

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU COLLEGE GIRAUT DE BORNEIL

PROCES-VERBAL

Séance du mardi 1^{er} juillet 2025

Année scolaire : 2024/2025

Numéro de séance : 6

Date de la transmission de la convocation aux membres : vendredi 27 juin 2025

1^{ère} convocation (oui/non) : oui

2^{ème} convocation (oui/non) : non

(en cas d'absence de quorum lors de la séance précédente)

Président du conseil d'administration : M. NORMAND Laurent

Secrétaire de séance : M. LACAUD Carl



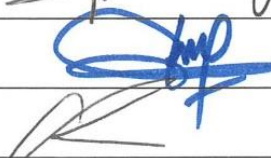

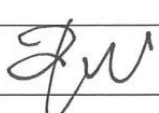





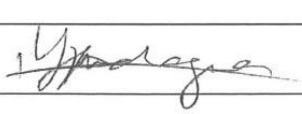



Quorum : 14

Nombre de présents : 14 au début de la séance

Nombre de votants : 14 au début de la séance

Ordre du jour

- 1- Désignation du secrétaire de séance
- 2- Approbation du procès-verbal de la séance du mardi 3 juin 2025
- 3- Bilan pédagogique 2024/2025
- 4- Projet d'établissement
- 5- Autorisation de recrutement des assistants d'éducation
- 6- DBM
- 7- Affaires financières, contrats et conventions
- 8- Informations et questions diverses

	CIV	NOM Prénom	Représentant CA	Absent	Excusé	émargement
Représentants de l'institution	M.	NORMAND Laurent	Proviseur - Président			
	M.	LACAUD Carl	Principal Adjoint			
	M.	LE GOANVIC Didier	Secrétaire général d'EPL			
	Mme	REYJAL-POUCHARD Céline	Conseillère Principale d'éducation			
	Mme	SEDAN Annie	repr. SIVOS			
	Mme	DUCROCQ Corinne	repr. CD24			
	M.	MORAND Jimmy	repr. commune			
	M.	BUFFAT Marc	personnalité qualifiée			
TOS		3 sièges non pourvus				
Représentants des personnels d'enseignement et d'éducation	M.	LACOTTE Lionel	repr. Pers. Enseignant			
	Mme	VIDAL-GERAUD Anne-Sophie	repr. Pers. Enseignant			
	M.	THIBAUT David	repr. Pers. Enseignant			
			3 sièges non pourvus			
Représentants des élèves	Mlle	PEDENON Louise 3ème 3	repr. Elèves			
	Mlle	NGUYEN Mai 4ème 3	repr. Elèves			
	Mlle	DENNE Kristen 4ème 1	repr. Elèves suppl.			
	Mlle	JUHEL Erwan 3ème 1	repr. Elèves suppl.			
Représentants des parents d'élèves	Mme	GUADAGNA Alexandra	repr. Parents d'élèves APE Collège Giraut de Borneil			
	Mme	BEAUVIEUX Virginie	repr. Parents d'élèves APE Collège Giraut de Borneil		X	
	M.	MAQUET Jean-Michel	repr. Parents d'élèves			
	Mme	MAQUET Aline	repr. Parents d'élèves			
	Mme	CANTY Laetitia	repr. Parents d'élèves		X	
	M.	CLERGERIE Fabien	repr. Parents d'élèves			
	Mme	PERRIER Christine	repr. Parents d'élèves suppl.			
Invitée						
	Total	membres Titulaires membres Suppléants				

Signatures :

Le président,
Laurent NORMAND



Le secrétaire de séance,
Carl LACAUD



Le conseil d'administration est ouvert à 18h09.

14 membres sont présents en début de séance. Le quorum est atteint et les délibérations peuvent se dérouler régulièrement. M. NORMAND, proviseur et président du conseil d'administration, remercie les membres pour leur présence.

1) **Désignation du secrétaire de séance** : M. LACAUD, principal adjoint, est volontaire.

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 14 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

2) **Approbation du procès-verbal du mardi 3 juin 2025**

M. NORMAND poursuit avec le retour sur le procès-verbal de la séance du mardi 3 juin 2025. Il demande s'il y a des questions ou des interventions à ce sujet. En l'absence de commentaires, il met le procès-verbal aux voix.

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 14 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

3) **Bilan pédagogique 2024/2025**

M. NORMAND souligne que le bilan des actions pédagogiques mises en œuvre par les équipes est de grande qualité, en dépit des difficultés financières de la cité scolaire, et que le rythme des actions a été soutenu grâce aux partenaires et aux crédits du Pass Culture.

Les personnels sont remerciés pour leur mobilisation en faveur d'un projet, d'un atelier, d'une sortie au bénéfice des élèves. Cela montre que, même dans un contexte particulier, des projets en faveur de l'ouverture culturelle, sportive, artistique, linguistique ont pu être organisés.

M. NORMAND remercie M. LACAUD pour le recensement des actions menées selon les 4 parcours éducatifs. Les collectivités territoriales, aux côtés du collège au quotidien, proposent de nombreux projets culturels, en particulier « Génération Paratje ! » dont Mme TRICARD qui enseigne l'occitan au collège s'est largement emparée.

M. NORMAND remercie les collectivités territoriales pour leur soutien financier dans le domaines des projets culturels mais aussi pour les différents appels à projet transmis à l'établissement tout au long de l'année scolaire.

M. NORMAND remercie l'association des parents d'élèves APE du collège Giraut de Borneil qui s'est largement mobilisée et impliquée, humainement et financièrement, dans les actions.

Pour financer les actions à venir, le collège va cependant devoir trouver d'autres financeurs, notamment des fondations qui font du mécénat.

Il est rappelé que les actions culturelles sont reprises dans une application appelée ADAGE, Application Dédiée A la Généralisation de l'Education artistique et culturelle.

Les bilans détaillés des actions seront joints au procès-verbal de la séance dont les grandes lignes sont exposées ci-dessous.

- **Bilan des actions menées au travers des parcours**

Un recensement de celles-ci, ordonnées suivant les axes du projet d'établissement, est distribué aux membres du conseil d'administration pour en mesurer l'ampleur.

- **Actions menées par Mme VIDAL GERAUD**

Un premier projet artistique articulant des ateliers d'écriture et de la danse a été proposé aux élèves sur deux journées en partenariat avec l'agence culturelle de la Dordogne. Les baisses budgétaires du Département ne permettent pas cependant un nouvel engagement l'an prochain.

