

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU LYCEE GIRAUT DE BORNEIL

PROCES-VERBAL

Séance du lundi 30 juin 2025

Année scolaire : 2024/2025

Numéro de séance : 6

Date de la transmission de la convocation aux membres : 17/06/2025

1^{ère} convocation (oui/non) : oui

2^{ème} convocation (oui/non) : non

Président : M. NORMAND Laurent

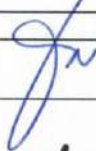

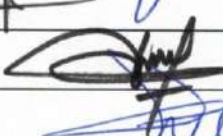



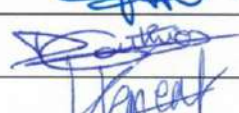
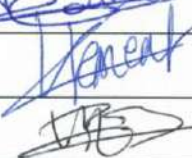






Quorum : 13

Nombre de présents : 14

Nombre de votants : 13

Ordre du jour

- 1- Approbation du procès-verbal de la séance du 17 juin 2025
- 2- Bilan pédagogique 2024/2025
- 3- Projet d'établissement
- 4- Autorisation de recrutement des assistants d'éducation
- 5- DBM
- 6- Affaires financières, contrat et conventions
- 7- Informations et questions diverses

	CIV	NOM Prénom	Représentant CA	Absent	Excusé	émargement
Représentants de l'institution	M.	NORMAND Laurent	Proviseur - Président			
	M.	LACAUD Carl	Principal Adjoint			
	M.	LE GOANVIC Didier	Secrétaire général d'EPLÉ			
	M.	CHAILLIER Rodolphe	Conseiller Principal d'éducation			
	Mme	SEDAN Annie	repr. SIVOS			
	M.	PLATON Nicolas	repr. Conseil Régional			
	Mme	LANGLADE Colette	repr. Conseil Régional			
	Mme	LACOSTE Marie-Laure	repr. commune			
	M.	VAUGRENARD Alain	personnalité qualifiée		X	
Représentants des personnels ATOS	Mme	ROUILLON Géraldine	repr. ATSS			
	Mme	GAUTHIER Delphine	repr. ATSS			
	Mme	CLÉMENT Véronique	repr. ATSS			
Représentants des personnels d'enseignement et d'éducation	M.	BACHELLERIE Benoît	repr. Pers. Enseignants			
	Mme	LERGENMULLER Véronique	repr. Pers. Enseignants			
	Mme	DELARUE Sylvie	repr. Pers. Enseignants			
	Mme	MARLY Isabelle	repr. Pers. Enseignants			
	M.	WECXSTEEN François	repr. Pers. Enseignants			
	M.	LEGROS Maxime	repr. Pers. Enseignants			
		1 siège non pourvu	repr. Pers. Enseignants			
Représentants des élèves	Mlle	FRANCIS Claire 1G2	repr. Elèves			
	Mlle	VERHEECKE Lywenn 1G2	repr. Elèves			
	Mlle	LACOSTE Mathilde TSTMG	repr. Elèves			
	Mlle	DEROIN Maëlle TG1	repr. Elèves			
	Mlle	ILOANUSI Adaora TG1	repr. Elèves			
	Mlle	EVANS Emma TSTMG	repr. Elèves			
Représentants des parents d'élèves	M.	DEROIN Josselin	repr. Parents d'élèves			
	Mme	DUBREUIL-DURAND Agnès	repr. Parents d'élèves			
	Mme	DENNE Yann	repr. Parents d'élèves			
	Mme	EYSSARTIER Martine	repr. Parents d'élèves			
		1 siège non pourvu	repr. Parents d'élèves			
Invitée						
	Total	membres Titulaires membres Suppléants				

Signatures :

La secrétaire de séance,

Madame Véronique CLÉMENT (original signé)



Le président du Conseil d'Administration,

Monsieur Laurent NORMAND



M. Normand, Président, ouvre la séance à 18h05.

Après vérification du quorum, M. Normand propose aux membres la tenue du secrétariat de séance. Mme Clément est désignée sur approbation de l'ensemble des membres.

1) Approbation du PV de la séance du mardi 17 juin 2025

M. le Proviseur soumet au vote l'adoption du PV de la séance du mardi 17 juin 2025.

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 13

M. Normand rappelle l'ordre du jour.

2) Bilan pédagogique

Le bilan pédagogique fait état des actions qui ont été mises en œuvre au cours de l'année scolaire 2024/2025. M. Normand souligne la richesse des actions réalisées en dépit des difficultés financières rencontrées par l'établissement. La plupart des projets n'auraient pu aboutir sans les crédits du Pass Culture qui apportent de réelles opportunités aux établissements. Une réduction des crédits du Pass Culture s'amorce pour les années à venir. Il faudra trouver de nouveaux financements. Un mécénat pourrait être envisagé en lien avec des fondations qui répondent à des critères pédagogiques comme par exemple la fondation Adrienne et Pierre Sommer. Cette association s'engage pour le développement de la médiation animale et sensibilise les jeunes aux animaux domestiques.

M. Normand remercie le Conseil Départemental de la Dordogne ainsi que le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine pour les aides apportées aux établissements malgré les restrictions budgétaires que les autorités subissent.

M. Normand insiste sur l'importance de saisir systématiquement les projets dans l'application Adage, qui au-delà des aides financières qui peuvent être apportées à l'établissement, valorise les actions mises en œuvre au sein de la Cité Scolaire.

M. Normand remercie M. Lacaud qui a effectué un gros travail de recensement des actions.

a) Atelier Théâtre

M. Normand présente aux membres le bilan de l'atelier théâtre qui lui a été transmis par les porteurs du projet : Mme Rodriguez et M. Lacotte. L'atelier théâtre fait partie depuis 35 ans de l'identité de la Cité Scolaire et rencontre beaucoup de succès. Il compte, pour l'année scolaire 2024-2025, 21 élèves (9 élèves de 1ère – 9 élèves de 2nde et 3 élèves de terminale). Le Théâtre grandeur nature de Périgueux (Mme LARVOR de la compagnie « Aux temps pour moi ») accompagne l'établissement sur ce projet. Ce partenariat a permis à l'atelier de participer au festival des Didascalies au Théâtre de l'Odyssée de Périgueux. Le coût annuel de l'atelier s'élève à 2 780 € financé par la DRAC, le Conseil Régional et l'établissement.

Après lecture du bilan de l'atelier aux membres, M. Normand met en avant le rayonnement de cet atelier qui apporte une véritable plus-value à l'établissement.

b) Séjour à La Plagne

Les élèves de 2nde et 1ère option EPS ont participé au stage de ski à La Plagne durant l'année scolaire 2024/2025. Ce séjour suit un cahier des charges avec des objectifs spécifiques et donne entière satisfaction. Il apporte aux élèves de nombreuses compétences sportives mais également humaines, notamment sur le savoir-être et le savoir vivre ensemble, qu'ils pourront réinvestir.

M. Normand annonce que ce projet ne pourra être mise en œuvre pour l'année scolaire 2025/2026 car l'établissement doit basculer en janvier 2026 sur l'application Op@le occasionnant de grosses contraintes. Tous les projets de voyages scolaires devront être suspendus de septembre 2025 à, au moins, mars 2026 sur demande de l'Agence Comptable.

C) Mini-Entreprise

M. Normand présente le bilan de la mini-entreprise dont les porteurs de projet sont Mme Delarue et M. Wecxsteen. La classe engagée est la 1STMG. Ce projet, mené en partenariat avec l'association « Entreprendre pour apprendre » représentée par Mme De Munico, est également accompagné de mentors, chefs d'entreprise, qui sont M. Granchamp et M. Sutour. Les élèves ont pu bénéficier, durant l'année, d'interventions de professionnels et participer au festival des mini-entreprises qui s'est déroulé cette année à St Médard en Jalles. L'implication des élèves dans ce projet a été remarquable et leur a permis de développer de nombreuses compétences.

M. Wecxsteen précise que les sorties organisées en faveur des élèves ont été financées par les bénéfices de la mini-entreprise. Les élèves ont choisi de reverser les bénéfices de leur travail lié à la mini-entreprise à l'association « les Enfants du Désert ».

M. Normand rappelle les 4 parcours éducatifs à destination des élèves, qui en principe sont déclinés au collège mais garde tout leur sens dans la continuité de la scolarité au sein de la cité scolaire :

- le parcours citoyen
- le parcours d'éducation artistique et culturelle
- le parcours avenir
- le parcours éducatif de santé

Il remercie M. Lacaud qui s'est emparé du parcours avenir et a mené des temps de travail sur l'orientation des élèves avec les professeurs principaux. M. Lacaud invite les enseignants à se positionner librement sur des temps d'échange pour réfléchir à une articulation entre les projets.

Le travail de M. Lacaud concernant le recensement des actions réalisées dans le parcours éducatif de santé a permis à l'établissement d'obtenir le Label Édu Santé.

d) CDI

Le bilan du CDI révèle un faible taux de prêt d'ouvrages auprès des lycéens. Cela s'explique par le fait que les lycéens ont un rythme de travail soutenu et sont plus éloignés du CDI que les collégiens. M. Wecxsteen a fait également le constat selon lequel les élèves amènent leurs propres livres.

M. Normand remercie M. Wecxsteen pour son investissement auprès des élèves. M. Wecxsteen est très présent dans les projets (EMI, mini-entreprise, Webradio, etc). Il accompagne également les élèves dans la préparation des examens (oral du Baccalauréat, DELF, CFG).

M. Lacaud précise qu'afin de faciliter l'accès à l'information aux élèves par le numérique, une présentation de l'Espace numérique de travail (ENT) a lieu le mardi 1er juillet 2025 à destination des personnels. L'utilisation de l'outil ENT sera proposé aux élèves et aux équipes pédagogiques dès la rentrée de septembre 2025.

e) Dispositif PHare de lutte contre le harcèlement scolaire

L'équipe ressource est composée de 17 personnes dont 2 référents (Mme Reyjal et M. Piochelle). M. Lacaud est superviseur du dispositif. 42 % des personnels ont été formés à la sensibilisation contre le harcèlement scolaire. M. Normand rend hommage aux membres de l'équipe PHare et à l'équipe du pôle santé social pour leur investissement dans le dispositif. Il est confiant sur la sensibilisation des familles et des élèves face à ce phénomène.

f) Vie Scolaire

M. Chaillier, CPE du lycée, présente le bilan vie scolaire de l'année. Les actions menées ont été satisfaisantes malgré les faibles moyens financiers. M. Chaillier évoque la faible participation des familles à la cotisation MDL à hauteur seulement de 300 € auquel s'ajoute la vente des photos d'un montant de 600 €. La vente de pétrichocs a apporté une recette supplémentaire à la MDL qui a permis de financer la sortie au Salon de l'Étudiant à Bordeaux.

L'équipe de vie scolaire est composée de 9 assistants d'éducation dont 4 dévolus à l'internat. La répartition des postes évoluera à la rentrée prochaine liée au changement de quotité d'un AED.

Quatre signalements Pagode ont été faits au lycée dont 2 Pagode 2. Le taux d'absentéisme au lycée est de 6,92 % contre 5,91 % l'an passé, pour motif essentiel « maladie sans certificat médical ».

Concernant l'internat, une nouvelle mesure sera mise à l'étude au premier trimestre : les élèves des classes à examens (1ère et terminale) effectueront leur heure d'étude obligatoire non en classe surveillée mais en autonomie dans leur chambre avec un passage aléatoire des AED.

M. Normand précise que les AED ont bénéficié de formations leur permettant de développer des compétences sur l'encadrement des élèves et des connaissances psychologiques sur le comportement adolescent. M. Chaillier poursuit en soulignant la remarquable implication des AED dans le dispositif PHARe. Une formation à l'utilisation de Pronote sera proposé aux AED nouvellement recrutés.

g) Infirmierie

Mme Rouillon, Infirmière Education Nationale, présente le bilan infirmier de l'année. Elle dénombre 396 consultations élèves au collège contre 68 au lycée. Les consultations sont en augmentation croissante depuis plusieurs années. Elles sont essentiellement liées à la santé mentale des élèves. Les lycéens consultent également pour être aidés dans la gestion du stress. Mme Rouillon constate que de plus en plus de lycéens prennent leur traitement, seuls, dans les locaux malgré les consignes inscrites au règlement intérieur de l'établissement. Mme Durand demande s'il est possible de faire un rappel aux familles à ce sujet.

Mme Rouillon rappelle les actions menées auprès des élèves et notamment l'éducation à la sexualité auprès des classes de 2nde. La désignation d'élèves ambassadeurs auprès des nouvelles classes de 2nde est à l'étude pour l'an prochain.

M. Normand remercie Mme Rouillon pour tout le travail qu'elle réalise auprès des élèves et souligne également l'implication de l'équipe de sciences dans les actions de secourisme et activités de sensibilisation au développement durable.

M. Normand soumet au vote le bilan pédagogique de l'année scolaire 2024/2025 :

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 13

3) Projet d'établissement

M. Normand rappelle la chronologie du travail mené autour du projet d'établissement.

L'établissement a été évalué en février 2023 mettant en évidence les réussites, les points d'appui et les axes de progrès envisagés. Dans le cadre de l'appel à projet France ruralité, le projet d'internat d'excellence de la cité scolaire a été engagé à la rentrée 2023. La cité scolaire a obtenu le label en fin d'année scolaire 2023-2024.

Le climat lié la situation financière de l'établissement n'étant plus propice au travail des équipes sur le projet d'établissement, la présentation de ce nouveau projet a été retardée.

M. Normand distribue aux membres un document unique qui, une fois finalisé, regroupera le projet d'établissement et le contrat d'objectif. M. Normand présente les axes de travail du projet :

- Axe 1 : Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves
- Axe 2 : Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui
- Axe 3 : Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement

Ses axes sont déclinés en plusieurs objectifs opérationnels et qui n'ont pas vocation à être figés. Des bilans réguliers permettront de modifier des objectifs, si nécessaire. Le plan d'actions permettra une visibilité du travail engagé et des actions menées par le Cité Scolaire en faveur des élèves.

M. Normand soumet au vote le projet d'établissement et annonce la préparation di contrat d'objectifs en septembre prochain :

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 13

4) Affaires financières - Contrats et Conventions

M. Le Goanvic présente aux membres le contenu des actes soumis pour vote ou pour information au Conseil d'Administration :

a) Autorisation de recrutement des AED

Le chef d'établissement est autorisé à procéder au recrutement de personnels de droit public (AED) pour l'année scolaire 2025/2026 (4 postes).

M. Bachelier ne souhaite pas prendre part au vote. Il dénonce une incohérence sur l'autorisation de recrutement des AED par les membres du CA, l'établissement n'étant pas le recruteur.

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 12

b) Contrat renouvellement photocopieurs KOESIO

Le Conseil d'Administration autorise le chef d'établissement à signer avec la société KOESIO un contrat de renouvellement pour la location et la maintenance de quatre photocopieurs. Le montant annuel du contrat est de 16 641,60 € TTC.

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 13

c) Convention type – Formation des élèves en milieu professionnel ou immersion

Le chef d'établissement demande l'approbation de la convention type relative à la formation des élèves en milieu professionnel. Étant donné qu'il est impossible de demander au préalable au Conseil d'Administration l'autorisation de signer toutes les conventions de stage ou d'immersion des élèves, le CA autorise le chef d'établissement à signer toutes les conventions conformes au modèle type désigné.

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 13

d) Bilan financier – Séjour LA PLAGNE

Le Conseil d'Administration approuve le bilan financier relatif au voyage à La Plagne pour l'année scolaire 2024/2025.

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 13

e) Répartition des crédits globalisés

Sur proposition du chef d'établissement, le Conseil d'Administration valide la répartition de 513 € de crédits globalisés du Lycée pour l'année scolaire 2025/2026 :

- 321,15 € pour le droit de copie
- 191,85 € pour des projets pédagogiques

Vote

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 13

5) Informations diverses

M. Normand donne les dates de rentrée des élèves :

- Lundi 1er septembre 2025 : entrée des élèves de 6ème et 2nde (internat élève de 2nde uniquement à partir du lundi 1er septembre au soir) ;
- mardi 02 septembre 2025 : entrée des autres niveaux. Les élèves de 6ème n'auront pas cours. Les élèves de 2nde suivront leur emploi du temps (ouverture de l'internat à tous les élèves internes).

M. Bachellerie prend la parole pour évoquer les difficultés rencontrées par les enseignants d'EPS concernant l'utilisation des installations sportives. Il explique que les enseignants doivent faire face à une multitude de contraintes administratives et financières, les installations et locaux mis à leur disposition ayant des propriétaires distincts (gymnase – stade – piscine : mairie / plateau – salle de sport : SIVOS, ainsi que les lieux et structures utilisés pour les activités APPN (wakeboard, spéléologie, etc). Les enseignants ne disposent pas de salles disponibles pour assurer, dans de bonnes conditions les cours de gymnastique et de sports collectifs (grande vétusté du gymnase). Ils sont dépendant à part entière des installations mises à leur disposition et en concurrence avec les écoles et les clubs. Des tensions avec les clubs sont apparues par manque de communication avec l'ensemble des propriétaires et utilisateurs. M. Bachellerie souhaite qu'une réunion conjointe soit organisée avec tous les protagonistes pour définir les modalités de fonctionnement.

Mme Sedan annonce une réunion prévue le mardi 1er juillet mais ne sait pas quelles sont les personnes conviées.

M. Bachellerie ajoute que depuis 2023, le conseil départemental verse une subvention aux collectivités pour prendre en charge les frais engagés à la restauration des installations sportives. Il pense que de petits travaux pourraient être réalisés au regard du montant de la subvention accordée.

L'ordre du jour étant épuisé, M. Normand clôture la séance à 20h07.

Niveau	Parcours	Titre de l'action	Description de l'action - contenu, constat, besoins	Acteurs impliqués	Elèves concernés classe, groupe...	Date de début	Durée	Partenariat éventuel	Prévoir/définir/élaborer	N° des ODD	Évaluation et perspectives - évolutions (pluriannuelle), besoins en formation/accompagnement	Commentaires
1re	citoyen	Préparation, encadrement, échange/renforcement lors du cross du collège	Developper la responsabilisation	EPS et équipe pédagogique	1re option EPS		6h		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
1re	citoyen	Plastique à la loupe	Sensibilisation à la pollution par les microplastiques	Référentes EDD	Tle spe SVT et 3e2	01/10/2024	Année scolaire	Tarz Océan	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	14		
6e	citoyen	Savoir vivre ensemble	Prevention du harcèlement et développement des compétences psychosociales	CPE	Tous les élèves de 6e	19/12/2024	1 jour, 3 sessions de 1h30	Equipe noble de sécurité	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	11		
6e	citoyen	Formations QQS	Sensibiliser les élèves à la prévention et au secours civique	Formatrices internes	Collégiens et lycéens volontaires	25/06/2024	2h par séance		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Former un maximum d'élèves	
6e	citoyen	Protocole pl ARRE en place	Ve scolaire									
6e	citoyen	participation au concours Non au harcèlement (productions d'élèves réalisées animé par AED)	Protocole pl ARRE en place									
6e	citoyen	Prevention du harcèlement	Intervention de l'EMS en 6e	Infirmière, CPE, AED	Tous les élèves		Variable selon les interventions	FMS, Maison de protection des familles, Service jeunesse CC Périgord, Limousin	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
6e	citoyen	Egalité filles garçons	Sonée de la salle du château	Direction	Parents et élèves		1 soirée	Referente academique egalite Sandra ROBERTE	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5		Action 2023-2024
6e	citoyen	Aromatiques	Mise en place d'une zone de culture au sein de l'établissement (plantes aromatiques) à destination de la cantine	Référentes EDD	Éco-délégués et participants à l'atelier EDD		Atelier EDD	CD 24 pour l'installation	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12		Action 2023-2024
6e	citoyen	Compostage	Tri et compostage des biodéchets à la cantine, actions sur la diminution des déchets pesés des bio-déchets récupération des déchets garnies	Agents laboratoires et cuisine	Tous les élèves et personnels		Temps de repas		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12		Action 2023-2024
6e	citoyen	Gourme sans renforts/ sans sucre	Alternative au sac jetable pour les gâteaux EPS	Agents laboratoires et cuisine	Groupes EPS	16/09/2024	Année scolaire		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12		Action 2023-2024
6e	citoyen	Hate Gourmande	Créer une haine avec arêtes et arêtes utiles pour les pollinisateurs et autres animaux (oiseaux, mammifères...)	SVT, référentes EDD, éco-délégués	Tous les élèves et personnels		Un après-midi	G324, M. Débat	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12		Action 2023-2024
6e	citoyen	Tri des recyclables	Récupération des papiers et emballages recyclables dans les salles de classe et bureaux localement	Référentes EDD, élèves atelier EDD, agents	Tous les élèves et personnels		Mise en place pendant l'atelier		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12		Action 2023-2024
6e	citoyen	Cartes de sauvages sans aucune action humaine	Créer et entretenir 4 cartes pour laisser la nature libre	SVT, référentes EDD, éco-délégués, collègues et lycéens			Heures de libre des élèves	Année	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	15		Action 2023-2024
6e	citoyen	Protection judiciaire de la jeunesse	Exposition sur des questions de justice	Assistante sociale	Elèves de 13 à 18 ans	Mai	Au CDI	PIJ	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	16		Action 2023-2024
collège	citoyen	Reseaux sociaux	Respect de son et des autres, interventions des Tle ambassadeurs	Infirmière	A partir de la 5e ou 4e	Mai-juin	45 min par groupe de 8	Charge de mission en santé publique	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	4		Action 2023-2024
collège	citoyen	World clean up day	Ramasser les déchets abandonnés pour sensibiliser les élèves	Référentes EDD	Tous les collègues volontaires	20/09/2024	1 jour		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	11		Action 2023-2024
lycée	citoyen	Interventions de handball	Après-midi festif avec participation de toutes les classes du lycée	EPS, vue scolaire et élèves	Tous les lycéens		Un après-midi en décembre		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
lycée	citoyen	Consentement	Respect de son et des autres, interventions des Tle ambassadeurs	Infirmière, Tle	Tous les Tle et 2le		4h pour les Tle et 2h pour les 2le	conseillère coopérative du centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5		Action 2023-2024
5e	EAC	Jeunes en librairie	Dévoiler la chaîne de fabrication du livre	Professeur documentaliste	1 classe de 5e	02/06/2024	1h de rencontre en classe + 1h de débats de livres	LINA Bordeaux / Librairie du Château à Excideuil	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	11		LINA (600 €) + Club (300 €)
6e	EAC	Collège au cinéma à la découverte de l'art, l'école du spectateur	Aborder le cinéma en tant qu'art pour contribuer à l'éducation artistique et culturelle des élèves. Faire découvrir des films que les élèves ne choisissent pas au départ	Professeur documentaliste	Tous les élèves de 6e	02/09/2024	3 film au	Centre de Passions Périgord + département Dordogne	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	4		ADAGE (252 € + pass culture)
4e	mult	Sensibilisation à la danse contemporaine et développement de l'esprit critique	Atelier et pratique	EPS, professeur documentaliste	4e3 et 3e2	01/02/2025	2 fois 3h par classe	Agence culturelle de la Dordogne, Cie La Ruse	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	4		
1re	santé	Les risques auditifs	Tribunal pas banal, atelier et débat.	Infirmière	Tous les 1re	2e trimestre	1 séance de 2h	Compagnie Virus	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Représentation illustrée 3e ou 4e can
1re	santé	Prevention des addictions	Prévention contre les risques auditifs.	Infirmière	Tous les 1re	2e trimestre	2h en avril	prevention MAIF	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
1re	santé	Éducation à la sexualité	Éducation à la sexualité	Infirmière	Tous les 1re	10/03/2025	3 semaines de 2h	Centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5		Elèves ambassadeurs après les 3e
2de	santé	Éducation à la sexualité	Informations et former les 2de dans le but de devenir ambassadeurs en 1re et Tle	Infirmière, SVT volontaires	Tous les élèves de 2de	18/03/2024	2 mois - 3 semaines de 2h	Ce-CIDD	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5		
3e	santé	Éducation à la sexualité	Prévention contre les risques auditifs.	Infirmière	Tous les 3e	2e trimestre	1 séance de 2h	Centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Année par les 1re ambassadeurs
3e	santé	Formations PSC1	Prévention contre les risques auditifs.	Infirmière	3e volontaires	7 h ou 5 h se post QQS de moins d'1 an			Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
4e	santé	Concert « Yes oue can »	Prévention contre les risques auditifs.	Infirmière	4e	2h en avril		Compagnie Virus	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
5e	santé	Santé mentale	Prévention contre les risques auditifs.	Infirmière	Tous les 5e	05/10/2024	3 semaines de 2h	Charge de mission en santé publique	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
6e	santé	Addictions	Prévention contre les risques auditifs.	Infirmière	6e	24/01/2025	1 représentation	Compagnie Parallèles Productions	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		CPS mobilisés, théâtre forum La première cigarette, jamais

Niveau	Parcours	Titre de l'action	Description de l'action - contenu, constat, besoins...	Acteurs impliqués	Élèves concernés classe, groupe...	Date de début	Durée	Partenaire éventuel	Projet/développement	N° des ODD	Évaluation et perspectives : évolutions (pluriannuel), besoins en formation/accompagnement	Commentaires
6e	santé	Alimentation		Infirmière	Tous les élèves de 6e	2e trimestre	2 séances de 2h	Dietéticienne	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Petit déjeuner équilibré, liaison CMD-6e
6e	santé	Opération « P-01 déj »	Petit déjeuner équilibré proposé aux 6e et CM2 d'Escaldoult	SVT, infirmière	6e et CM2	Janvier	1h30	Dietéticienne	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
6e	santé	Equilibre alimentaire	Etude de la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme, construction d'une pyramide alimentaire géante	SVT, infirmière, AFD	5e, 7e, 8e SVT				Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
6e	santé	Estime de soi, image corporelle		Infirmière	13-17 ans	3e trimestre	6 séances de 2h		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Programme Like You
6e	santé	Microbote	Etude de documents sur l'influence de l'alimentation sur la diversité du microbiote et son influence sur la santé	Infirmière	3e, 2de, 7e et 8e SVT	Janvier	1 séance de 2h		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
6e	santé	Santé environnementale		Infirmière	Tous les 3e ou 2de	Mai ou juin		Centre de santé sexuelle publique	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
6e	santé	Éducation à la sexualité	Ateliers participatifs sur la sexualité, le consentement, l'égalité fille-garçon et les protections hygiéniques	SVT, référent éducation sexuelle, professeur documentaliste, infirmière	Tous les élèves de 6e, 4e, 3e, de 2de et 1re		1/2 journée humanisée	Centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
6e	santé	Prévenir menstruelle	Mise en place d'un distributeur de protections hygiéniques dans les toilettes filles collège, lycée et internat	Infirmière	Tous les élèves			CD24	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	1 et 5		Action 2023-2024
collège	santé	Cross du collège	Pédérer et identité de la cité scolaire, après-midi festif où toutes les classes du collège participent au cross et CM2	FBS, ensemble des personnels IEP, parents d'élèves, lycéens volontaires pour encadrer	Collégiens, écoles primaires du secteur	11/10/2024	4h	Commune et club de rugby	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Action 2023-2024
collège	santé	Éducation à la sexualité		Infirmière	Tous les 6e et 4e	2e trimestre	1 séance		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
7e	santé	Éducation à la sexualité		Infirmière	Tous les 7e	7 ou 8 avril 2025	1 séance de 2h	Compagnie féminile	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		Représentation théâtrale originale du monde
1re	avenir	Mini-entreprise	Respect de la RSE (responsabilité sociale de l'entreprise), travail sur les « valeurs » de l'entreprise	Economie et gestion, professeur documentaliste	Classe ISTMG		2h hebdomadaire	Association « Entreprendre pour apprendre »	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	9		Action 2023-2024
collège	avenir	Atelier de confiance en soi et découverte des métiers	Travail de la confiance en soi et visite de professionnels du TER	Psy EN	Collégiens ciblés	13/05/2025	1h tous les jours	Professionnels du TER - ferme pédagogique - Equilibre à Lamouille	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	3		
collège	avenir	Atelier de la réussite	Atelier d'échange et fabrication d'un tableau et objets avec tissus recyclés	Psy EN, coordinatrices M.LDS, SVT	Collégiens en situation de décrochage	1h tous les jours de l'année scolaire			Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		Action 2023-2024
7e	avenir	Forum départemental post-bac		Professeurs	Tous les élèves de 7e	14/02/2025	1h30	CIO	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		
7e	avenir	Forum des anciens élèves de la cité scolaire	Découvrir et approfondir des filières du supérieur, échanger sur la vie étudiante	Professeurs principaux de 7e	Élèves de 1re G (obligatoire) et 7e G (facultatif)	21/02/2025	3h	Anciens élèves	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		
7e	avenir	Forum des métiers du secteur tertiaire	Echanger avec des professionnels passionnés, découvrir les multiples facettes du secteur tertiaire et s'informer sur les différentes formations proposées	Professeurs principaux, CPE	Élèves de ISTMG et ISTMG	20/01/2025	2h30	Lycées Laure Galet et Bertran de Born	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		Courtesy de la réussite
6e	EAC	Club jeu d'échecs	Activités autour du jeu d'échecs	Professeurs	Collégiens et lycéens volontaires	02/09/2024	1h hebdomadaire		Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		
collège	EAC	Atelier Mathématiques	Voir les mathématiques autrement	Mathématiques	Lycéens et collégiens volontaires	02/09/2024	1 h hebdomadaire	DAAC	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		ADAGE (budget 0 € 300)
collège	EAC	Club manga	Activités ludiques de promotion de la lecture de mangas	Professeur documentaliste	Collégiens volontaires		1h hebdomadaire	Communauté de communes (CCCLAP)	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		Action 2023-2024
collège	EAC	Quart d'heure lecture	Favoriser la concentration, améliorer la lecture, faire découvrir la diversité des lectures possibles	Professeur documentaliste, vie scolaire	Tous les élèves du collège		15 minutes au début de chaque heure d'études ou de CDI		Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		Action 2023-2024
4e	santé	Bon fonctionnement du cerveau	Affiches et exposition d'affiches sur effets de substances, sommeil...	SVT	Tous les 4e	1er trimestre			Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	3		Action 2023-2024
6e	citoyen	Collecte solidaire de jouets		Direction, parents d'élèves		Decembre		Jeunes sapeurs-pompiers	Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	2		Action 2023-2024
7e	citoyen	Action climat	Climat Action 1 - aménager l'extérieur du lycée pour lutter contre le réchauffement climatique	SVT, référent académique EDD, Animaterra, Maison pour la science	Terminal		1 période	Référént académique EDD, Animaterra, Maison pour la science	Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	13		Action 2023-2024
collège	EAC	Actions en occitan	Interventions en occitan - doublage, ateliers culturels...	Professeure occitan	Élèves de 5e, 5e, 4e et 3e suivant l'ocitan		Plusieurs heures réparties sur l'année		Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	11		
6e	santé	Cantine 100% bio	Transition écologique de la cantine	Intendance, équipe de cuisine	Tous les demi-pensionnaires et internes		Repas	Nourrir l'avenir Les projets dans le plat, CDI 24	Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	12		Action 2023-2024



Volet culturel du projet d'établissement

2024-2025

Voir les projets refusés

Non

LG GIRAUT DE BORNEIL - EXCIDEUIL



Rechercher un projet

Enseignements artistiques



[En savoir plus](#)

4



Appels à projets et dispositifs

[En savoir plus](#)

2



Autres projets

[En savoir plus](#)

Ateliers de pratique artistique (APA) / Atelier Scientifique ou Technique (AST) - Atelier de pratique artistique Appel à projets

DAAC - AA - ATELIER THEATRAL - demande de reconduction

Ateliers de pratique artistique (APA) / Atelier Scientifique ou Technique (AST) - Atelier scientifique ou technique Appel à projets

DAAC - AST - μαθηματικός - demande de reconduction

Printemps du théâtre - Les Didascalies Appel à projets

Participation de l'atelier théâtre au festival des Didascalies



Propositions académiques : Musées - Rendez-vous au CAPC Appel à projets

A la découverte de l'autre via l'oeuvre d'art

[Compléter avec les effectifs réels](#)