De plus, avec la classe de 5^e, un autre projet a été mis en œuvre autour de la lecture : lectures aux élèves de l'école maternelle, participation d'une élève à un concours et sortie à La librairie du château à Excideuil dans le cadre de « Jeunes en librairie ».

- **Projet éco-fiction avec l'association Les grandes fenêtres**

Les 3 classes de 3^e ont participé, avec leur enseignante de français, Mme Rodriguez, à ce projet autour de l'écriture, de la mise en scène, des arts plastiques avec une restitution qui a eu lieu le samedi 28 juin 2025. Des liens réguliers entre les élèves et les artistes ont permis aux élèves de se lancer dans une exploration artistique originale, grâce à une collaboration et au soutien des partenaires dont la DRAC à hauteur de 1200 €.

- **Projets occitans**

Plusieurs projets culturels autour de la langue occitane ont été menés au cours de l'année par Mme TRICARD.

- **Bilan des projets scientifiques**

Les professeurs de sciences se sont impliqués dans une diversité de projets pour tous les niveaux de la cité scolaire : GQS, PSC, projet « Océans », « Plastique à la loupe et des sorties en milieu naturels, éducation à la santé, éducation à l'orientation...

- **Bilan de l'équipe mathématique**

M. LEGROS a mis en œuvre un atelier mathématique chaque semaine pour les collégiens. De nombreux projets ont eu lieu : concours FFJM (élèves finalistes au niveau national) et tournoi d'échecs sur un samedi après-midi, concours numériques sur l'année, projet éco-fiction, participation aux portes ouvertes...

- **Bilan de l'activité en technologie**

Un atelier sur la pause méridienne a permis d'éveiller les élèves du collège à la technologie et au numérique.

- **Projets en français**

Les projets sont également nombreux en français : poésie, lecture, écriture autour du rugby, concours Défi'Mots (avec un élève de 3^{ème}, lauréat national), sortie des latinistes à Bordeaux...

- **Section rugby**

De nombreux prix départementaux et régionaux ont été remportés. Une journée de découverte du rugby CM2/6^e a eu lieu avec le concours d'un éducateur du Conseil départemental ; journée grandement appréciée par les professeurs des écoles.

- **Bilan de l'activité du CDI**

M. NORMAND fait la lecture du bilan réalisé par M. WECKSTEEN, professeur documentaliste. 123 nouveaux livres ont pu être intégrés dans le fonds documentaire. 1821 documents ont été empruntés. De nombreux projets sont énumérés dont le détail sera joint au procès-verbal de la séance.

- **Bilan du service vie scolaire**

Mme REYJAL, CPE, partage le rapport d'activité de la vie scolaire et présente les différentes actions menées durant l'année scolaire. 2 CPE sont répartis entre les deux établissements et l'effectif de la vie scolaire est détaillé.

Des ateliers ont été animés, et des activités sportives et artistiques ont été menés : atelier Non au harcèlement, atelier de renforcement des compétences psychosociales, jeux de société, salle détente...

Les AED se sont engagés dans différentes formations : prévention, communication non violente, justice restaurative, communication interpersonnelle, laïcité. Une mise en place de l'APP pour les AED est envisagée en 2025/2026.

Quelques données : 39 sanctions (nombre stable, plutôt au 2^e trimestre et concentrées sur 2 classes), 7 commissions éducatives (nombre stable), 110 exclusions de cours (nombre stable), 750 témoignages de la part des élèves, et 240 retenues. Les bénéficiaires de la cellule de veille et du GPDS sont soulignés. M. NORMAND remercie les CPE et le service de vie scolaire.

Les professeurs des écoles sont par ailleurs satisfaits de la journée d'accueil des écoles au collège qui sera renouvelée sous cette forme l'année prochaine.

- **Bilan de l'internat**

Ce bilan s'appuie sur les axes du projet d'internat d'excellence en mettant l'accent sur les actions menées tout au long de l'année.

- **Bilan de la lutte contre le harcèlement**

Mme REYJAL fait part du bilan de la lutte contre le harcèlement au sein de la cité scolaire.

L'équipe ressource est composée de 17 personnes multi-catégorielles. 18 situations PHARE ont été traitées cette année (13 au collège, 5 au lycée). 74 entretiens ont été menés par l'équipe ressource, systématiquement en binôme. 6 situations ont été qualifiées de « harcèlement », soit 33 %, résultant souvent de l'usage inapproprié des réseaux sociaux, facteur aggravant par excellence (4 situations sur les 6 susmentionnées impliquent les réseaux sociaux). Chaque situation implique des enjeux particuliers en protégeant surtout les intérêts de l'élève victime de harcèlement.

42% des personnels de l'établissement ont suivi la formation de sensibilisation au harcèlement. Le niveau 2 de la labellisation PHARE est atteint :

- équipe d'élèves ambassadeurs nommée et formée ;
- participation au prix Non au Harcèlement ;
- participation au Safer Internet Day ;
- ateliers parents (danger des écrans et protocole PHARE) ;
- sensibilisation auprès des élèves par l'EMS, la MPF et les personnels.

- **Bilan du pôle santé social**

M. NORMAND lit le bilan réalisé par Mme ROUILLON, infirmière scolaire. L'ensemble du bilan sera joint au procès-verbal du conseil d'administration.

- **Parcours Avenir**

Un travail a été mené sur le parcours Avenir avec le concours des professeurs principaux pour mettre en cohérence ce travail autour de l'orientation et de la découverte des métiers de la classe de 6^e à celle de 3^e.

- **Bilan du LAAC**

Le Laboratoire d'Analyse de l'Activité en Classe, mis en place depuis 2 ans, a travaillé sur la problématique de la mise au travail en classe la première année puis, plus largement cette année, sur la motivation des élèves. Un diagnostic a été élaboré au travers d'un questionnaire passé par l'ensemble des élèves. La dynamique du collectif est soulignée par Mme VIDAL GERAUD dont la réflexion se poursuit.

M. NORMAND soumet au vote le bilan pédagogique 2024/2025.

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 0 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

4) **Projet d'établissement**

Le projet d'établissement prévu à l'article L. 401-1 du Code de l'éducation, s'inscrit dans la politique éducative nationale et académique. Il est l'expression de l'autonomie de l'établissement public local d'enseignement (EPL) dans son pilotage pédagogique et éducatif.

Le projet d'établissement est adopté par le conseil d'administration pour une durée de 3 à 5 ans. Ses résultats doivent être régulièrement évalués et ses actions réajustées en lien avec l'évaluation de l'établissement.

Ce projet n'est donc pas une fin en soi mais un outil de pilotage au service de la politique pédagogique et éducative de la cité scolaire. Il ne doit pas être figé mais il permet de garder un cap pour situer notre action, nos actions telles qu'elles sont déclinées tout au long de l'année scolaire.

Le projet d'établissement fait partie de ce que l'on nomme document unique puisqu'il permet de présenter le projet d'établissement mais aussi le contrat d'objectifs qui sera travaillé à la rentrée de septembre 2025.

M. NORMAND présente les principaux constats et les axes du projet d'établissement avec les objectifs opérationnels, susceptibles d'évoluer. Ce travail s'inscrit dans la continuité de l'évaluation de l'établissement en 2022/2023 et a fait l'objet de plusieurs temps de réflexion dont le dernier en conseil pédagogique ces derniers jours.

M. CLERGERIE questionne la carte scolaire. Mme DUCROCQ intervient pour repréciser la démarche qui a eu lieu sur cette carte. Mme REYJAL et M. NORMAND mettent en avant les atouts de la cité scolaire notamment avec l'internat d'excellence.

Mme MAQUET souligne la problématique des transports et de leur coût. M. LE GOANVIC précise qu'une ligne budgétaire est prévue à cet effet et que des tickets à prix réduit pour la ligne régulière Excideuil-Périgueux ont été achetés pour les élèves et accompagnateurs.

M. NORMAND soumet au vote le projet d'établissement.

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 0 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

5) Autorisation de recrutement des assistants d'éducation

M. LE GOANVIC, secrétaire général de l'établissement, présente l'autorisation donnée au chef d'établissement en matière de recrutement des assistants d'éducation.

M. NORMAND soumet au vote l'autorisation de recrutement des assistants d'éducation.

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 0 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

6) Affaires financières, contrats et conventions

M. LE GOANVIC, secrétaire général de l'établissement, présente aux membres du conseil d'administration les actes suivants qui sont soumis au vote. Un document détaillant les actes est distribué.

- *Convention type formation des élèves en milieu professionnel ou immersion*

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 14 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

- *Répartition des crédits globalisés pour 2025 d'un montant de 6 420 €*

M. LACOTTE souligne que les programmes changent également en anglais et pas seulement en français et mathématiques ; seules matières concernées par l'achat des manuels en 6^e.

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 13 ABSTENTION : 0 CONTRE : 1

- *Contrat Orange MDPH*

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 13 ABSTENTION : 1 CONTRE : 0

- *Renouvellement des contrats et conventions 2025*

Mme GUADAGNA demande si la clé de répartition entre le collège et le lycée est toujours de 70 %. Cette répartition lui est confirmée.

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 14 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

- *Dons des écoles à la section rugby*

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 14 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

- *Dons du FSE pour les rencontres chorales d'un montant 996 €*

VOTE : Nombre de votants : 14 POUR : 14 ABSTENTION : 0 CONTRE : 0

7) DBM

M. LE GOANVIC, secrétaire général, présente deux DBM pour information : enseignant référent et répartition des crédits globalisés pour 2025.

8) Informations et questions diverses

- **Dates de rentrée**

- Lundi 1^{er} septembre

8h10 – 17h15 : rentrée des élèves de 6^e et de 2^{de}.

Les élèves de 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et T^{le} n'ont pas cours.

Seuls les élèves internes de 2^{de} seront accueillis lundi soir 01/09 à l'internat.

- Mardi 2 septembre

8h10 – 17h15 : rentrée des élèves de 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et T^{le}.

Les élèves de 6^e n'ont pas cours.

Les élèves de 2^{de} ont cours selon leur emploi du temps.

Attention ! L'hébergement de nuit pour les élèves internes de 6^e, 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et T^{le} démarre le mardi 02/09, avec une soirée conviviale.

- Mercredi 3 septembre

8h10 – 17h15 : tous les élèves ont cours selon leur emploi du temps.

- Mme MAQUET souligne que la durée d'ouverture du service en ligne pour les inscriptions est un peu courte. Les raisons sont expliquées.
- Mme MAQUET aborde la question des conseils de classe qui ont eu lieu à 15h50 ou à 16h15 au 3^e trimestre. Les contraintes de calendrier et la disponibilité des présidents de conseil ont nécessité de condenser les conseils de classe.
- Mme MAQUET demande des précisions sur le message relatif à la vague de chaleur envoyé le lundi 30 juin 2025 avant 8h ; envoi estimé un peu tardif. M. NORMAND en reprecise les contours avec les préconisations générales qui ont largement été diffusées par voie de presse et il indique que la cité scolaire n'était pas concernée par une fermeture. C'est pourquoi une diffusion lundi à la première heure était suffisante avec l'optique de rappeler les premiers gestes à accomplir en cas de problème de santé.

En l'absence d'autres interventions et l'ordre du jour étant épuisé, M. NORMAND lève la séance à 20h15.