Volet culturel du projet d'établissement

2024-2025

Voir les projets refusés

Non

LG GIRAUT DE BORNEIL - EXCIDEUIL



Rechercher un projet

Enseignements artistiques



[En savoir plus](#)

4



Appels à projets et dispositifs

[En savoir plus](#)

2



Autres projets

[En savoir plus](#)

Une ou des sorties ou visites culturelles

Labopéra



Une ou des sorties ou visites culturelles

Parcours culturel et médiatique des internes





Volet culturel du projet d'établissement

DAAC - AA - ATELIER THEATRAL - demande de reconduction -
2024-2025

LG GIRAUT DE BORNEIL- EXCIDEUIL - 024

Académie : BORDEAUX

Labellisation E3D : OUI

Bassin : PERIGORD VERT

Chef d'établissement : M. LAURENT NORMAND

05 53 62 21 00 - ce.0240013J@ac-bordeaux.fr

Professeurs référents culture :

- M. **WECXSTEEN** FRANCOIS - DOCUMENTATION

Francois.Wecksteen@ac-bordeaux.fr

**Ateliers de pratique artistique (APA) / Atelier Scientifique
ou Technique (AST) - Atelier de pratique artistique**
DAAC - AA - ATELIER THEATRAL - demande de reconduction

9 élèves de 1ERE G-T

9 élèves de 2NDE G-T

3 élèves de TERM G-T

Total : 21 élèves

Priorités pédagogiques :

- Concevoir et réaliser la présentation d'une production
- Échanger avec un artiste, un créateur, un scientifique ou un professionnel de l'art et de la culture

Classes engagées :

9 1ERE G-T

9 2NDE G-T

3 TERM G-T - PREMIERE GENERALE (1 G1)/PREMIERE STMG (1STMG)/SECONDE 1 (2NDE 1)/SECONDE 2 (2NDE 2)/SECONDE 3 (2NDE 3)/TALE GENERALE (T G2)/TERMINALE Générale (T G1)/1ERE GENERALE (1 G2)

- M. **LACOTTE** LIONEL - ANGLAIS

Lionel.Lacotte@ac-bordeaux.fr

- Mme **RODRIGUEZ** VIRGINIE - LETTRES MODERNES

Virginie.Rodriguez@ac-bordeaux.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Théâtre, expression dramatique, marionnettes

Partenaires culturels :

- Théâtre grandeur nature / Le Paradis (galerie verbale) - PERIGUEUX

Soutiens :

- Municipalité : EXCIDEUIL (024)
- Conseil régional : NOUVELLE-AQUITAINE

Budget prévisionnel :

Dépenses	2 780,00 €
Interventions de professionnels	2280 €
- comédienne, metteure en scène professionnelle 38 h x 60.00 €	2280 €
Sorties	0 €
Frais de fonctionnement	500,00 €
matériel pour décors et costumes (tissus, épingles, éléments,...)	
Frais de déplacement des élèves	0 €

Recettes	2 780,00 €
Ressources établissement :	1680,00 €
Subventions de la commune	0 €
Subventions de la communauté d'agglomération	0 €
Subventions du département	0 €
Subventions de la région	0 €
Autres apports	1100,00 €
DRAC : 600€	
Billetterie = 500€	
Financement demandé	0,00 €

Avis du chef d'établissement : très favorable

Ce projet d'atelier fait partie depuis 30 ans de l'identité de la cité scolaire d'Excideuil et rencontre beaucoup de succès année après année. L'accompagnement de la DRAC et du Rectorat permettent de lui donner une envergure et une importance unanimement reconnue.

Avis de la commission de validation des projets : favorable

Reconduction d'atelier validée par la commission
Attribution de 40 HSE à l'enseignant porteur de l'atelier et accompagnement du partenaire artistique par la DRAC

Bilan :

- BILAN horaires et publics
- L'atelier a fonctionné tous les vendredis de 17h15 à 19h15 du 13/09/ 2023 au 07/06/2024.
 - Il y a eu deux répétitions hors temps scolaires : les samedi et dimanche 22 et 23 mars 2025 pour la préparation des Didascalies (festival des ateliers artistiques lycéens à Périgueux, 33^e édition cette année) et les samedi et dimanche 24 et 25 mai : répétitions pour les représentations de fin d'année.
 - L'atelier a accueilli comme chaque année des élèves de toutes les classes du lycée (sauf terminales STMG),

permettant une mixité des élèves.

BILAN Pédagogique

Comme l'an passé, l'atelier est encadré par deux professeurs, Mme Rodriguez et M. Lacotte.

Cette année encore, notre partenariat avec le Théâtre Grandeur Nature de Périgueux a permis aux élèves de bénéficier de l'expertise d'une comédienne et metteuse en scène professionnelle, Madalen Larvor, de la Compagnie "Au temps pour moi". Ensemble, les élèves ont ainsi pu voir les différents métiers autour du théâtre : mise en scène, direction d'acteur, costumes, régie, sons, lumières.

Le partenariat avec le Théâtre Grandeur Nature nous a également permis de participer aux festival des Didascalies, lors duquel les élèves ont pu jouer sur une vraie scène nationale (théâtre de l'Odyssée, Périgueux), rencontrer les acteurs locaux de la culture, des professionnels de tous corps de métiers (comédiens, metteurs en scène, régisseurs, techniciens, musiciens...) et assister à des spectacles et des projets en cours, ce qui particulièrement précieux pour un petit établissement rural comme le nôtre. Enfin, en tant qu'encadrante de l'atelier, je ne peux que remercier le Théâtre Grandeur Nature et Virginie Labrousse-Roumagne pour sa disponibilité et son aide face à nos questions.

Nous avons en outre bénéficié du soutien de la municipalité d'Excideuil, qui nous prête la salle du château gratuitement pour notre week-end de répétition et pour nos deux représentations. Et aussi du soutien précieux de la Région Nouvelle Aquitaine qui, par son financement, permet à notre atelier de continuer d'exister. Qu'elles en soient ici remerciées, comme nous le faisons déjà dans notre discours introductif avant chaque représentation. Cette année, c'est une pièce comique de l'Académicien René de Obaldia qui a été retenue pour notre atelier : Du vent dans les Branches de Sassafras. La langue ciselée de l'auteur n'a pas toujours été facile à maîtriser et mémoriser pour les élèves, de même que le rythme que doit avoir une comédie pour être drôle a demandé beaucoup de travail. Mais nos lycéens sont fiers de ce qu'ils présentent.

L'affiche du spectacle a été entièrement réalisé par eux cette année encore, de même qu'ils ont pris en charge une partie de la communication autour de la pièce. La pratique du théâtre apporte une ouverture culturelle et artistique extraordinaire et fait découvrir aux élèves la richesse du spectacle vivant. Elle leur permet de s'exprimer autrement que par des travaux écrits, de développer d'autres compétences. Elle enseigne la rigueur, le plaisir de créer avec d'autres personnes, chacun contribuant à l'élaboration du spectacle selon ses possibilités. A l'atelier en effet les élèves sont aussi collectivement metteurs en scène. Ils sont également en charge de la communication, notamment pour les représentations de fin d'année. Ils ont ainsi créé leur affiche, découvrant et prenant en compte les contraintes.

Ainsi, l'atelier offre à chacun des élèves l'occasion de se frotter à la culture, à l'art, mais aussi de se dépasser en montant sur scène, en étant responsable, au moins en partie, de chaque pan de la création théâtrale depuis la conception du spectacle jusqu'à la communication. La plupart des élèves restent plusieurs années à l'atelier et c'est un plaisir, et une fierté, de les voir évoluer, prendre confiance en eux, s'exprimer et s'épanouir, au sein du lycée ou parmi les centaines de lycéens qui comme eux assistent aux Didascalies. Et en tant qu'encadrant nous saluons leur courage, car il en faut pour monter sur scène, mais aussi leur engagement pour cet atelier qui demande assiduité et travail.

Sciences

BILAN EDD 2025 - « Des élèves engagés »

Les quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité :

1. S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable
2. Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable
3. Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines
4. Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

SECOURISME

La formation aux premiers secours et aux gestes qui sauvent permet à l'élève d'acquérir des compétences lui permettant de devenir un acteur de sécurité civile à part entière dans et hors de l'école. Cette formation a ainsi une incidence positive sur le comportement de l'élève en développant son sens civique et en valorisant sa propre image. (Educsol)

Gestes Qui Sauvent (2 heures) Mmes Gauthier et Marly

* Collège : 22 élèves de 4° formés sur 81 (2 séances)

41 élèves de 3° sur 88 ont été formés (6 séances)

soit 37% des 4° et 3° formés

* lycée : 32 élèves de 1° sur 65 et 14 élèves de Tle sur 50 ont été formés sur 4 séances

Premier Secours Citoyen (Mme Rouillon)

10 élèves de 3° formés

SCIENCES

Projet océan

Mme Coucelle - M. Reullie

Dans le cadre de la liaison CM1-CM2-6ème, les élèves de 6ème ont présenté différentes expériences aux élèves de CM1 et CM2 permettant de modéliser l'effet de serre, l'acidification des océans et son impact sur les coquilles des mollusques, la circulation océanique, la différence entre fonte des glaciers et fonte de la banquise, afin de mieux comprendre ces phénomènes. Les élèves ont également pu observer les microplastiques à la loupe binoculaire. En retour, les élèves de CM1 et CM2 ont présenté des exposés sur le thème en lien avec l'océan (la banquise, les tsunamis, pollution, le réchauffement climatique...)

Nombre d'élèves concernés :

- 100 élèves de CM1-CM2 provenant de 4 écoles primaires différentes (Excideuil, Coulaures, Cherveix-Cubas, Sainte-Eulalie d'Ans)

- 50 élèves de 6°

plastiques à la loupe : avec la fondation Tara Océan , spécialité SVT 1ere et classe de 3°3, sciences participatives

protocole au bord de la Loue

Mme Marly

placettes à vers de terre : enseignement scientifique de Te , avec Vigie Nature Ecole sciences participatives

Mme Fornel

Sortie géologique : histoire géologique locale spécialité Te SVT

Mme Marly

Sortie au bord de la Loue : géologie 2de1

Mme Fornel

Opération petit-déjeuner : équilibre alimentaire liaison CM2-6ème

M. Reullie -
Mme Rouillon

Education à la sexualité : 4ème et 3ème

M. Reullie
Mme Fornel
Mme Rouillon

DEVELOPPEMENT DURABLE

Concours photo : Reflets et interactions de la nature dans nos cours d'eau

E

éco délégués : journée des éco-délégués à Thiviers le jeudi 5 juin

Mme Fornel

Mme Darby

ORIENTATION

visite de l'IUT génie bio et chimie de Périgueux : 16 élèves de Te intéressés,
bilan : 5 Te partent en IUT scientifique dont 2 à Px, une autre qui voulait aller en IUT s'est rendu compte qu'elle préférerait aller en licence de gestion.

Mme Darby

Bilan d'activité de l'équipe pédagogique de mathématiques

Année scolaire 2024-2025

-
- **Toute l'année : Club mathématiques**

-
- **Championnat de jeux mathématiques et de logique**

Dans le cadre des cours de mathématiques, l'ensemble des élèves de la cité scolaire a participé aux quarts de finale du championnat de jeux mathématiques et de logique en décembre. Ce projet a permis à tous les élèves de s'impliquer dans une activité ludique et intellectuellement stimulante.

L'équipe de mathématiques a également organisé les demi-finales régionales sur notre site, le **samedi 15 mars après-midi**, dans une ambiance conviviale et festive. Cette journée a été ponctuée par :

- ★ un **tournoi d'échecs** ouvert aux élèves et familles,
- ★ un **goûter collectif**, moment de partage et d'échanges,
- ★ la **remise des récompenses** aux lauréats.

Enfin, **deux élèves de la cité scolaire** se sont brillamment qualifiés pour la **finale nationale à Toulouse**, qui s'est tenue le **samedi 17 mai**.

-
- **Rallye mathématique d'Aquitaine**

L'établissement a également participé au rallye mathématique d'Aquitaine :

- ★ Une classe de seconde s'est distinguée en terminant 4^e au classement départemental (Dordogne).
- ★ Une classe de troisième a remporté la 1^{re} place départementale, performance saluée lors d'une cérémonie officielle à la préfecture de Périgueux, en présence des autorités locales.

- **Concours et projets informatiques**

Les trois classes de troisième ont été engagées dans plusieurs concours nationaux de mathématiques et d'informatique :

- ★ **Concours Castor Informatique**, pour initier les élèves à la pensée algorithmique.
- ★ **Concours Algoréa**, axé sur la programmation et la résolution de problèmes.
- ★ **Concours Alkindi**, autour de la **cryptographie**, discipline mathématique à la croisée de la logique et de l'informatique.

- **Projet interdisciplinaire : EcoFiction avec Les Grandes Fenêtres**

Dans le cadre du projet EcoFiction, les classes de troisième ont été amenées à explorer les mathématiques sous un angle original : la modélisation probabiliste.

Ils ont notamment travaillé à partir d'un dé à 20 faces (icosaèdre), fabriqué spécialement pour l'occasion par M. Levêque, pour étudier les phénomènes aléatoires et les simulations dans le contexte d'un récit de science-fiction écologique.

- **Participation aux Journées Portes Ouvertes**

Bilan équipe de lettres 2024-2025

Cette année encore, et depuis juin 2022, l'équipe n'a rien dépensé de ses crédits pédagogiques. Une commande de plusieurs séries est prévue pour la rentrée 2025.

Les 6^e et les 5^e ont bénéficié de l'éphémère organisation en groupes (4 groupes pour 3 classes). Les collègues concernés sont unanimes pour vanter les mérites de ce système : travailler dans des groupes inférieurs à 20 a permis de mieux connaître et cerner les élèves pour mieux les aider à progresser dans leurs apprentissages. L'ambiance dans les classes était davantage propice au travail (bruit, concentration, espace pour interroger et participer). Ce dispositif n'est hélas pas reconduit par manque de moyens.

Concernant les projets, les élèves de 6^e et 5^e ont eu l'occasion de réaliser différentes expositions :

- l'aéropostale
- réinterprétation dessinée des livres lus en classe
- articles de presse rédigés par eux-mêmes dans le cadre d'une enquête sur l'aménagement d'un espace rugby dans la cour
- création de divinités inspirées du panthéon gréco-romain
- affiches contre le harcèlement

Un travail autour de la poésie leur a également été proposé autour de différents auteurs (et notamment Rimbaud) et thème (l'arbre)

La lecture a également été mise à l'honneur en 5^e, où les élèves sont allés pour les uns lire à l'EHPAD leur production poétique et pour les autres lire des contes aux élèves de la maternelle voisine, en lien avec le projet de leur professeure principale, Mme Vidal. (participation au concours de la Grande Librairie)

61 élèves de 4^e et 3^e ont par ailleurs, sur la base du volontariat, participé au concours national Défi'Mots, dont les frais ont été pris en charge par le FSE.

En 3^e, un projet avec l'association locale Les Grandes Fenêtres a réuni tous les élèves dont la restitution sera proposée au public ce samedi 28 juin à 15h.

Chaque classe a eu l'opportunité de travailler avec des intervenants extérieurs pour écrire, mettre en scène et jouer une pièce à choix multiples sur le thème de l'éco-fiction.

Enfin, les élèves latinistes de 4^e et 3^e, après le projet de séjour pédagogique en Grèce a été annulé, ont pu bénéficier d'une sortie à Bordeaux où ils ont découvert l'exposition sur les pharaons aux Bassins de Lumières avant de visiter le centre historique dans une balade sous forme de jeu de piste.

BILAN Stage ski La Plagne 2024/2025

Classe	EFFECTIFS	Bilan
2nde et 1ère option EPS	40	<ul style="list-style-type: none">*Moteur : Tous les élèves sont revenus du stage avec un niveau de compétences leur permettant d'évoluer de manière autonome en ski (gestion risque/sécurité mis en exergue).*Culturel : Les élèves ont découvert le milieu alpin et montagnard en période d'activité. Découverte de l'économie touristique essentielle à la vie locale, gestion des nouvelles contraintes environnementales, débouchés professionnelles,....*Humaine : Gestion de la vie en groupe (respect des consignes, savoir être et savoir vivre ensemble).*Physique : Mieux se connaître et se surpasser pour acquérir de nouvelles sensations et connaissances sur soi.
<p>Le bilan est extrêmement positif pour nos enfants qui découvrent un environnement inconnu et travaillent leur adaptabilité au milieu. Ils reviennent du stage changer, et avec des compétences qui pourront réinvestir (élèves de l'option EPS, donc enclin à renouveler l'expérience dans leur orientation future).</p>		

Bilan d'activité de l'action « Mini-entreprise » 2024/2025

Projet mené par Mme Delarue et M Wecxsteen en coordination avec l'association « Entreprendre Pour Apprendre » dont la facilitatrice est Margot De Munico, alternante.