Niveau	Public	Titre de l'action	Description de l'action (contenu, matériel, besoins)	Acteurs impliqués	Evénements, classes, groupe	Date de début	Durée	Partenaire éventuel	Projet/établissement	N° des ODD	Évaluation et perspectives (volontaires, besoins en formation, accompagnement)
Ire	citoyen	Préparation, autocritique, échangeant lors du cours du collège	Développer la responsabilisation	EPS et équipe pédagogique	Le option EPS		6h		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	
Ire	citoyen	Participer à la boîte	Sensibilisation à la pollution par les microplastiques	Référents EDD	Le spe SVT et 3e2	01/10/2024	Amis scolaire	Tara Océan	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	14	
6e	citoyen	Savoir vivre ensemble	Prévention du harcèlement et développement des compétences psychosociales	CPE	Tous les élèves de 6e	19/12/2024	1 jour, 3 sessions de 1h30	Équipe mobile de sécurité	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	11	
6e	citoyen	Formations OQS	Sensibiliser les élèves à la prévention et au secours civique	Formateurs internes	Collégiens et lycéens volontaires	25/06/2024	2h par séance		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Former un maximum d'élèves
6e	citoyen	Prévention du harcèlement	Protocole PIRARE en place Vie scolaire : - participation au concours Non au harcèlement (productions d'élèves/atelier animé par AED) - intervention de l'EMS en 6e - intervention MAF en 6e et 4e - intervention F. Guy/ film « le droit de rêver » en 5e - utilisation CNTV en vie scolaire pour la résolution des conflits - formation des AED à la communication interpersonnelle - salle dédiée pour un climat scolaire serein	Infirmière, CPE, AED	Tous les élèves		Variable selon les interventions	EMMS, Maison de protection des familles, Service Jeunesse, CC Périgord Limousin.	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024
6e	citoyen	Égalité filles garçons	Sauvage défilé salle du théâtre	Direction	Parents et élèves		1 soirée	Référent académique égalité Sandra BARRERE	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5	Action 2023-2024
6e	citoyen	Aromatiques	Mise en place d'une zone de culture au sein de l'établissement (plantes aromatiques) à destination de la cantine	Référents EDD	Eco-délégués et participants à l'atelier EDD		Atelier EDD	CD 24 pour l'installation	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12	Action 2023-2024
6e	citoyen	Compostage	Tri et compostage des biodéchets à la cantine, actions sur la diminution des déchets paille des bio-déchets récupération des déchets journaliers	Agents référents EDD	Tous les élèves et personnels		Temps de repas		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12	Action 2023-2024
6e	citoyen	Coudre ses vêtements avec tissu seconde main	Alternative au sac jetable pour les gilets EPS	Agents laboratoire et cuisine	Groupes EPS	16/09/2024	Amis scolaire		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12	Action 2023-2024
6e	citoyen	Hâte Gourmande	Créer une liste avec arbes et arbustes utiles pour les pollinisateurs et autres animaux (oiseaux, mammifères...)	Référents EDD, éco-délégués	Eco-délégués		Un après-midi	CD24, M. Debat	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12	Action 2023-2024
6e	citoyen	Tri des recyclables	Références des papiers et emballages recyclables dans les salles de classe et bureaux localement.	Référents EDD, élèves avertis EDD, agents SVT, référents EDD, lycéens	Tous les élèves et personnels		Mise en place pendant l'atelier		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	12	Action 2023-2024
6e	citoyen	Carrés de sauvages sans aucune action	Créer et entretenir 4 carrés pour laisser la nature libre	Assistante sociale	Élèves de 13 à 18 ans	Mai	Au CDI	Amis	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	15	Action 2023-2024
6e	citoyen	Protection judiciaire de la jeunesse	Exposition sur des questions de justice						Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	16	Action 2023-2024
collège	citoyen	Réseaux sociaux		Infirmière	Élèves de 13 à 18 ans	Mai-juin	45 min par groupe de 8	Chargé de mission en santé publique	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	4	Ten de carte sur les heures de permanence, elle pourra venir 2 ou 3 fois
collège	citoyen	World clean up day	Ramasser les déchets abandonnés pour sensibiliser les élèves	Référents EDD	Tous les collégiens volontaires	20/09/2024	1 jour		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	11	
lycée	citoyen	Interclasse de handball	Après-midi festif avec participation de toutes les classes du lycée	EPS, vie scolaire et élèves	Tous les lycéens		Un après-midi en décembre		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024
lycée	citoyen	Consentement	Rappel de soi et des autres, interventions des ITe ambassadeurs après des 2de	Infirmière, ITe	Tous les ITe et 2de		1h rencontre en classe + 1h de choix de livres	conseillère conjugale du centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5	Action 2023-2024
5e	EAC	Jeunes en librairie	Découvrir la chaîne de fabrication du livre	Professeur documentaliste	1 classe de 5e	02/09/2024	3 films	LINA Bordeaux / Librairie de Châteauneuf à Excidieu	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	11	LINA (600 €) + Emab (300 €)
6e	EAC	Collège au cinéma à la découverte du 7e art, l'école du spectateur	Aborder le cinéma en tant qu'art pour contribuer à l'éducation artistique et culturelle des élèves. Faire découvrir des films que les élèves ne choisiraient pas au départ.	Professeur documentaliste	Tous les élèves de 6e	02/09/2024	3 films	Cité Passion en Périgord + département Dordogne	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	4	ADAGE (250 € + pass culture)
4e	multi	Sensibilisation à la danse contemporaine et développement de l'esprit critique		EPS, professeur documentaliste	4e3 et 3e2	01/02/2025	2 fois 3h par classe	Agence culturelle de la Dordogne, Cie La Ruse	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	4	
Ire	santé	Les risques auditifs		Infirmière	Tous les Ire	2e trimestre	1 séance de 2h	Compagnie Virus	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Représentation théâtrale Yes oue cam
Ire	santé	Prévention des addictions	Tribunal pas brrrr, atelier et débat	Infirmière	Tous les Ire		2h en avril	prévention MAJF	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024
Ire	santé	Éducation à la sexualité		Infirmière	Tous les Ire	10/03/2025	3 séances de 2h	Centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5	Élèves ambassadeurs après des 3e
2de	santé	Éducation à la sexualité	Informar et former les 2de dans le but de devenir ambassadeurs en Ire et 1re après des classes de secondes	Infirmière, SVT volontaires	Tous les élèves de 2de de 2h	18/03/2024	2 mois ; 5 séances	CeGIDD	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5	Élèves ambassadeurs en Ire et ITe
3e	santé	Éducation à la sexualité		Infirmière	Tous les 3e	26/03/2025	1 séance de 2h	Centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Animé par les Ire ambassadeurs
3e	santé	Formations PSCI		Infirmière	3e volontaires	7 h ou 5 h si post GQS de moins d'1 an		Compagnie Virus	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Former un maximum d'élèves volontaires
4e	santé	Concert « Yes oue ou »	Prévention contre les risques auditifs	Infirmière	4e	2h en avril		Chargés de mission en santé publique	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024
5e	santé	Santé mentale		Infirmière	Tous les 5e	03/10/2024	3 séances de 2h	Compagnie Parallèles	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Pourra être mené l'an prochain en interne
6e	santé	Addictions		Infirmière	6e	24/01/2025	1 représentation	Compagnie Parallèles Productions	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	CPS mobilisés, théâtre forum La première cigarette, jamais

Niveau	Intitulé de l'action	Description de l'action (contenu, objectifs, besoins)	Acteurs impliqués	Élèves concernés (classe, groupe)	Date(s) de mise en œuvre	Date	Partenaire(s) éventuel(s)	Spécificité de l'établissement	Niveau ODD	Évaluation et perspectives (indicateurs, modalités de suivi, information/communication)	Commentaires
6e	Alimentation		Infirmière	Tous les élèves de 6e	2e trimestre	2 séances de 2h	Duéticienne	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Peut devenir équilibré, hausse CMZ/6e	
6e	Opération « P-ti déj »	Fait déjeuner équilibré proposé aux 6e et CM2 d'Excitocient	SVT, infirmière	6e et CM2	Janvier	1h30	Duéticienne	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024	
cité	Equilibre alimentaire	Etude de la nature des aliments et leurs apports nutritionnels et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme, construction d'une pyramide alimentaire géante	SVT, infirmière, AED	5e, 7e, sps SVT				Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024	
cité	Estime de soi, image corporelle		Infirmière	13-17 ans	3e trimestre	6 séances de 2h		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Programme Like You	
cité	Microbiote	Etude de documents sur l'influence de l'alimentation sur la diversité du microbiote et son influence sur la santé	SVT, référent éducation scientifique, professeur documentaliste, infirmière	3e, 2de, 7e, sps SVT	Mai ou juin	Heures SVT		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024	
cité	Santé environnementale		Infirmière	Tous les de 6e à 2de		1 séance de 2h	Chargée de mission en santé publique	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
cité	Educations à la sexualité	Ateliers participatifs sur la sexualité, le consentement, l'égalité filles-garçons et les préconisations hygiéniques.	SVT, référent éducation scientifique, professeur documentaliste, infirmière	Tous les élèves de 6e, 4e, 3e, de 2de et 1re		1/2 journée banalisée	Centre de santé sexuelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	5	Action 2023-2024	
cité	Préséance menstruelle	Mise en place d'un distributeur de protections hygiéniques dans les toilettes filles collège, lycée et internat	Infirmière	Tous les élèves			CD24	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	1 et 5	Action 2023-2024	
collège	Cross du collège	Pédérer et identifier de la cité scolaire, après-midi sportif où toutes les classes du collège participent au cross et CM2	RPS, ensemble des personnels EP, parents d'élèves, lycéens, éducatrices pour assister	Collégiens, écoles primaires du secteur	11/10/2024	4h	Commune et club de rugby	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3	Action 2023-2024	
collège	Educations à la sexualité		Infirmière	Tous les de 6e et 4e	2e trimestre	1 séance		Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
Tle	Educations à la sexualité		Infirmière	Tous les Tle	7 et 8 avril 2025	1 séance de 2h	Compagnie Irribelle	Aider l'élève à devenir un citoyen responsable et épanoui	3		
1re	Métier-entreprise	Respect de la RSE (responsabilité sociale de l'entreprise), travail sur ses valeurs de l'entreprise.	Economique et gestion, professeur documentaliste	Classe ISTMG		2h hebdomadaires	Association « Enseigner pour apprendre »	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	9	Action 2023-2024	Représentation théâtrale l'origine du mot
collège	Atelier de confiance en soi et découverte des métiers	Travail de la confiance en soi et visite de professionnels du TER.	Psy EN	Collégiens ciblés	13/03/2025	1h tous les jeudis	Professionnels du TER : forme pédagogique « Eau libre » à Lamouille	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	3		
collège	Atelier de la réussite	Atelier d'échange et fabrication d'un tableau et objets avec thèmes recyclés	Psy EN, coordinatrice MLDS, SVT	Collégiens en situation de décrochage		1h tous les jeudis de l'année scolaire	Psy EN, coordinatrice MLDS, SVT	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4	Action 2023-2024	
collège	Forum départemental post-Base		Professeurs	Tous les élèves de Tle	14/02/2025	1h30	CIO	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		
collège	Forum des anciens élèves de la cité scolaire	Découvrir et approfondir des filières du supérieur, échanger sur la vie étudiante	Professeurs principaux de Tle	Elèves de 1re G (obligatoire) et Tle G (facultatif)	21/02/2025	3h	Anciens élèves	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		
collège	Forum des métiers du secteur tertiaire	Echanger avec des professionnels passionnés, découvrir les multiples facettes du secteur tertiaire et s'informer sur les différentes formations proposées.	Professeurs principaux, CPE	Elèves de ISTMG et ISTMG	20/01/2025	2h30	Lycées Lierre Guet et Bietron de Born	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		Cerises de la réussite
collège	Club jeu d'échecs	Activités autour du jeu d'échecs	Professeurs	Collégiens et lycéens volontaires	02/09/2024	1h hebdomadaire		Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4		
collège	Atelier Mathématiques	Voir les mathématiques autrement.	Mathématiques	Lycéens et collégiens volontaires	02/09/2024	1 h hebdomadaire	DAAC	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4	ADAGE (budget 0 € - 30€)	
collège	Club manga	Activités ludiques de promotion de la lecture de mangas	Professeur documentaliste	Collégiens volontaires		1h hebdomadaire	Communauté de communes (CCILAP)	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4	Action 2023-2024	
collège	Quart d'heure lecture	Favoriser la concentration, améliorer la lecture, faire découvrir la diversité des lectures possibles	Professeur documentaliste, vie scolaire	Tous les élèves du collège		15 minutes au début de chaque heure d'études ou de CDI		Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	4	Action 2023-2024	
4e	Bon fonctionnement du cerveau	Affiches et exposition d'affiches sur effets de substances, sommeil...	SVT	Tous les 4e		1er trimestre		Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves	3	Action 2023-2024	
collège	Collecte solidaire de jouets	Voir les mathématiques autrement.	Direction, parents d'élèves		Décembre		Jeunes supérieurs-compléters	Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	2	Action 2023-2024	
Tle	Action climat	Climat Action 1 : aménager l'extérieur du lycée pour lutter contre le réchauffement climatique	SVT, référent académique EDD, Achimarra, Maison pour la science	Terminale		1 période	Rédaction académique EDD, Achimarra, Maison pour la science	Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	3	Action 2023-2024	
collège	Actions en océan	Intervenants en océan : échantillonnage, ateliers culturels	Professeur d'éducation scientifique sur le littoral	Elèves de 6e, 5e, 4e et 3e suivant l'océan		Plusieurs heures réparties sur l'année		Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	11		
collège	Concours 100% bio	Transition écologique de la cantine	Intendance, équipe de cuisine	Tous les dents pensionnaires et internes		Repas	Nourrir l'avenir Les produits dans le plat, CDI 24	Renforcer les relations territoriales et l'ouverture de l'établissement	12	Action 2023-2024	