La classe concernée : classe de Première STMG composée de 17 élèves.

Les mentors accompagnateurs : M Grandchamp et M Sutour

Séances de travail de 2 h par semaine : 1 h sur le volume horaire de Sciences de gestion et numérique (SGN) et 1 h en plus.

Intervention de plusieurs professionnels du monde de l'entreprise.

Étapes du projet :

- recherche de l'idée du produit ou service et des financements
- répartition des élèves dans les services suite à des entretiens d'embauche
- étude de marché et calcul des coûts
- fixation des prix
- communication sur la mini et participation à plusieurs événements
- commercialisation
- rapport d'activité, pitch
- participation au festival des mini-entreprises de Nouvelle Aquitaine à Saint Médard en Jalles
- bilan et clôture avec une journée festive : restaurant et canoë à Coulaures

Les élèves se sont différemment impliqués tout au long de l'année.

La plupart ont développé engagement, créativité, travail d'équipe et confiance en soi.

BILAN CDI 2024-2025

I- Fonctionnement du CDI

a) Temps d'accueil des élèves

Le CDI est ouvert 30h par semaine :

Lundi, mardi	8h15 à 12h15 et de 12h45 à 17h15
Jeudi	9h15 à 12h15 et de 12h45 à 17h15
Vendredi	8h15 à 12h15 et de 12h45 à 15h15



Le CDI est également ouvert aux récréations.

b) Le local et le matériel

8 ordinateurs sont à disposition des élèves.

Le CDI est divisé en plusieurs zones :

- Espace lecture (fauteuil, bacs BDs, 15 places...)
- Espace projection (Tableau, projecteur, 15 places)
- Espace de travail (tables et chaises pour 25 élèves)
- Espace informatique (8 ordinateurs sur des tables séparées.)
- Espace ONISEP
- 2 espaces Exposition
- 2 espaces étagères (documentaires + fictions)

II- Gestion documentaire

a) Acquisitions

Cette année, 123 nouveaux livres ont intégré le fonds :

- Documentaires : 19
- Bandes-dessinées/ Mangas : 83
- Livres de fictions (romans, contes, théâtre, albums, ...): 21

Je continuerai à privilégier les achats d'ouvrages de fiction : les élèves réclament ce genre de lecture (surtout les mangas et les bande-dessinées) et les ouvrages documentaires sont de moins en moins utilisés pour les recherches, au profit d'internet.

b) Prêts

1821 prêts aux élèves ont été effectués cette année pour 307 élèves emprunteurs.

98 prêts aux lycéens
1723 prêts aux collégiens

EMI (Education aux médias et à l'information) toutes 6^e

Cette année, les élèves de 6^e ont tous été accueillis en quinzaine par demi-classe.

- Présentation du CDI
- Présentation du logiciel E-Sidoc (recherche de livres au cdi)
- Les fictions : Le classement + ordre alphabétique
- Les documentaires : Le classement Dewey
- Méthodologie de l'exposé : Le plan / la recherche / la restitution
- Présentation de l'outil « Canva »
- Méthodologie de la recherche sur internet : mots-clés, sources, wikipédia/vikidia

Collège au cinéma toutes 6^e + ULIS

Dispositif national : 3 films au programme dans l'année + 1 séance de sensibilisation / film

1/ Préalablement aux projections, la première partie de la sensibilisation a porté sur "L'école du spectateur". L'objectif est que les élèves adoptent une attitude qui les aidera à profiter pleinement de la séance (le déplacement en salle, l'arrivée, les contraintes...)

2/Séance sur les moyens de promotion du film pour le film « Chicken Run » : Étude de l'affiche et hypothèses de scénarios, Visionnage de la bande-annonce et repérage de détails et de pistes nous permettant de contextualiser.

3/ Séance sur l'histoire du cinéma avec le film « Chantons sous la pluie »

4/ Séance sur la notion de découverte d'autres cultures dans le film "Kes".

Club Manga tous niveaux

1h par quinzaine : Appréhender la culture japonaise à travers l'univers manga

- Réalisation de diaporamas de présentation des séries préférées des élèves
- Défi-jeux
- Activités manuelles autour des héros de mangas
- Dessins de mangas (agrandis au projecteur)
- Participation au prix littéraire local « MangAdos »

A noter qu'il est impossible de répondre à la demande en raison de l'éclatement des emplois du temps.

Mini-entreprise (1STMG)

2h par semaine + événements

Voir bilan séparé

WebRadio « RG2B La Radioactive »

Mise en place du studio d'enregistrement

Participation à l'atelier « Webradio » (initiation au montage...)

Création d'un « Blog Peda » RG2B (onglet du site de la Cité scolaire)

Publication des podcasts des classes et ateliers

Semaine de la Presse à l'école

«Alerte au zoo » : grand jeu de mise en situation d'écriture journalistique (5e).

Revue de presse (HGGSP)

Mise en place d'un kiosque comportant nombre de magazines fournis par le CLEMI

Jeunes en librairie (1 classe de 5e)

- Présentation de la chaîne du livre par Mme Batello, libraire à Excideuil
- Visite de la librairie et achats (30€ offerts aux élèves)
- Travail sur la lecture à voix haute avec 2 objectifs :
 - lecture de contes de Noël aux élèves de maternelle
 - participation au concours « Et si on lisait à voix haute ? » (LUMNI France 5)

Principaux thèmes des séances de travail au CDI

Collège

- Latin 5e/4e/3e
- Participation à « Devoirs Faits »
- Présentation lectures 5e
- Préparation des oraux de brevet
- Projet danse 4e/3e
- 5^e : l'Aéropostale
- Participation à l'entraînement Pix 6^e
- Oraux de brevet : aides ponctuelles, conseils et entraînements

Lycée

- Exposés sur la liberté 2nde
- Exposés 2nde SL
- Accueil des élèves de 1ère et Term HGGSP et HLP (exposés, revues de presse, oraux blancs...)
- Présentation Europresse aux secondes
- 1STMG en EMC
- Grand oral Baccalauréat
- Dossier Bac EPS

Voyages, spectacles et sorties

- Organisation et participation à la journée d'intégration des 6^e
- Organisation et participation à la journée d'intégration des 2ndes
- Accueil des 3^e Thiviers et Lanouaille pour présenter le centre de documentation
- Accueil des élèves de CM2 d'Excideuil et de Coulaures pour présenter le centre de documentation
- Tribunes de la presse à Bordeaux pour les lycéens HGGSP + HG
- Classe ULIS au Festival BD d'Angoulême
- Théâtre en anglais à Bordeaux : Option Euro
- Spectacle Villa des Roses
- Programme culturel des élèves d'ULIS : « Les Milandes » + « Le Thot »
- Festival régional des Mini-entreprises à Bordeaux
- 3 sorties au cinéma (6^e + ULIS)

Missions particulières du professeur-documentaliste en 2023/2024

- Référent « Culture » collège et lycée (Adage, Association « Les grandes fenêtres »...)
- Référent « Devoirs faits » collège (réunion de rentrée, suivi des élèves...)
- Préparation des dossiers des élèves passant le CFG
- Surveillance et jurys d'examens (brevet, oral de stage...) et passage de tests fluence (6^e)
- Organisation de la distribution et du ramassage des manuels scolaires

- Trésorier du FSE du collège
- Tutorat de deux professeurs documentalistes néo-contractuels
- Membre du Conseil d'administration du lycée

Formation personnelles

- PHARE : contre le harcèlement (1 demi-journée)

François Wecxsteen
Professeur documentaliste



BILAN VIE SCOLAIRE LYCÉE 2024/2025

1. La présentation de l'équipe vie scolaire de la Cité Giraut de Borneil

L'équipe vie scolaire du Lycée Général est composée de deux CPE titulaires dont les services couvrent toute la semaine, sauf le mercredi après-midi. Ce binôme est composé par deux CPE titulaires (une au Collège à 80% pour les 6èmes, 5èmes et 4èmes et au Lycée à 100% pour les secondes, premières et terminales ainsi que les troisièmes). Le CPE du Lycée gère l'internat.

La dotation en AED est de 9 postes. Quatre AED dévolus à l'internat 2 nuits par semaine, les autres exercent leur prérogatives de surveillance, d'animation et de gestion administrative en grande partie au Collège dont l'obligation de surveillance est forte, une permanence est prévue en tant que de besoin au Lycée.

La répartition des postes évoluera en 2025 avec la modification de la quotité d'un AED à plein temps dont le demi poste dégagé permettra le recrutement d'un AED déjà recruté à vocation de soutien scolaire y compris en FLE français langue étrangère.

2. La gestion et de l'organisation de l'équipe vie scolaire

La CPE du Collège élabore les emplois du temps des AED, gèrent les suppléances de ceux-ci en cas d'absence en prenant en compte les besoins de chaque établissement et de l'internat avec le concours de son collègue. En cas d'absence, la priorité est donnée aux remplacements à effectuer sur le temps d'internat.

Les CPE agissent dans le cadre du suivi de leur classe dans les domaines suivants: (suivi des élèves par niveau, orientation, cellule de veille, MLDS, CVL , MDL ou FSE, internat, gestion des AED, contrat civique...)

Tous les assistants d'éducation intervenant dans la Cité se forment au fur et à mesure, au quotidien l'équipe se compose d'AED en CDI (3), d'autre dans le cadre des 6 ans renouvelables, cette formation se fait sur le terrain en binôme pour la gestion administrative. Désormais, d'autres formations en communication interpersonnelle, procédure PHARE contre le harcèlement et maîtrise de l'utilisation de Pronote sont mis en place.

3. L'assiduité des élèves

Taux annuel par classe :

Confer le tableau des statistiques des absences par motif, il en ressort que les classes en moyenne présentent un taux d'absentéisme habituel dans cet établissement soit 6,92% au Lycée et 6,93 au Collège. La variation est minime d'une année sur l'autre. Ceci étant certaines classes sont impactées par le fort absentéisme non justifié d'une ou d'un élève, cela suffit à amplifier le taux de deux ou trois points.

Nos collègues déplorent les conséquences de ces absences, notamment, en matière d'évaluation: rattrapage des devoirs qui nécessite un travail complémentaire des collègues et inégalité patente par rapport à ceux qui composent en temps et en heure.

Commentaire :

Cinq procédures de signalement pour absentéisme (Pagode) dont quatre au Lycée ont été faites auprès des services de l'Inspection Académique trois en seconde et une en terminale au Lycée.

Seule, une élève a fait l'objet d'un Pagode 2, c'est à dire un deuxième signalement avec convocation des représentants légaux non encore accomplie à ce jour.

Comparaison avec les années précédentes :

En 2025

Taux d'absentéisme Lycée: 6,92% en 2024: 5,91%

Collège: 6,93% en 2024: 6,97%

Par motif au Lycée général

Maladie sans certificat : 42,36% contre 46,42% en 2025

Maladie avec certificat: 7,07% contre 6,38% en 2025

4. La cellule de veille et MLDS :

Un calendrier a été réalisé en début d'année avec l'ensemble du personnel concerné afin de programmer pour l'année scolaire les cellules de veille ainsi que les MLDS communs au lycée général et au Collège.

-La cellule de veille est composée du Proviseur ou du Proviseur-Adjoint, de l'infirmière, de l'assistante sociale, de la Psy-EN et des deux CPE. Elle a pour objectif de signaler des élèves présentant des signes de difficultés scolaires, sociales, médicales, afin d'évaluer les problématiques et de proposer des actions (entretien avec l'élève, appel à la famille, rendez-vous avec une personne ciblée de l'établissement...) et, le cas échéant, les évoquer lors du prochain MLDS. Elle permet à chacun de disposer des informations importantes sur les situations problématiques et de proposer des actions adaptées, grâce à une approche plurielle.

- La MLDS est composée d'un ou plusieurs personnels de direction, de l'infirmière, de l'assistante sociale, de la Psy-En, de la représentante de la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire) des CPE. Cette mutualisation de l'instance a permis de croiser les regards et de réfléchir plus largement aux actions et solutions à court, moyen et long terme à mettre en place pour les élèves signalés.

Organisation de rendez-vous avec le médecin scolaire, mis en place de projets personnalisés (PAI, PPRE,etc ...).

Le procédé est identique à celui de la cellule de veille car chaque enseignant ou personnel de l'établissement peut signaler un élève en difficulté ou présentant des signes de décrochage (évalués selon différents critères).

La MLDS propose une prise en charge de l'élève, met en place avec lui des rendez vous spécifiques afin de raccrocher l'élève à sa scolarité et éviter ainsi qu'il ne quitte l'institution.

5. Des sanctions et punitions

a- Sanctions

Voir tableau.

b- Punitions

Voir tableau.

La lecture des tableaux est éloquente, l'activité disciplinaire est faible compte tenu de l'état d'esprit positif des lycéens hormis les cas de vandalisme au Foyer.

Un seul Conseil de discipline au Lycée est à déplorer.

6. La citoyenneté, l'engagement lycéen

- Délégués de classe : il faut souligner qu'il y a eu des candidats dans chaque classe.
- Les Eco-délégués n'ont pas tous été élus dans toutes les classes
- Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) :

Tous les sièges du CVL n'ont pas été pourvus.

Pour mémoire, les élèves se présentent par binôme avec un suppléant de classe inférieur et pour deux ans maximum.

Il y a eu sept binômes pour sept élus, tous les sièges ne sont pas pourvus, notamment, ceux dont les suppléants de 2024 devenus titulaires après le départ des bacheliers. La participation a atteint 66% ce qui est habituel dans cet établissement: il s'agit d'un scrutin démocratique, nous ne forçons pas les élèves à voter, on suscite l'intérêt. Il faut souligner la grande implication des élèves dès leur dépôt de candidature.

Un tournoi de futsal conclut cette sensibilisation à l'élection en créant un climat favorable au nivellement entre les classes de nouveaux secondes et des anciens.

Les élèves élus de l'an passé présentent leur programme et leurs actions de façon à susciter des candidatures et le vote. Ce dynamisme a perduré tout au long de l'année, on retrouve les mêmes élèves moteurs du CVL au bureau de la MDL. Des réunions informelles conjointes du CVL et de la MDL permettent d'animer la vie Lycéenne. La présence par roulement est admise car la priorité est de suivre les cours, nos horaires de réunions sont contraints par des EDT chargés et une répartition d'élus sur différents niveaux d'étude.

Ceci étant les CVL en formation complète tous niveau confondu portent sur le budget et la DHG avant les C.A.

7. La Maison des Lycéens (MDL)

30 élèves ont adhéré à la MDL du lycée, c'est dérisoire.

Le bureau de la MDL s'est uniquement réuni durant la pause méridienne ou lors des récréations afin d'impacter le moins possible la présence des élèves en cours. Il faut souligner la bonne volonté des élèves qui écourtaient leur temps de repas et de repos et la prise d'autonomie des élèves : ils ont ainsi, selon un cadre défini à l'avance, mené leurs projets. La MDL a travaillé en étroite collaboration avec le CVL dans les domaines suivants: Tournoi de Futsal en septembre pour l'intégration, Bal de Noël, la vente de roses à la Saint Valentin, Tournoi de basket et Bal de Promo en juillet.

En janvier, tous nos élèves de terminale se sont déplacés au Salon de l'Etudiant grâce au financement de la MDL.

Nos fonds proviennent de:

- 300 euros de cotisations (soit 30 élèves sur 169),
- environ 700 euros provenant de la vente de photos scolaires et 1200 euros de celle des petrichocs.

La dégradation et le vandalisme au foyer par le même groupe d'élèves de premières a conduit à des procédures disciplinaires et à la fermeture du foyer temporairement. Une sensibilisation des élèves par les élus soulignent la volonté du collectif de marginaliser les perturbateurs.