N° de l'action	Niveau	Titre de l'action	Descriptif de l'action : contenu, constats, besoins...	Acteurs impliqués	Elèves concernés : classe, groupe...	Durée	Partenaire éventuel
1	6e	Qui suis-je ?	Apprendre à se connaître	Professeurs principaux	Elèves de 6e	Heure de vie de classe	
2	6e	Rallye des métiers	Rencontre avec des professionnels locaux	Commerçants d'Excideuil	Elèves de 6e	1/2 journée	
3	6e	Intervention des parents d'élèves de la classe	Présentation de métiers	Parents d'élèves	Classes de 6e	Heure de vie de classe	
4	6e	Réorientation	Reperçages/tests	Psy EN, professeur principal	Elèves de 6e	1er semestre	
5	5e	Informations sur l'orientation	Informations/outils/vidéos	Professeur principal, psy EN	Elèves de 5e	Heure de vie de classe	CIO
6	5e	Découverte d'un métier	Métiers du livre	Professeurs	Elèves de 5e	Trimestre	Librairie
7	5e	Conférences	Armée, aéronautique et espace	Intervenants extérieurs	Elèves de 5e	2h	CIRFA, association Aérométriers
8	5e	Avenir du tissu économique local	Partenariat avec des artisans, commerçants locaux	Intervenants extérieurs	Elèves de 5e		Artisans, commerçants
9	5e	Interviews sur des métiers	Réalisation d'interviews par les élèves sur des métiers et mise en évidence des déterminants de l'orientation	Professeurs	Elèves de 5e	Heure de vie de classe	Entourage des élèves
10	5e	Route des métiers	Découverte de métiers des entreprises locales	Entreprises Thiviers	Elèves de 5e	Fin 1er trimestre	
11	4e	Visite des LP de secteur	Découverte		Elèves de 4e	2e trimestre	LP Chardeuil, LP Thiviers, MFR
12	4e	Présentation des filières	Découverte	Intervenants extérieurs	Elèves de 4e	2e et 3e trimestres	
13	4e	Recherches sur les métiers	ONISEP (grilles à compléter)	Professeur principal	Elèves de 4e	1h	
14	4e	Visites d'entreprises	Découvrir les différents métiers au sein d'une entreprise	Entreprises locales (Repetto, Super U, distillerie, imprimerie)	Elèves de 4e	1/2 journée	
15	4e	Projet d'orientation	Informations sur la 3e prépa-métiers et la 3e générale	Professeur principal, équipe pédagogique, Psy EN	Elèves de 4e	Heure de vie de classe	
16	4e	Stages d'immersion	Découverte des filières	Professeur principal	Elèves de 4e	1 journée (internat : nuitée possible)	LP Chardeuil, LP Thiviers, MFR, lycée La Faye St Yrieix la Perche
17	4e	Jeu de plateau "Après le collège"	Jeu avec des questions pour découvrir l'après collège	Professeur principal, psy EN	Elèves de 4e	Heure de vie de classe	CIO
18	4e	Prévention du découragement	Accompagnement d'un groupe d'élèves : projets de groupe, estime de soi, travail sur le projet professionnel...	Psy EN	Groupe d'élèves de 4e		
19	3e	Café des parents	Présentation et ateliers autour des impératifs de la 3e	Professeur principal, chef d'établissement, pôle santé social, parents, élèves, professeurs volontaires	Elèves de 3e	un par trimestre	
20	3e	Rencontres individuelles avec les parents	Projet personnalisé d'orientation	Professeur principal, parents, élèves	Elèves de 3e	2e trimestre	
21	3e	Orientation	Travail à partir d'outils informatiques	Professeurs principaux, élèves	Elèves de 3e	Heure de vie de classe	
22	3e	Stages d'immersion individuelle	Découverte d'une formation, d'une filière	Lycées visés	Elèves de 3e	2e trimestre	
23	3e	Stages d'observation en entreprise	Stage et oral de présentation	Professeurs principaux, parents	Elèves de 3e	Fin du 1er trimestre	
24	3e	Portes ouvertes des lycées	Participation des élèves aux portes ouvertes des lycées qui les intéressent	Parents d'élèves	Elèves de 3e		Lycées
25	3e	Accompagnement individuel, simulation entretien apprentissage		Professeurs, psy EN	Elèves de 3e	Toute l'année	
26	3e	Cordées de la réussite ?			Elèves de 3e		
27	collège	Promotion de l'engagement des élèves, soutien à la motivation, travail sur l'estime de soi.					
28	collège	Mise en place de parcours aménagés en fonction des besoins.		Professeurs principaux, psy EN, M.L.D.S			



Volet culturel du projet d'établissement

2024-2025

Voir les projets refusés

Non

CLG GIRAUT DE BORNEIL - EXCIDEUIL



Rechercher un projet

Enseignements artistiques



[En savoir plus](#)

8



Appels à projets et dispositifs

[En savoir plus](#)

12



Autres projets

[En savoir plus](#)

- Projet intégrant les trois piliers de l'EAC -
Rencontres chorales départementales de Dordogne

Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique
Théâtre en anglais



Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel
initiation doublage de film en occitan



Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel
Just Play



Club scientifique
Atelier FabLab

Un accueil de manifestation artistique ou culturelle professionnelle dans
l'établissement (spectacle, exposition, tournage)
Notre Afrique du Sud

Une ou des sorties ou visites culturelles
A la découverte de Burdigala



Une ou des sorties ou visites culturelles
Bourdeilles, village et château

Une ou des sorties ou visites culturelles
Felibree Sarlat

Une ou des sorties ou visites culturelles
Labopéra



Une ou des sorties ou visites culturelles
Parcours culturel des élèves du dispositif ULIS



Une ou des sorties ou visites culturelles
Parcours culturel et médiatique des internes





Volet culturel du projet d'établissement

2024-2025

Voir les projets refusés

Non

CLG GIRAUT DE BORNEIL - EXCIDEUIL



Rechercher un projet

Enseignements artistiques



[En savoir plus](#)

8



Appels à projets et dispositifs

[En savoir plus](#)

12



Autres projets

[En savoir plus](#)

Ateliers de pratique artistique (APA) / Atelier Scientifique ou Technique (AST) - Atelier scientifique ou technique Appel à projets

DAAC - AST - μαθηματικός - demande de reconduction (le même que celui du lycée)

Collège au cinéma Appel à projets

A la découverte du 7e art, l'école du spectateur.



Dispositifs du Conseil Départemental 24 - ACDDP - LE BAL DES ADOS / Paratge

Appel à projets

Paratge / le bal des ados

Dispositifs du Conseil Départemental 24 - ACDDP - METAMORPHOSE / Spring

Appel à projets

Quête d'identité et construction de soi

Dispositifs du Conseil Départemental 24 - ACDDP - TROBAIRITZ & TROBADORS /

Paratge Appel à projets

TROBAIRITZ & TROBADORS, UN AUTRE MOYEN-ÂGE

Propositions académiques : Musées - Rendez-vous à Vesunna Appel à projets
Rendez-vous à Vésunna

Compléter avec les effectifs réels

Si on lisait à voix haute (La Grande Librairie) Appel à projets
Si on lisait à voix haute



Académie de BORDEAUX - Région NOUVELLE-AQUITAINE -  - Mentions légales - Mentions informatives - Aide



Volet culturel du projet d'établissement

Quête d'identité et construction de soi - 2024-2025

COLLEGE GIRAULT DE BORNIEU - EXCIDEUIL - 024

Académie : BORDEAUX
Bassin : PERIGORD VERT

Labellisation E3D : OUI

Chef d'établissement : M. LAURENT NORMAND
05 53 62 21 00 - ce.0241007P@ac-bordeaux.fr

Professeurs référents culture :

- M. WECXSTEEN FRANCOIS - REDACTEUR DE PROJETS
Francois.Weecxsteen@ac-bordeaux.fr

Dispositifs du Conseil Départemental 24 - ACDDP - METAMORPHOSE / Spring

Quête d'identité et construction de soi

24 élèves de 4EME
27 élèves de 3EME
Total : 51 élèves

Classes engagées :

24 4EME - QUATRIEME 3 (4EME3)

- Mme VIDAL ANNE-SOPHIE - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Anne-Sophie.Vidal@ac-bordeaux.fr
- M. WECXSTEEN FRANCOIS - REDACTEUR DE PROJETS
Francois.Weecxsteen@ac-bordeaux.fr

27 3EME - TROISIEME 2 (3EME2)

- Mme VIDAL ANNE-SOPHIE - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Anne-Sophie.Vidal@ac-bordeaux.fr
- M. WECXSTEEN FRANCOIS - REDACTEUR DE PROJETS
Francois.Weecxsteen@ac-bordeaux.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Danse
- Univers du livre, de la lecture et des écritures

Partenaires culturels :

- Agence Culturelle Départementale Dordogne-Périgord - Espace Culturel François Mitterrand - PERIGUEUX

+ projet lecture 5^e

Budget prévisionnel :

Dépenses	5 532,00 €
Interventions de professionnels	1686 €
- compagnie La Ruse: atelier de pratique écriture et danse 12 h x 105.50 €	1266 €
- atelier rencontre culture chorégraphique 4 h x 45.00 €	180 €
- intervention formation 6 h x 40.00 €	240 €
Sorties	2363,00 €
spectacle Faire soi.e + droits d'auteur	
Frais de fonctionnement	1183,00 €
Frais de déplacement des élèves	300,00 €
bus	

Recettes	5 532,00 €
-----------------	-------------------

Ressources établissement :	325,00 €
Subventions de la commune	0 €
Subventions de la communauté d'agglomération	0 €
Subventions du département	0 €
Subventions de la région	0 €
Autres apports	5207,00 €
DRAC = 2480€	
ACDDP =2702€	
Financement demandé	0,00 €

Avis du chef d'établissement : très favorable

Ce dispositif permet, en partenariat avec le Conseil départemental Périgord-Dordogne, de travailler sur des compétences aujourd'hui indispensables dans la construction du citoyen.

Avis de la commission de validation des projets : très favorable

Candidature très favorable sous réserve que l'opérateur dispose des dotations DRAC et Département

Bilan :

Les deux classes ont pu bénéficier d'un atelier de pratique artistique : danse contemporaine et écriture. Les prestations des intervenants étaient adaptées au public reçu et correspondaient exactement aux thèmes du parcours.
Le travail autour de la quête de soi, de l'identité a permis un travail de réflexion de la part des élèves qui se sont

investis pleinement.

De façon générale, la complémentarité entre le travail d'écriture et de pratique artistique (danse) a permis une meilleure compréhension de la thématique par les élèves. Cet atelier fut un réel espace de discussion, d'expression, d'extériorisation pour des adolescents qui ont peu l'occasion de se livrer de cette façon. Cela leur a permis de porter un autre regard sur leurs camarades.

L'organisation du spectacle est contraignante de par sa situation dans l'établissement : emplois du temps, accompagnement, matériel..., mais avantageuse d'un point de vue financier.

Cycle éducation artistique, culturelle et scientifique
Cité scolaire Guiraud de Borneil
Eco-Fiction / Mise en récit de la biodiversité - année scolaire 2024-2025

Parties prenantes

Enseignantes impliquées :

Virginie Rodriguez : Français / virginie.vr@protonmail.com
Bertille Fornel : SVT/
Séverine Molinengault : Mathématiques / s.molinengault@gmail.com
François Wexsteen : Référent culture / francoiswecxsteen@gmail.com

Artistes / Équipes artistiques mobilisés

Elio Possoz
Julien Daillère, Eulalie Sébastien : Cie La TraverScène
Bertrand Festas, Samuel Cahu : Cie des Steppes

Classes bénéficiaires :

3 classes de 3èmes
3ème : effectif
3ème : effectif
3ème : effectif

Coordination et portage :

Les Grandes Fenêtres
Association Résidence Européenne Villa Les Roses

Objet

Mise en place d'un cycle d'interventions artistiques coordonnées auprès de 3 classes de troisième en lien avec les enseignements en français, SVT et mathématique, et 3 équipes artistiques accueillies en résidence aux Grandes Fenêtres. Chaque classe, accompagnée par une des trois équipes artistiques est impliquée dans une des trois phases du processus créatif (écriture, adaptation théâtralisée, mise en forme), et passe le relais à la suivante jusqu'à l'étape commune de restitution.

Thème

Mise en récit de la biodiversité, reconnaissance des ressources locales, étude des évolutions et transformations, projection dans l'avenir.

Genre : Eco-fiction,

Style : Ecritures littéraire et théâtralisée, en arborescence, à scénarios multiples.