8. L'internat :

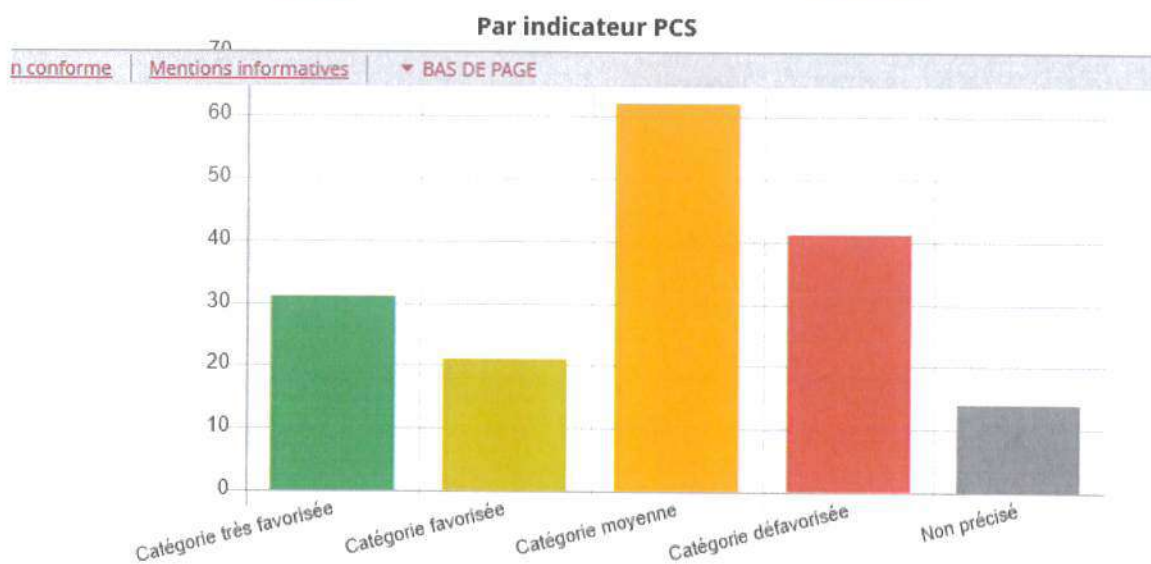
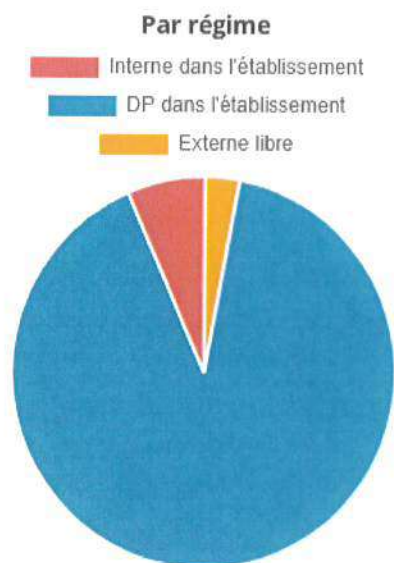
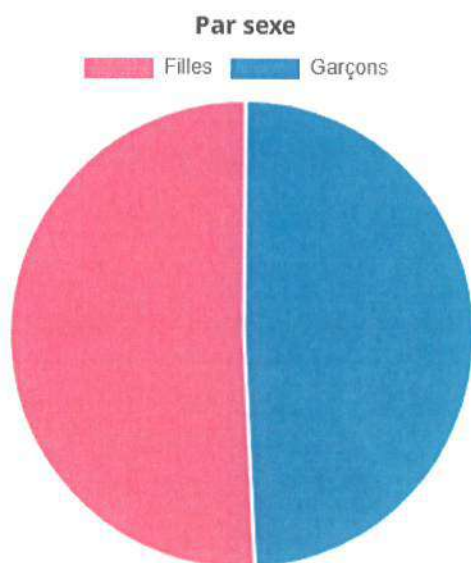
Les internes de la Cité scolaire ont une heure d'étude obligatoire surveillée tous les soirs en classe à 20h. Nouveauté l'an prochain à évaluer au bout du premier trimestre, nous voulons que les premières et terminales fassent leur temps d'étude en autonomie dans leur chambre avec un passage aléatoire des AED.

Tout au long de l'année scolaire, des sorties ont été organisées pour les internes. Voir bilan des internes.

Intégrés dans leur établissement, ils ont à cœur de participer aux Portes Ouvertes de la cité scolaire et à la visite des Collégiens.

86 filles
83 garçons

11 internes
153 DP et 5 externes



31 Catégorie très favorisée

21 Catégorie favorisée

62 Catégorie moyenne

41 Catégorie défavorisée

14 Non précisé

Statistiques des absences par motif

Année complète

Taux d'absence global :

- de l'établissement : 6,92%

- par classe :

1 G1	: 4,20%	T G1	: 4,99%
1 G2	: 6,61%	T G2	: 4,76%
2NDE 1	: 6,76%	T STMG	: 9,62%
2NDE 2	: 8,16%	1STMG	: 5,56%
2NDE 3	: 8,37%		

Taux d'absence par motif pour les classes ci-dessus :

Motif	Taux classe	Taux global
MNC Motif non encore connu	4,42%	3,07%
AI Absence intentionnelle	0,95%	0,46%
DEM Attente de démission	4,88%	3,92%
DI DIVERS	0,53%	0,19%
EED Erreur Emploi du temps	0,53%	0,67%
MA MALADIE AVEC CERTIFICAT	6,38%	5,91%
ML MALADIE SANS CERTIFICAT	46,42%	47,30%
MVS Maladie Vie Scolaire	2,74%	4,67%
PM Prise en charge malade	5,85%	7,60%
RF RAISON FAMILIALE	10,67%	11,17%
RM RDV MEDICAL EXTERIEUR	13,96%	13,17%
RDV Rendez vous, autres	2,02%	1,11%
SE SANS EXCUSES	0,95%	0,75%

Taux d'absence par statut pour les classes ci-dessus :

- Absences liées à la santé	: 75,26% (étab : 78,58%)
- Absences non justifiées	: 9,84% (étab : 7,63%)
- Absences dans l'établissement	: 83,07% (étab : 65,76%)

Statistiques des absences par motif

Année complète

Taux d'absence global :

- de l'établissement : 6,93%

- par classe :

3EME1	: 6,62%	5EME1	: 7,15%
3EME2	: 6,85%	5EME2	: 5,73%
3EME3	: 4,43%	6EME3	: 8,90%
4EME1	: 9,44%	6EME1	: 7,44%
4EME2	: 8,19%	6EME2	: 6,05%
4EME3	: 7,46%	6EME3	: 7,06%

Taux d'absence par motif pour les classes ci-dessus :

Motif	Taux classe	Taux global
MNC Motif non encore connu	2,33%	2,99%
AI Absence intentionnelle	0,23%	0,46%
DEM Attente de démission	3,56%	3,91%
DE Dispositif Externe	0,03%	0,02%
DI DIVERS	0,03%	0,19%
EED Erreur Emploi du temps	0,74%	0,67%
EF Evènement familial	0,01%	0,01%
MA MALADIE AVEC CERTIFICAT	5,87%	5,90%
ML MALADIE SANS CERTIFICAT	47,73%	47,31%
MVS Maladie Vie Scolaire	5,57%	4,68%
PM Prise en charge malade	8,39%	7,59%
RF RAISON FAMILIALE	11,48%	11,22%
RM RDV MEDICAL EXTERIEUR	12,87%	13,19%
RDV Rendez vous, autres	0,71%	1,12%
SE SANS EXCUSES	0,65%	0,74%

Taux d'absence par statut pour les classes ci-dessus :

- Absences liées à la santé	: 80,15% (étab : 78,60%)
-----------------------------	--------------------------

Statistiques des retards par motif

Année complète

Nombre global de retards :

- de l'établissement : 943

- par classe :

3EME1	: 85	5EME1	: 99
3EME2	: 59	5EME2	: 40
3EME3	: 8	5EME3	: 27
4EME1	: 87	6EME1	: 37
4EME2	: 97	6EME2	: 29
4EME3	: 56	6EME3	: 43

Taux de retards par motif pour les classes ci-dessus :

Motif	Taux classe	Taux global
MNC Motif non encore connu	1,20%	1,27%
CA CONVOCATION ADMINISTRATIVE	21,14%	18,66%
DI DIVERS	13,19%	14,32%
EE Erreur d'emploi du temps	4,50%	6,26%
IN Passage infirmerie	6,45%	5,30%
PR PROBLEME DE REVEIL	3,60%	3,39%
TR PROBLEME DE TRANSPORT	6,00%	6,57%
RF RAISONS FAMILIALES	1,05%	0,85%
RM RDV MEDICAL EXTERIEUR	1,05%	0,95%
RP RDV Psychologue E.N.	0,45%	0,42%
RE REUNION (AUTRE)	0,30%	0,85%
SE SANS EXCUSES	36,88%	34,68%
ec SELF	4,20%	5,83%

Statistiques des retards par motif

Année complète

Nombre global de retards :

- de l'établissement : 943

- par classe :

1 G1	: 43	T G1	: 18
1 G2	: 35	T G2	: 11
2NDE 1	: 46	T STMG	: 24
2NDE 2	: 44	1STMG	: 16
2NDE 3	: 39		

Taux de retards par motif pour les classes ci-dessus :

Motif	Taux classe	Taux global
MNC Motif non encore connu	1,45%	1,27%
CA CONVOCATION ADMINISTRATIVE	12,68%	18,66%
DI DIVERS	17,03%	14,32%
EE Erreur d'emploi du temps	10,51%	6,26%
IN Passage infirmerie	2,54%	5,30%
PR PROBLEME DE REVEIL	2,90%	3,39%
TR PROBLEME DE TRANSPORT	7,97%	6,57%
RF RAISONS FAMILIALES	0,36%	0,85%
RA RDV ASSISTANTE SOCIALE	0,36%	0,11%
RM RDV MEDICAL EXTERIEUR	0,72%	0,95%
RP RDV Psychologue E.N.	0,36%	0,42%
RE REUNION (AUTRE)	2,17%	0,85%
RD REUNION DELEGUE	1,81%	0,53%
SE SANS EXCUSES	29,35%	34,68%
SE SELF	9,78%	5,83%

Seule, une élève a fait l'objet d'un Pagode 2, c'est à dire un deuxième signalement avec convocation des représentants légaux non encore accomplie à ce jour.

Comparaison avec les années précédentes :

En 2025

Taux d'absentéisme Lycée: 6,92% en 2024: 5,91%

Collège: 6,93% en 2024: 6,97%

Par motif au Lycée général

Maladie sans certificat : 42,36% contre 46,42% en 2025

Maladie avec certificat: 7,07% contre 6,38% en 2025

4. La cellule de veille et MLDS :

Un calendrier a été réalisé en début d'année avec l'ensemble du personnel concerné afin de programmer pour l'année scolaire les cellules de veille ainsi que les MLDS communs au lycée général et au Collège.

-La cellule de veille est composée du Proviseur ou du Proviseur-Adjoint, de l'infirmière, de l'assistante sociale, de la Psy-EN et des deux CPE. Elle a pour objectif de signaler des élèves présentant des signes de difficultés scolaires, sociales, médicales, afin d'évaluer les problématiques et de proposer des actions (entretien avec l'élève, appel à la famille, rendez-vous avec une personne ciblée de l'établissement...) et, le cas échéant, les évoquer lors du prochain MLDS. Elle permet à chacun de disposer des informations importantes sur les situations problématiques et de proposer des actions adaptées, grâce à une approche plurielle.

- La MLDS est composée d'un ou plusieurs personnels de direction, de l'infirmière, de l'assistante sociale, de la Psy-En, de la représentante de la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire) des CPE. Cette mutualisation de l'instance a permis de croiser les regards et de réfléchir plus largement aux actions et solutions à court, moyen et long terme à mettre en place pour les élèves signalés.

Organisation de rendez-vous avec le médecin scolaire, mis en place de projets personnalisés (PAI, PPRE, etc ...).

Le procédé est identique à celui de la cellule de veille car chaque enseignant ou personnel de l'établissement peut signaler un élève en difficulté ou présentant des signes de décrochage (évalués selon différents critères).

La MLDS propose une prise en charge de l'élève, met en place avec lui des rendez vous spécifiques afin de raccrocher l'élève à sa scolarité et éviter ainsi qu'il ne quitte l'institution.

5. Des sanctions et punitions

a- Sanctions

Voir tableau.

b- Punitions

Voir tableau.

statistiques des sanctions par classe

Classes	Avertissement	Blâme	Exclusion temporaire de l'éta.	Exclusion temporaire de la cl.	Exclusion définitive	Mesure de responsa.	Exclusion temporaire Internat	Exclusion temporaire DP	Exclusion définitive Internat	Exclusion définitive DP	Exclusion inclusion	Nombre
1 G1			3 (60,00%)									1
1 G2	1 (25,00%)		1 (20,00%)									2
1STMG												
2NDE 1												
2NDE 2	1 (25,00%)		1 (20,00%)									1
2NDE 3												
Inactifs												
T G1	2 (60,00%)											1
T G2												
T STMG												
Total	4		5									5

statistiques des punitions par classe

Classes	Exclusion de cours	Retenue	Devoir supplémen.	Participation au se.	Participation	Nombre
1 G1		5 (10,20%)				3
1 G2	1 (16,67%)	5 (10,20%)				4
1STMG						
2NDE 1	1 (16,67%)	7 (14,29%)	2 (100,00%)			6
2NDE 2	4 (66,67%)	17 (34,69%)				8
2NDE 3		5 (10,20%)				3
Inactifs						
T G1		2 (4,08%)				2
T G2						
T STMG		8 (16,33%)				6
Total	6	49	2			32

statistiques des punitions par classe

Classes	Exclusion de cours	Retenue	Devoir supplémen.	Participation au se.	Participation	Nom .
1 G1		10,20%				3
Absence intentionnelle		4,08%				2
comportement dangereux		2,04%				1
Fraude lors d'un devoir		2,04%				1
Travail non fait		2,04%				1
1 G2	16,67%	10,20%				4
Absence intentionnelle		2,04%				1
comportement		2,04%				1
Grossièretés		2,04%				1
Non respect d'un camarade		2,04%				1
Non respect des règles		2,04%				1
Non respect du règlement intérieur		2,04%				1
refus de travail	16,67%	2,04%				1
utilisation non autorisée du téléph.		2,04%				1
1STMG						
2NDE 1	16,67%	14,29%	100,00%			6
comportement	16,67%					1
Dissipation		2,04%				1
Non respect des consignes		2,04%				1
Non respect des règles		2,04%				1
rattrapage de devoir			100,00%			2
refus de travail		2,04%				1
Travail non fait		8,16%				4
tricherie		2,04%				1
2NDE 2	66,67%	34,69%				8
Absence intentionnelle		10,20%				5
Agitation - Bavardage		6,12%				3
comportement	16,67%	4,08%				1
Dissipation	16,67%	2,04%				2
Insolence	16,67%	4,08%				1
Irrespect	16,67%	6,12%				3
Non respect des consignes		4,08%				2
Non respect des règles		4,08%				2
Perturbe le cours	33,33%					2
Travail non fait		6,12%				3
utilisation non autorisée du téléph.		2,04%				1
2NDE 3		10,20%				3
Retards		4,08%				2
Travail non fait		6,12%				2
T G1		4,08%				2
Absence intentionnelle		4,08%				2
T G2						
T STMG		16,33%				6
Absence intentionnelle		2,04%				1
Grossièretés		2,04%				1
Non respect d'un personnel de l'ét.		2,04%				1
Non respect des règles		2,04%				1
Travail non fait		10,20%				5
Total	6	49	2			32

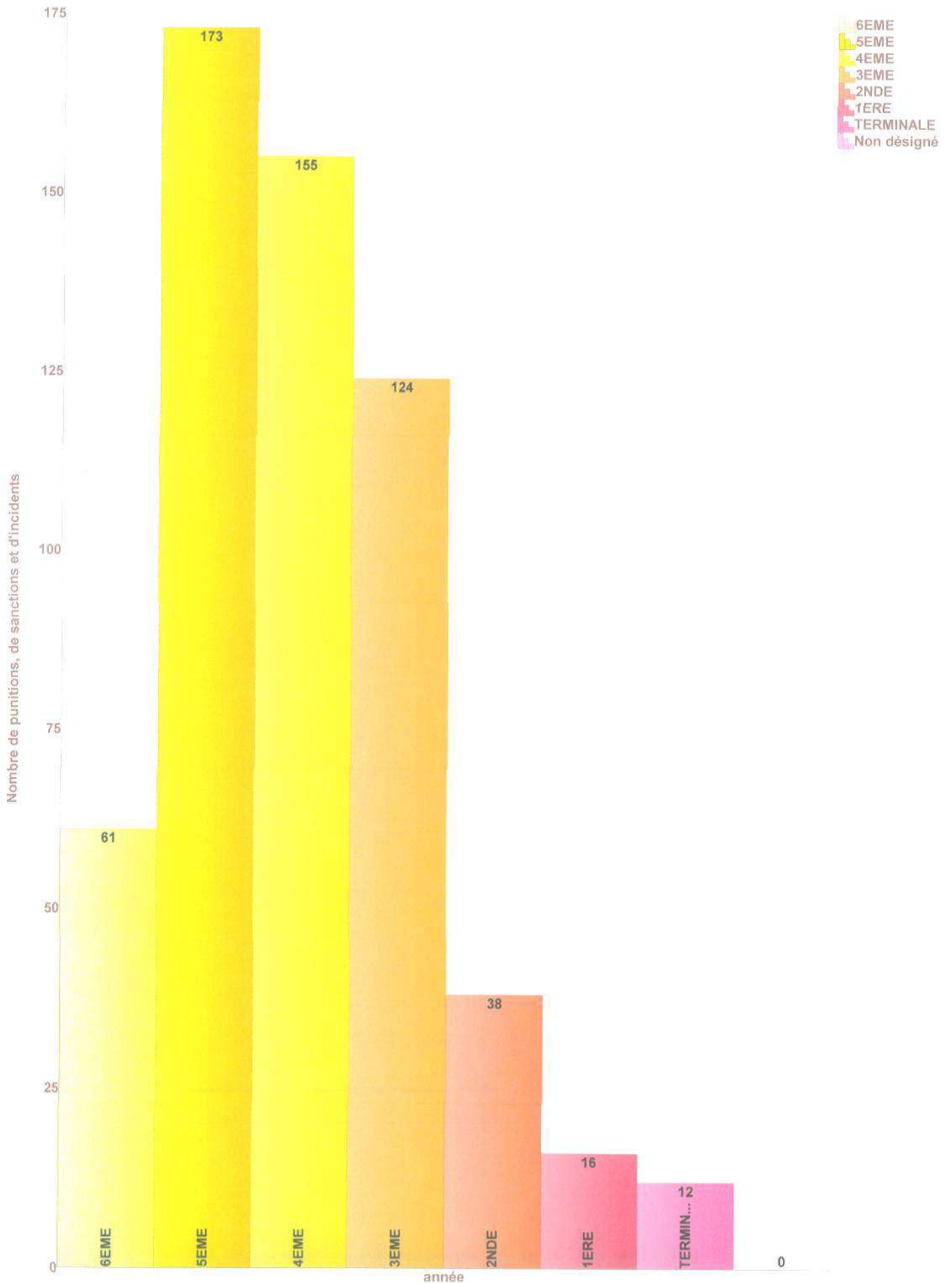
statistiques des sanctions par classe

Classes	Avertissement	Blâme	Exclusion temporaire de l'éta.	Exclusion temporaire de la cl.	Exclusion définitive	Mesure de responsa.	Exclusion temporaire Internat	Exclusion temporaire DP	Exclusion définitive Internat	Exclusion définitive DP	Exclusion inclusion	No m br.
1 G1			2 (50,00%)									1
comportement da.			1 (25,00%)									1
Non respect des .			1 (25,00%)									1
Violence physique			1 (25,00%)									1
1 G2	1 (25,00%)		1 (25,00%)									2
comportement da.	1 (25,00%)											1
Dégradation			1 (25,00%)									1
Incivisme			1 (25,00%)									1
Non respect des .	1 (25,00%)											1
1STMG												
2NDE 1												
2NDE 2	1 (25,00%)		1 (25,00%)									1
comportement	1 (25,00%)											1
comportement da.			1 (25,00%)									1
Insolence	1 (25,00%)											1
Irrespect	1 (25,00%)											1
Perturbe le cours	1 (25,00%)											1
Violence physique			1 (25,00%)									1
2NDE 3												
T G1	2 (50,00%)											1
Fraude lors d'un .	2 (50,00%)											1
T G2												
T STMG												
Total	4		4									5

statistiques des sanctions par classe

Classes	Avertissement	Blâme	Exclusion temporaire de l'éta.	Exclusion temporaire de la cl.	Exclusion définitive	Mesure de responsa.	Exclusion temporaire Internat	Exclusion temporaire DP	Exclusion définitive Internat	Exclusion définitive DP	Exclusion inclusion	No m br.
1 G1			60,00%									1
comportement da.			20,00%									1
Non respect des .			20,00%									1
Violence physique			40,00%									1
1 G2	25,00%		20,00%									2
comportement da.	25,00%											1
Dégradation			20,00%									1
Incivisme			20,00%									1
Non respect des .	25,00%											1
1STMG												
2NDE 1												
2NDE 2	25,00%		20,00%									1
comportement	25,00%											1
comportement da.			20,00%									1
Insolence	25,00%											1
Irrespect	25,00%											1
Perturbe le cours	25,00%											1
Violence physique			20,00%									1
2NDE 3												
T G1	50,00%											1
Fraude lors d'un .	50,00%											1
T G2												
T STMG												
Total	4		5									5

Diagramme d'évolution du nombre de punitions et sanctions



La lecture des tableaux est éloquent, l'activité disciplinaire est faible compte tenu de l'état d'esprit positif des lycéens hormis les cas de vandalisme au Foyer. Un seul Conseil de discipline au Lycée est à déplorer.

6. La citoyenneté, l'engagement lycéen

- Délégués de classe : il faut souligner qu'il y a eu des candidats dans chaque classe.
- Les Eco-délégués n'ont pas tous été élus dans toutes les classes
- Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) :

Tous les sièges du CVL n'ont pas été pourvus.

Pour mémoire, les élèves se présentent par binôme avec un suppléant de classe inférieur et pour deux ans maximum.

Il y a eu sept binômes pour sept élus, tous les sièges ne sont pas pourvus, notamment, ceux dont les suppléants de 2024 devenus titulaires après le départ des bacheliers. La participation a atteint 66% ce qui est habituel dans cet établissement: il s'agit d'un scrutin démocratique, nous ne forçons pas les élèves à voter, on suscite l'intérêt. Il faut souligner la grande implication des élèves dès leur dépôt de candidature.

Un tournoi de futsal conclut cette sensibilisation à l'élection en créant un climat favorable au nivellement entre les classes de nouveaux secondes et des anciens.

Les élèves élus de l'an passé présentent leur programme et leurs actions de façon à susciter des candidatures et le vote. Ce dynamisme a perduré tout au long de l'année, on retrouve les mêmes élèves moteurs du CVL au bureau de la MDL. Des réunions informelles conjointes du CVL et de la MDL permettent d'animer la vie Lycéenne. La présence par roulement est admise car la priorité est de suivre les cours, nos horaires de réunions sont contraints par des EDT chargés et une répartition d'élus sur différents niveaux d'étude.

Ceci étant les CVL en formation complète tous niveau confondu portent sur le budget et la DHG avant les C.A.

7. La Maison des Lycéens (MDL)

30 élèves ont adhéré à la MDL du lycée, c'est dérisoire.

Le bureau de la MDL s'est uniquement réuni durant la pause méridienne ou lors des récréations afin d'impacter le moins possible la présence des élèves en cours. Il faut souligner la bonne volonté des élèves qui écourtaient leur temps de repas et de repos et la prise d'autonomie des élèves : ils ont ainsi, selon un cadre défini à l'avance, mené leurs projets. La MDL a travaillé en étroite collaboration avec le CVL dans les domaines suivants: Tournoi de Futsal en septembre pour l'intégration, Bal de Noël, la vente de roses à la Saint Valentin, Tournoi de basket et Bal de Promo en juillet.

En janvier, tous nos élèves de terminale se sont déplacés au Salon de l'Etudiant grâce au financement de la MDL.

Nos fonds proviennent de:

- 300 euros de cotisations (soit 30 élèves sur 169),
- environ 700 euros provenant de la vente de photos scolaires et 1200 euros de celle des petrichocs.

La dégradation et le vandalisme au foyer par le même groupe d'élèves de premières a conduit à des procédures disciplinaires et à la fermeture du foyer temporairement. Une sensibilisation des élèves par les élus soulignent la volonté du collectif de marginaliser les perturbateurs.

8.L'internat :

Les internes de la Cité scolaire ont une heure d'étude obligatoire surveillée tous les soirs en classe à 20h. Nouveauté l'an prochain à évaluer au bout du premier trimestre, nous voulons que les premières et terminales fassent leur temps d'étude en autonomie dans leur chambre avec un passage aléatoire des AED.

Tout au long de l'année scolaire, des sorties ont été organisées pour les internes.Voir bilan des internes.

Intégrés dans leur établissement, ils ont à cœur de participer aux Portes Ouvertes de la cité scolaire et à la visite des Collégiens.

BILAN INTERNAT

Comme chaque année, l'équipe des AED de l'internat a pu proposer différentes activités aux internes.

Des tutorats entre lycéens et collégiens internes sont mis en place dès le début de l'année afin de permettre aux collégiens de se faire aider pendant l'étude du soir. Les lycéens se portent volontaires dans les matières où ils se sentent à l'aise et aident ainsi les plus jeunes. Les collégiens participent également au dispositif devoirs faits qui a lieu tout au long de la semaine sur des créneaux d'étude.

Cette année a vu naître la première web radio de l'établissement, « RG2B, le Radio active ». Les internes ont donc mis en place l'Intern'Web Radio, un atelier obligatoire pour tous, qui s'est tenu le jeudi soir. Cet atelier leur a permis de réaliser des podcasts ainsi qu'un direct en partenariat avec Radio Libre en Périgord et Mme Lergenmuller.

Tout au long de l'année, nous proposons de petites animations et divers ateliers le mercredi après-midi.

Cette année, nous avons pu, en lien avec l'association « Ça roule pour toi » partir nous promener avec une escargoline et une joëlette afin de proposer une activité à des résidents handicapés de l'EHPAD qui n'ont pas l'occasion de pouvoir sortir régulièrement.

Nous avons poursuivi nos rencontres avec les résidents. Nous nous sommes rendus à 2 ateliers, où nous avons pu en apprendre un peu plus sur leur vie. Ce temps d'échange intergénérationnel est toujours précieux et nous aimerions reconduire ce genre de rencontres l'année prochaine.

Notre partenariat avec l'association des Grandes Fenêtres nous a permis de rencontrer deux artistes plasticiens avec lesquels nous avons pu créer tout un monde imaginaire (le Grand Catastropheur). Ces 2 ateliers se sont soldés par une représentation à la Villa des Roses dans laquelle les dessins et les descriptions des élèves ont pu prendre place au sein d'une vidéo. Les internes présents à ces deux ateliers ont pu interviewer les deux plasticiens et ainsi en faire un podcast pour leur web radio.

Nous avons pu proposer aux internes des ateliers cuisines afin de préparer des plats à partager tous ensemble. Cet atelier leur permet de découvrir des recettes, d'apprendre à cuisiner et de pouvoir déguster de bons petits plats faits maison.

Grâce à une convention avec la ludothèque de Thiviers, nous avons eu accès à de nombreux jeux afin de pouvoir proposer des soirées jeux de société aux internes. Les lycéens ont souhaité programmer une soirée jeux entre eux le mercredi soir. Ils ont ainsi pu se retrouver à l'étage des filles pour jouer ensemble dans la bonne humeur.

Cette année, nous avons fait peu de sorties sur l'extérieur par manque de budget. Nous sommes tout de même allés au marché de Noël de Périgueux pour profiter des manèges et manger un bon goûter. Cette sortie a été entièrement prise en charge par la MDL.

Les ateliers bricolages ont permis de créer des décorations pour Halloween et pour Noël.

Cette année, certains internes volontaires ont pu participer à un atelier « échec » le lundi soir. Cet atelier a lieu sur Excideuil et permet aux élèves de rencontrer de nouveaux joueurs et de se perfectionner. L'atelier sport du mardi soir a été reconduit, animé par Romain, cela permet de favoriser la cohésion du groupe et de pratiquer une activité sportive. Les élèves ne souhaitant pas pratiquer cet atelier se rendaient en salle détente avec Léa afin de faire un travail sur les émotions, et ainsi développer des compétences psychosociales.

Des séances de relaxation ainsi qu'une initiation au yoga ont été proposés par Eloïse sur la fin de l'année.

Afin de se rafraîchir, nous avons pu emmener les internes en petit comité à la piscine d'Excideuil. La sortie a pu être prise en charge par la MDL.

Nous avons pu nous rendre au cinéma à deux reprises à la salle du château d'Excideuil, en partenariat avec Ciné passion. La première soirée a été prise en charge par le pass'culture tandis que l'autre a été financée par l'internat.

Nous proposons régulièrement des soirées à thème (Halloween, Noël, soirée raclette, repas spéciaux, soirée de fin d'année...).

Cette fin d'année scolaire a été marquée par une soirée pique-nique au city stade d'Excideuil, ainsi qu'un pique-nique dans le jardin de l'internat.

Nous souhaitons pour l'année prochaine, pouvoir créer du lien avec plusieurs commerçants, artisans ou entreprises du secteur afin de permettre aux élèves de découvrir des métiers. Ce projet permettra de rencontrer des professionnels du tissu local.

Bilan Internat 2024-2025

<p>AXE 1 : LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES (scolaire, sécurisation des parcours, orientation...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 1 : Un accompagnement pédagogique au plus proche des besoins des élèves pour favoriser leur réussite Action(s) : renforcer l'implication des enseignants de discipline - encadrement d'ateliers en lien avec les disciplines pour une continuité entre les enseignements et les activités de l'internat : théâtre avec intervenant extérieur, participation au festival des didascalies à Périgueux et deux représentations publiques en fin d'année ; ciné-club ; atelier d'écriture ; atelier informatique ; débat philo ; atelier sciences en lien avec l'EDD ; web-radio ; option sport APPN (wakeboard, escalade, spéléologie, kayak...) et voyage de découverte. - Participation des enseignants à « Devoirs faits ». 	<p>15% des lycéens internes participent à l'atelier théâtre. 60% des lycéens participent à l'option sport.</p> <p>Mise en place d'un atelier web radio obligatoire pour tous les internes, animé par Mme Lergenmuller (enseignante) et 2 intervenantes de Radio Libre du Périgord.</p> <p>Les élèves participent à l'organisation de ventes (chocolats, fleurs, pulls avec logo...) pour collecter des fonds.</p> <p>25% des collégiens participe au dispositif devoirs faits en journée.</p>	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 2 : Découverte des métiers Action(s) : rencontre de professionnels du tissu local - participation à la mini-entreprise du lycée et au festival régional - mentorat et rencontres de chefs d'entreprises locales - visite du salon de l'étudiant de Bordeaux - participation au forum des métiers de Thiviers - Visite d'anciens élèves pour présenter leurs parcours 	<p>1 lycéen interne en 1ere STMG participe au projet « mini entreprise » du lycée.</p>	X
	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 3 : Sécurisation des parcours Action(s) : accompagner les élèves au plus près de leur projet professionnel - cordées de la réussite en lien avec les établissements du Grand Périgueux - Tutorat entre élèves internes et autres - Participation systématique des internes collégiens à « Devoirs faits » - Petit établissement qui permet des effectifs réduits favorables à l'épanouissement des élèves et un accompagnement renforcé 	<p>Des tutorats entre lycéens et collégiens internes sont en place.</p> <p>Plusieurs ateliers sont en place : atelier cuisine, atelier jeux de société, atelier sport... : cohésion du groupe.</p>	

**AXE 2 : LE BIEN-ÊTRE DES
ÉLÈVES (collectif et
individuel)**

- **Objectif 1 : Instauration d'un climat apaisé et studieux basé sur la confiance**
- Action(s) : Élaboration des règles de vie de l'internat avec les internes**
 - Aménagement de nouveaux espaces : salle de travail collaboratif (projet « Notre école faisons-la ensemble » à monter), coin de « vie de l'internat » équipé d'un tableau d'affichage à destination des élèves.
 - Aménagement de la cour de récréation sur propositions des élèves (financement participatif du département)
 - Charte utilisation numérique (téléphone/ordinateur)
 - Autogestion du temps libre
 - Gestion des études dans des espaces adaptés et équipés
 - Tutorat entre élèves internes et autres

- **Objectif 2 : Associer les internes à la gouvernance de l'internat**
- Action(s) : Engager davantage les internes dans des instances de décision (faire vivre la démocratie lycéenne et collégienne)**
 - Élection des délégués internat collège / lycée
 - Commission « vie quotidienne »
 - Commission « activités »
 - Associer les internes à l'élaboration des menus dans le respect des règles sanitaires

- **Objectif 3 : Développer les compétences des équipes d'encadrement**

- Action(s) : Former les équipes à l'accompagnement des adolescents**
- participation à une formation « communication interpersonnelle » en s'appuyant sur les ressources locales (intervention d'une enseignante formatrice académique dans le collège voisin)
 - échanges de pratiques
 - l'accès à des contrats à durée indéterminée stabilisera les équipes
 - élaboration d'un programme partagé de formation continue des AED du territoire.

Travail sur le « bien vivre ensemble » par les AED (temps de régulation et de médiations/utilisation de la communication non violente dans la gestion des conflits).

L'internat manque d'une salle dédiée pour créer un espace collaboratif.

Les internes ont accès aux installations de la cour de récréation, y compris après le départ des demi-pensionnaires.

Autogestion du temps libre. Les élèves sont force de proposition concernant les activités.

Étude du soir en salle 3 avec l'accès à des ordinateurs.

Des tutorats entre lycéens et collégiens internes sont en place.

2 collégiens et 2 lycéens élus délégués de l'internat.

Commissions « vie quotidienne » et « activités » restent à mettre en place.

Repas à thèmes pour les internes.

3 AED formés à la « communication interpersonnelle ».

1 AED en CDI formée à la CNV et à la justice restaurative.

1 AED à l'internat en CDI.

AXE 3 : L'OUVERTURE DE LA CITE SCOLAIRE
(culturelle, sportive, linguistique, professionnelle...)

<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 1 : Améliorer l'accès aux activités culturelles et sportives <p>Action(s) : Développer les partenariats locaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partenariat culturel avec l'association des « Grandes Fenêtres », résidence d'artistes à Excideuil - Ciné-Passion - Ludothèque de Thiviers - Participation à la réflexion sur l'aménagement de la future « Médiathèque d'Excideuil » (Pôle image) - Librairie du Château à Excideuil - Teeny House avec une animatrice de la communauté de communes (thèmes abordés : addictions, sexualité, réseaux sociaux, anxiété, estime de soi, préjugés campagne-ville...). 	<p>2 projets en partenariat avec les Grandes Fenêtres (ateliers avec des plasticiens et des artistes étrangers).</p> <p>Projection des films « A l'ancienne » et « A bicyclette » en partenariat avec ciné passion. Prise en charge par le pass' culture.</p> <p>Projection débat sur le thème du harcèlement, invitation par le collège de Lanouaille via NEFLE. Convention avec la ludothèque de Thiviers, afin d'organiser des soirées jeux de sociétés.</p> <p>EHPAD : ateliers intergénérationnels. Promenade des résidents handicapés avec l'association « Ça Roule Pour Toi ».</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 2 : Programme de voyages et sorties scolaires <p>Action(s) : Faciliter l'accès aux sorties et voyages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyage ski dans le cadre de l'option sportive - Voyage de cohésion spécifique internes - Voyage d'intégration des classes de 6ème - Sorties d'intégration : laser game, bowling, trampoline park - Aide dans la rédaction de la demande de subvention (fonds social). 	<p>54 % des lycéens participent au voyage « initiation au ski » à La Plagne.</p> <p>Pas de sortie d'intégration, ni de fin d'année faute de budget.</p> <p>Sortie au Marché de Noël de Périgueux avant les vacances de Noël.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 3 : Valorisation et rayonnement de l'internat de la cité scolaire <p>Action(s) : développer les outils de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - portes ouvertes - Site internet, communication externe - Actions visant à mettre l'internat en valeur sur des temps ponctuels : opérations « je révisé à l'internat », « la nuit de l'internat », soirée d'intégration pour les élèves de secondes - Charte graphique dédiée : logo - Outil de communication spécifique pour les familles : webradio, rubrique dédiée sur le site de l'établissement, réseaux sociaux. 	<p>Portes ouvertes de la cité scolaire, avec visites de l'internat proposées aux familles.</p> <p>Organisation de « la nuit de l'internat ».</p> <p>Travail avec les internes autour du logo de l'internat et du flyer.</p> <p>Communication sur le site afin de valoriser nos sorties et nos activités à renforcer.</p>

X

Bilan pHARe 2024-2025

- équipe ressource composée de 17 personnes dont M. Lacaud en qualité de superviseur.
- 18 situations pHARe ont été traitées cette année (13 au collège, 5 au lycée).
- 74 entretiens ont été menés par l'équipe ressource, systématiquement en binôme.
- 6 situations ont été qualifiées de « harcèlement », soit 33%. Il est à noter qu'au niveau départemental, cette valeur se situe autour de 10% selon Madame Ageneau. Ce haut pourcentage semble résulter de l'usage inapproprié des réseaux sociaux, facteur aggravant par excellence (4 situations sur les 6 susmentionnées impliquent les réseaux sociaux).
- sanctions pour les élèves coupables de harcèlement :
 - journées d'exclusion.
 - interdiction de se rendre à un voyage scolaire.
 - rappel à l'ordre en présence des parents.
 - l'un des protocoles n'a pu conduire à une sanction du fait d'un changement d'établissement.

Chaque situation implique des enjeux particuliers et, surtout, nous avons fait en sorte de systématiquement protéger les intérêts de l'élève victime de harcèlement. Ces éléments conjoints justifient la pluralité des sanctions.

- 27 personnels de l'établissement ont suivi la formation de sensibilisation au harcèlement, soit 42% de l'effectif total.
- obtention de la labellisation pHARe niveau 2 :
 - une équipe d'élèves ambassadeurs a été nommée et formée.
 - participation au prix Non au Harcèlement.
 - participation au Safer Internet Day.
 - ateliers parents (danger des écrans & protocole pHARe).
 - sensibilisation auprès des élèves par l'EMS, la MPF et les personnels.

Bilan année 2024 – 2025

Et

Propositions d'action d'éducation à la santé pour l'année 2025 - 2026

Bilan 2024 - 2025

- **La santé mentale :**

Auprès des 5° « le jardin du dedans »

Intervenants IDE EN, Chargée de mission en santé publique et professeurs si volontaires

Déroulement : 3 séances classes entières

Sur 15 jours et 4 jours maximum entre 2 séances

Période : pendant les semaines de la santé mentale (SISM) : le 3, 9 et 10 octobre 2024

- **L'éducation à la sexualité :**

Auprès des élèves du dispositif ULIS : le 13 (les filles) et 27 mars (les garçons) 1h : Hygiène et puberté

Auprès des 6°- 4° et 3° : classes entières avec les professeurs d'SVT et l'IDE EN, déroulement et période à définir en fonction de l'évolution des programmes

6^{ème} : le 30 janvier 2025 1 heure par classe : la puberté

4^{ème} : 14 -17 et 18 avril 2025 2 heures par classe : la contraception et échanges autour de leurs questionnements

3^{ème} : 28 mai et 16 juin 2025 1 heure par classe : Times Up (contraception, consentement, IST)

Auprès des secondes : informer et former les secondes dans le but de devenir ambassadeurs en 1^{er}e et terminale auprès des classes de secondes.

Intervenants : CeGIDD 24 et IDE EN et le service jeunesse Comcom

Déroulement : 5 séances de 2 heures :

- Mardi 18 Mars 2025 8h10-12h15 : Le consentement
- Mardi 25 Mars 2025 13h10-17h15 : Le cyberconsentement
- Jeudi 3 Avril 2025 8h10-12h15 : IST-Contraception-Sexualité
- Jeudi 10 Avril 2025 13h10-17h15 : Les outils du consentement fabrication BD
- Jeudi 15 Mai 2025 8h10-12h15 : La santé sexuelle à travers l'histoire

- **Les addictions et les compétences psychosociales :**

Auprès des élèves de 6° : Théâtre forum : *La première cigarette, Jamais !*

Le Comité départemental de lutte contre les maladies respiratoires, a confirmé son engagement financier, les interventions sont donc **gratuites** car prises en charge.

Le 24 janvier 2025

Déroulement : 1h30 pour 2 classes

- **L'alimentation :**

Auprès des élèves de 6° et CM2 : Le petit déjeuner équilibré et partagé

Le 23 janvier 2025 de 9h à 10h20

Classes entières avec le professeur de SVT, l'IDE EN, le service restauration

- **La formation aux premiers secours :**

Gestes Qui Sauvent GQS (2 heures) Mmes Gauthier et Marly :

- 22 élèves de 4° formés sur 81 (2 séances)
- 41 élèves de 3° sur 88 ont été formés (6 séances) soit 37% des 4° et 3° formés
- 32 élèves de 1° sur 65 et 14 élèves de Tle sur 50 ont été formés sur 4 séances

Premier Secours Citoyen PSC POST GQS (5heures 30) Mme Rouillon :

- 10 élèves de 3° formés

- **Le harcèlement :**

Formation des ambassadeurs : Mmes Fornel et Rouillon

24 - 31 mars et 7 avril 2025

14 élèves de 5^{ème} et 4^{ème}

1 élève de seconde

2 élèves de 1^{ère} STMG

4 élèves de 1^{ère} G

- **La santé environnementale** :

Ateliers de prévention Santé environnementale auprès des élèves de seconde le 3 – 6 juin 2025 pendant 1h30

Intervenante : chargée de mission en santé publique hôpital de Nontron, l'IDE EN et professeur SVT

- Les perturbateurs endocriniens dans notre quotidien
- Réalisation d'un baume à lèvres

Propositions d'action d'éducation à la santé

(2025 / 2026)

- **La santé mentale** :

Auprès des 6° : « le jardin du dedans »

Intervenants IDE EN et professeurs si volontaires et/ou AED, et/ou Mme Heyvaert et/ou Mme Berlit

Déroulement : 3 séances classes entières

Sur 15 jours et 4 jours maximum entre 2 séances

Période : pendant les semaines de la santé mentale (SISM) : du 6 au 19 octobre 2025

Auprès un groupe d'élèves du dispositif ULIS : journée de sensibilisation et d'informations le Mardi 16 Septembre 2025 de 10h à 17h sur le site de Clairvivie. Le droit à l'école pour tous en milieu ordinaire.

- **EVARS (Education à la vie affective et sexuelle)** :

Auprès des premières : encadrer les 1^{ère} pour une intervention auprès des secondes : 2h ou 4 h de préparation classe entière puis 2h atelier auprès des secondes.

Intervenants : IDE EN, la conseillère conjugale de Centre de Santé Sexuelle et les professeurs volontaires. Possible seulement si retour de la conseillère.

Période : mars 2025 et avril 2026

Auprès des 3èmes et secondes : Représentation théâtrale « l'origine du monde »

Intervenants : IDE EN et professeurs et la compagnie « il fait belle »

Période : le 27 février 2026

- **Les addictions et les compétences psychosociales :**

Auprès des élèves de 6° : Théâtre forum : *La première cigarette, Jamais !*

Le Comité départemental de lutte contre les maladies respiratoires, a confirmé son engagement financier, les interventions sont donc **gratuites** car prises en charge.

Le 24 janvier 2025

Déroulement : 1h30 par classe (matin et après-midi) le 19 décembre 2025

- **L'alimentation :**

Auprès des élèves de 6° et CM2 : Le petit déjeuner équilibré et partagé

Classes entières avec les professeurs d'SVT, l'IDE EN, les professeurs de langues, le service restauration et la diététicienne du CH d'Excideuil...

Déroulement et période à définir

- **Les compétences psychosociales :**

Programme LIKE YOU 1 classe de 4^{ème} : Nutrition et image corporelle, programme québécois « Bien dans sa tête, bien dans son corps » de l'organisme EquiLibre.

Déroulement : 6 séances de 2h, sur une durée de 6 semaines à 12 semaines, pour un groupe de maximum 12 élèves. Il aborde les notions d'estime de soi, d'image corporelle, de bien-être, de nutrition (alimentation et activité physique) durant la période de l'adolescence. Il permet aux élèves de développer leurs compétences psychosociales à travers diverses techniques d'animation.

Co-animation avec IDE EN, chargée mission santé publique et professeurs, personnels de l'établissement volontaires

Les écrans : projet de l'établissement avec participation des parents

- **La formation aux premiers secours**

- **Le harcèlement**

Formation ambassadeurs

Participer au projet proposé par Monsieur Lebigre

- **La santé environnementale**

Atelier santé environnementale

Continuer travail avec le chef cuisinier et la diététicienne du département

Géraldine Rouillon

Infirmière Education Nationale

Le 16 juin 2025

SUIVI INDIVIDUALISE DES ELEVES A LA CITE SCOLAIRE PAR L'INFIRMIERE EDUCATION NATIONALE (extrait du rapport d'activité 2024-2025)

◆ Les consultations infirmières

J'ai réalisé 396 consultations infirmières cette année au collège et 68 au lycée. Consultations à la demande de l'équipe éducative ou des familles ou des élèves eux même. Les demandes étaient soit liées à un problème physique ou psychologique (Problème de vision, de concentration, de poids, d'intégration, d'addiction aux écrans, de mal être...).

Ce qui m'a amené, en fonction des situations, à interpeller les parents pour les conseillers, les orienter vers des professionnels adaptés. J'ai également pris attache auprès du médecin scolaire pour 13 élèves.

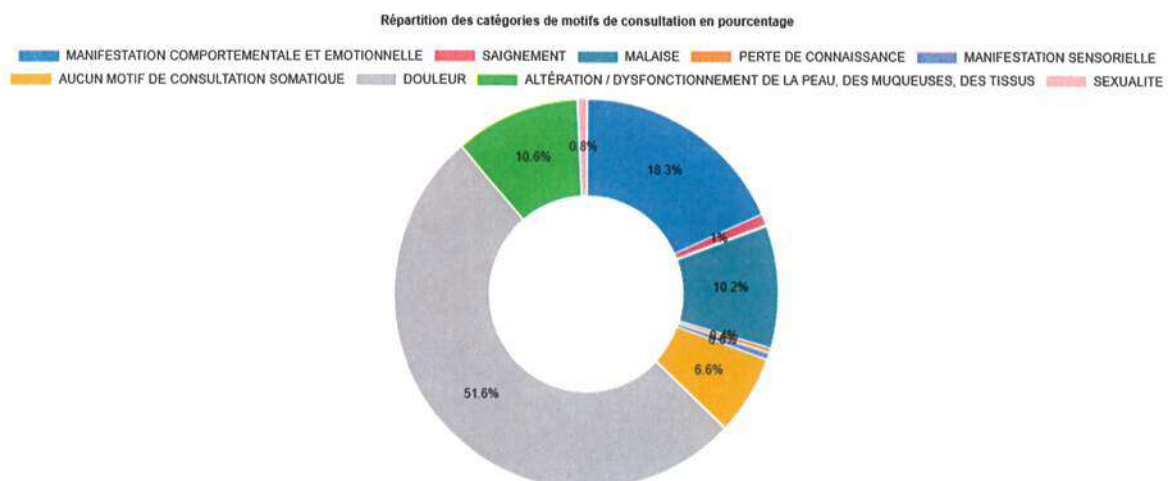
◆ Les motifs de consultations

Tout élève est accueilli pour quel que motif que ce soit, y compris d'ordre relationnel ou psychologique, dès lors qu'il y a une incidence sur sa santé ou sa scolarité.

Avec ce nouvel applicatif infirmier, le motif de consultation indiqué est la raison donnée par l'élève de sa venue à l'infirmier.

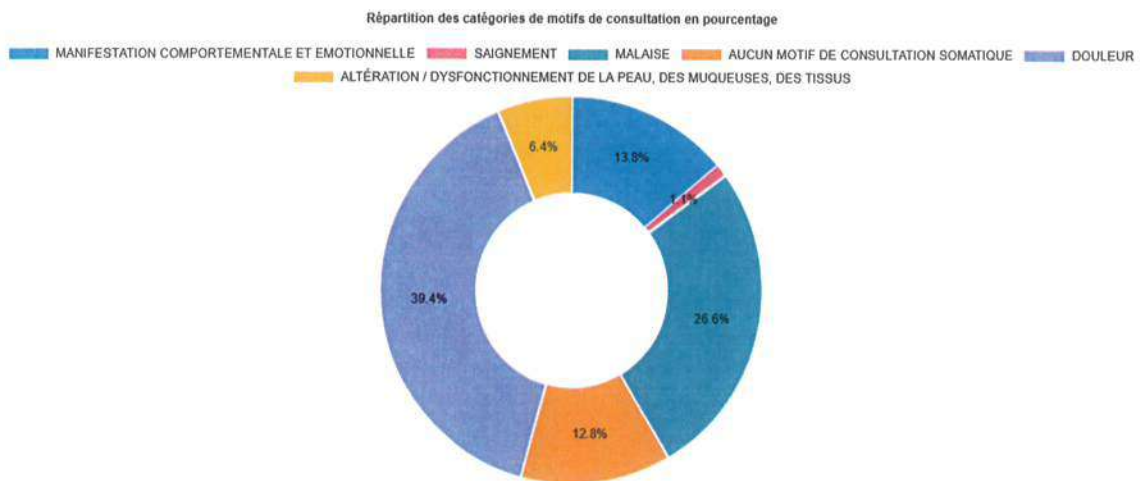
Les douleurs se retrouvent au 1^{er} rang des motifs de consultation car c'est la raison donnée par l'élève. Les adolescents ont souvent du mal à trouver les mots pour exprimer ce qu'ils ressentent, et le corps sert alors de médiateur.

Au niveau du collège :



Le motif manifestation comportementale et émotionnelle a doublé par rapport à l'année passée.

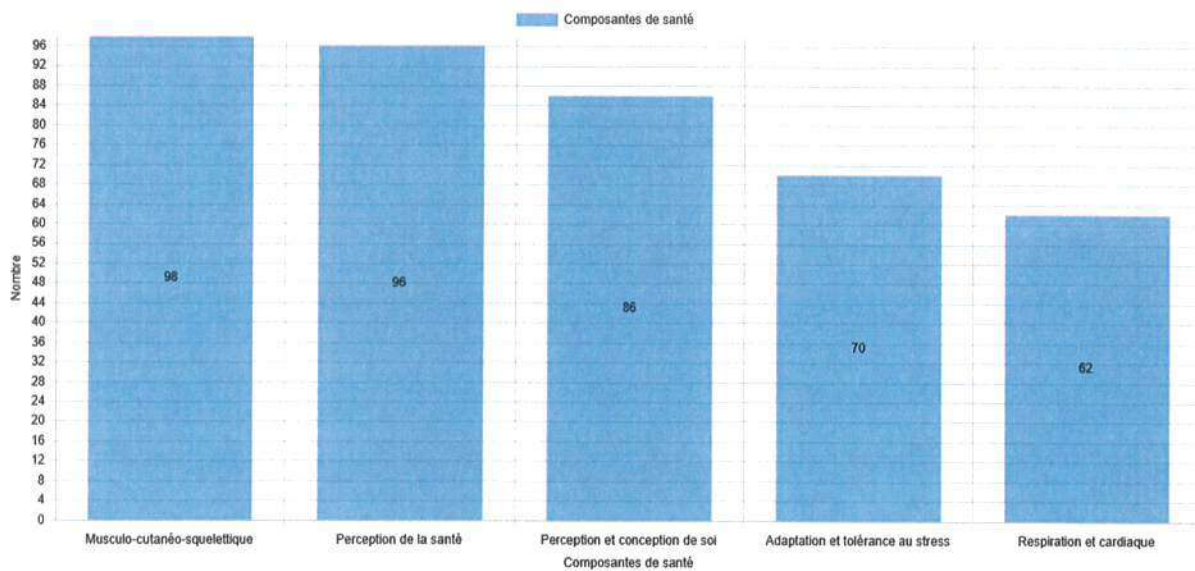
Au niveau des lycéens :



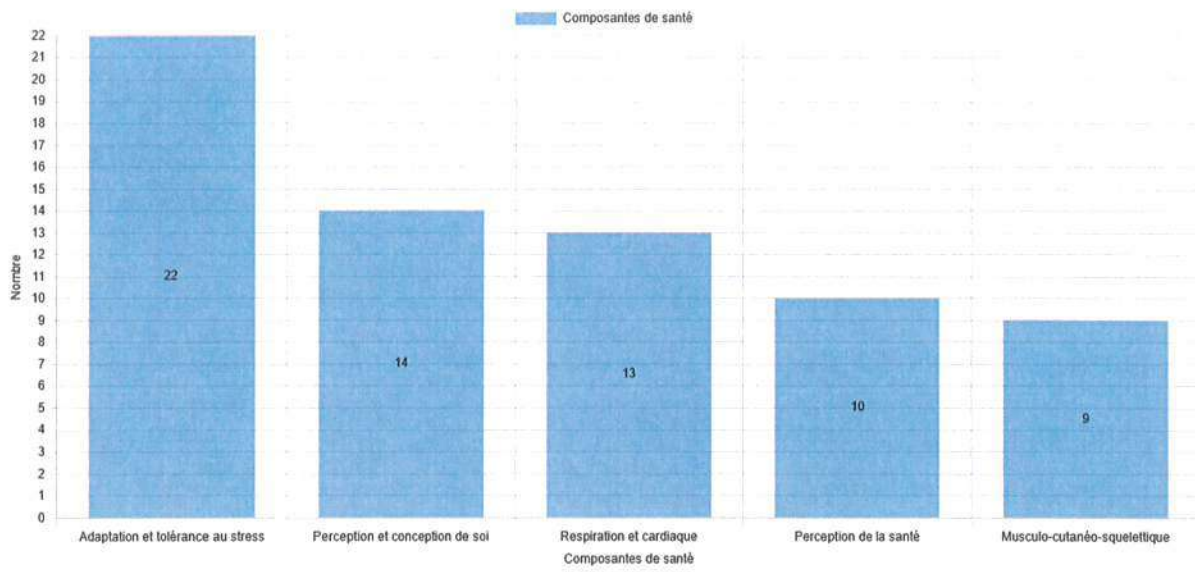
◆ Le top 5 des composantes de santé

Les composantes de santé permettent de catégoriser les problématiques de santé. Elles se déterminent en fonction des données observées par l'infirmière, déclarées par l'élève et selon les données mesurées.

Au niveau du collège :

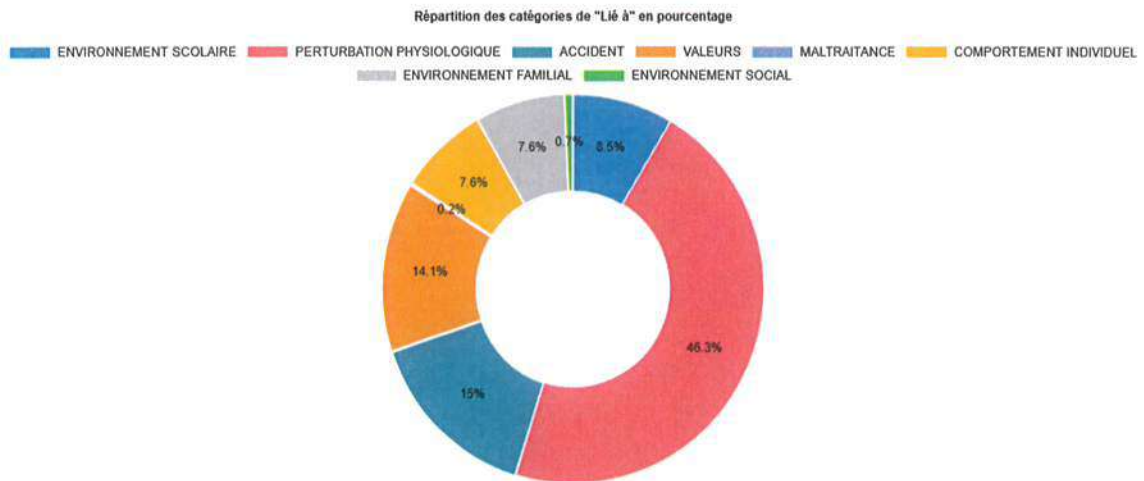


Au niveau du lycée :

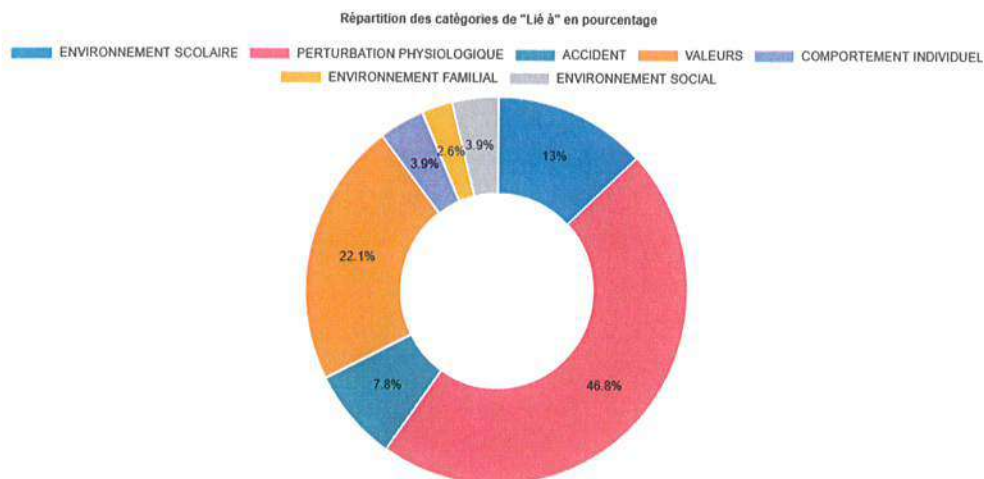


◆ Consultation liée à

Au niveau du collège :



Au niveau du lycée :



◆ Les réponses professionnelles

Au niveau du collège et du lycée :

- Soins infirmiers dont la relation d'aide en forte augmentation cette année
- Travail collaboratif interne
- Délivrance de médicaments
- Orientation externe
- Orientation interne

◆ Dépistage infirmier de la douzième année

Il permet de détecter tout problème qui pourrait avoir une incidence sur la santé de l'élève et constituer un frein aux apprentissages.

Ces dépistages sont des moments privilégiés de dialogue avec les élèves.

Il comprend :

- Entretien avec l'élève (situation familiale, état de santé, bien-être...)
- Examens biométriques (poids-taille et Indice de Masse Corporelle ou IMC)
- Hygiène de vie : alimentation, corporelle, activité physique, sommeil, écrans...)
- Contrôle du carnet vaccinal
- Dépistage des troubles sensoriels (vue, audition)
- Examen bucco-dentaire (état dentaire, suspicion de carie, malposition dentaire...)
- Anomalie du squelette
- Conseils de santé

Afin d'assurer un suivi de l'état de santé de l'enfant, les conclusions du dépistage infirmier sont notées dans son carnet de santé.

A partir de cette année il n'y aura plus de transmission à l'Observatoire Régionale de la Santé.

Cette année j'ai pu dépister la totalité des élèves de 6^{ème} soit 67 entre novembre et mars.

J'ai transmis des avis aux familles. Les anomalies repérées pour certains de ces élèves pouvant donner lieu à un conseil de consultation médicale (ophtalmologue, médecin traitant, dentiste, psychologue...) et/ou des suivis infirmiers

Cette année, les avis faits aux familles sont par ordre décroissant :

- la vaccination,
- l'hygiène bucco-dentaire,
- la vision,
- l'utilisation des écrans
- la santé mentale
- l'audition
- l'hygiène de vie
- le sommeil

Des conseils ont été donnés aux élèves en attendant les consultations médicales :

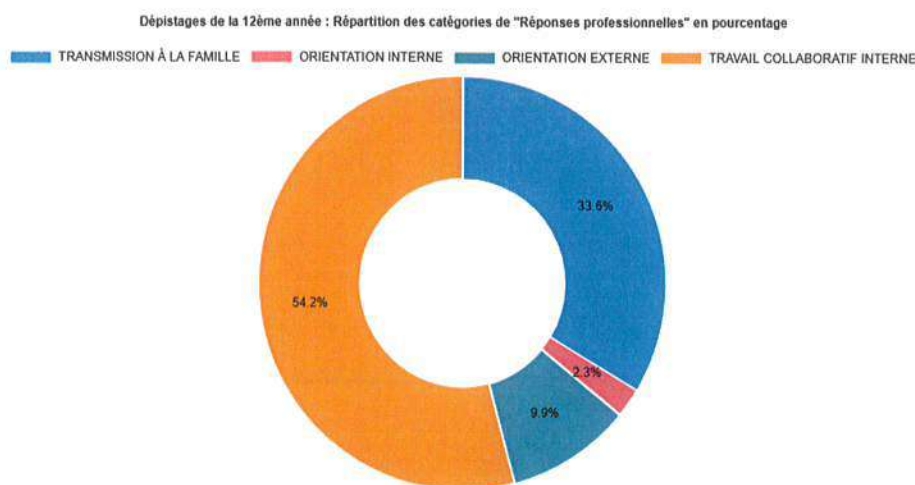
- Se mettre devant en classe pour les élèves ayant une acuité visuelle basse
- Porter les lunettes en classe et à la maison lors de la lecture et devant les écrans
- Éviter une trop longue exposition devant les écrans
- Informer leurs professeurs de l'anomalie repérée
- Des conseils personnalisés concernant l'équilibre alimentaire
- Conseils d'hygiène bucco-dentaire
- Pratiquer une activité physique régulière
- Rappel concernant l'importance de la vaccination
- Aides à la détente (respiration, relaxation...)
-

A ce jour, je n'ai pas retour de la part des familles. Je n'ai pas pu faire les suivis de ces dépistages par manque de temps. Je tenterai de les effectuer en septembre. Il faut aussi prendre en compte l'attente d'au moins 6 mois pour une consultation spécialisée.

Certains évoquent des difficultés scolaires, de l'appréhension parfois inexplicquée, leur envie dépend des matières, des professeurs et des relations avec leurs camarades.

Le plaisir d'étudier est en baisse mais l'envie de venir au collège est en hausse, ils disent venir pour les copains.

Réponses professionnelles suite au dépistage de la 12^{ème} année :



Pratique physique et ou sportive :

63 % des élèves de 6^{ème} pratique plus d'une heure d'activité physique par jour, ce qui indique un engagement général envers le sport et la santé.

♦ **Elèves en situation de handicap, élèves bénéficiant d'un PAI**

Dispositif interne à l'établissement, le projet d'accueil individualisé (PAI) concerne les élèves atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période sans reconnaissance du handicap : pathologies chroniques (exemples : asthme, allergies, intolérance alimentaire...).

Le PAI est à la demande de la famille et/ou du chef d'établissement.

24 élèves en situation de handicap, 3 au lycée et 21 sur le collège.

26 PAI ont été renouvelés.

L'infirmière a contribué à la mise en place de 9 nouveaux PAI.

Chaque PAI est signé par le chef d'établissement et envoyé au médecin de l'éducation nationale afin qu'elle les valide.

Organisation de la rentrée scolaire 2025 :

Lundi 1er septembre :

8h10 – 17h15 : rentrée des élèves de 6^{ème} et de 2^{nde}.

Les élèves de 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et Terminale n'ont pas cours.

Mardi 2 septembre :

8h10 – 17h15 : rentrée des élèves de 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et Terminale.

Les élèves de 6^e n'ont pas cours.

Les élèves de 2^{nde} ont cours selon leur emploi du temps.

Mercredi 3 septembre :

8h10 – ~~17h15~~ : tous les élèves ont cours selon leur emploi du temps.

Attention ! L'hébergement de nuit pour les élèves internes de 6^e, 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et Terminale démarre le mardi 02/09, avec une soirée conviviale.

Seuls les élèves internes de Seconde seront accueillis lundi soir 01/09 à l'internat.