Objectifs pédagogiques

- Exploration des connaissances littéraires et scientifiques au programme de 3ème des trois matières concernées par les voies de l'écriture littéraire et théâtrale, de l'imaginaire et du jeu.
- Implications aux différentes étapes du processus de création, de l'écriture à la mise en forme et la valorisation.
- Acquisition de connaissances sur les ressources naturelles locales et de leur évolution.
- Remobilisation et valorisation des créations des élèves par les camarades des autres classes.
- Préparation aux oraux du brevet grâce aux exercices de mise en scène et de jeu.

Contenu et calendrier prévisionnel :

1. **Phase introductive** : Rencontres des élèves avec Elio Possoz, auteur d'éco-fiction, présentation du genre éco-fiction, de son travail d'écriture en cours, de son métier d'écrivain.

> 45 min à 1h par classe la première quinzaine d'octobre 2024

Phase 1 : **Écriture d'un cavena narratif** inspiré du genre éco-fiction, qui s'appuie sur des matériaux proposés par l'enseignante de français, l'enseignante en SVT (autour des enjeux de préservation de la biodiversité et de lutte contre la crise environnementale) et l'enseignante de mathématiques. Possibilité de choisir, comme support de réflexions et d'inspiration, un espace spécifique du territoire (accessible à pied depuis la cité scolaire), d'inviter des spécialistes locaux de la biodiversité et de son évolution.

> Intervenant : **Elio Possoz**, (auteur éco-fiction)

> 10h (5h par demi-classe) **entre le 23 et le 31 janvier 2025**

Classe concernée : ?

Enseignante référente : ?

Phase 2 : **Prolongement du geste d'écriture** : création d'un texte théâtralisé en arborescence, à scénarios multiples, dialogué, avec des indications de mise en scène. Travail possible autour des probabilités et des statistiques. Création d'éléments de décors et scénographie en papier végétal/impression.

> Intervenant.es : **Julien Daillère** (auteur) et **Eulalie Sébastien** (plasticienne) - Cie La Traverscène

> 10h (classe répartie entre les deux artistes) **entre le 24 mars et le 06 avril 2025**

Classe concernée : ?

Enseignante référente : ?

Phase 3 : **Travail de mise en espace et jeux** sur la base du texte théâtralisé et le décor en papier réalisé.

> Intervenant.es : **Bertrand Festas** (metteur en scène) et **Samuel Cahu** (auteur, metteur en scène) - Cie Des Steppes

> 10h (5h par demi-classe ou classe répartie entre les deux artistes) **du 14 au 18 avril ou du 12 au 16 mai 2025**

Classe concernée : ?

Enseignante référente : ?

Phase de restitution : Cadre à imaginer avec les enseignantes, en lien avec d'autres classes.

Evaluation : Organisation d'un échange avec les élèves bénéficiaires, et les parties prenantes pour mesurer les apprentissages (savoir-être, savoir-faire), connaissances acquises,

Autour des interventions, découvertes des œuvres et univers des artistes intervenants, invité.es en résidence de création aux Grandes Fenêtres :

- Cie des Steppes : Création Don Chiquotte, répétition ouverte la dernière semaine de janvier 2025, puis Tardigrade en 2026.
- Cie La Traverscène : à déterminer : Je t'aime effondrement, Blaise Pascal JukeBox.
- Elio Possoz : présentation du premier roman d'éco-fiction "Manacceuil" publié au édition La Volte en février 2025.

Dans le prolongement :

- Lecture musicale et animée "Les aventures expérimentales du Grand Catastropheur", Carole Lastaste / Los MUCHoS

<https://www.youtube.com/watch?v=nwwOj5Czm6M>

> 1 heure + discussion du 27 janvier au 14 février 2025 (en résidence de création aux Grandes Fenêtres)

Budget prévisionnel

Dépenses : 5450 euros

Salaires des intervenants = 3000 euros

60€ TTC/heure/intervenant

10h par intervenant

600 € TTC / intervenants

5 intervenants * 600 = 3000 euros

Frais de transport : 600 euros

Elio : 250 euros

Cie La Traverscène : 100 euros

Cie des Steppes : 250 euros

Frais de matériel : 200 euros

Frais d'accueil : 500 euros

Frais alimentation : 500 euros

1. Hébergement pris en charge par les Grandes Fenêtres

Droits d'auteur : 150 euros

Frais de coordination, médiation, administration : 1000 euros

RECETTES : 5350 euros

Financement PASS CULTURE : 25 euros * 30 élèves * 3 classes = 2250 euros

A trouver DRAC ou autres : 1200 euros

Co-financement Les Grandes Fenêtres : 2000 euros

Perspectives

- Matériaux créatifs pouvant être réinvestis dans le cadre de l'atelier théâtre à partir de la seconde et pour d'autres classes les années à venir.
- Amorce d'un parcours arts et sciences bénéficiant aux élèves de troisième qui peut être prolongé en classe de seconde.
- Matériaux créatifs pouvant être développés avec d'autres personnes bénéficiaires dans le cadre du projet fédérateur et participatif projet mise en récit de la biodiversité.
- Documentation du processus par les internes parties prenantes dans le parcours journalisme.

Objectifs généraux pour l'équipe et la structure

- Expérimenter un modèle d'intervention concertée et interdisciplinaire, impliquant plusieurs enseignantes et équipes artistiques.
- Expérimenter un méthodologie de mise en récit qui pourrait être déployée à l'échelle du territoire avec d'autres bénéficiaires.
- Poser les bases d'un fonctionnement collectif entre les équipes artistiques qui puisse être développé dans le cadre du projet de mise en récit de la biodiversité.

Sciences
BILAN EDD 2025 - « Des élèves engagés »

Les quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité :

1. S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable
2. Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable
3. Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines
4. Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

SECOURISME

La formation aux premiers secours et aux gestes qui sauvent permet à l'élève d'acquérir des compétences lui permettant de devenir un acteur de sécurité civile à part entière dans et hors de l'école. Cette formation a ainsi une incidence positive sur le comportement de l'élève en développant son sens civique et en valorisant sa propre image. (Educso!)

Gestes Qui Sauvent (2 heures) Mmes Gauthier et Marly

* Collège : 22 élèves de 4° formés sur 81 (2 séances)
41 élèves de 3° sur 88 ont été formés (6 séances)
soit 37% des 4° et 3° formés

* lycée : 32 élèves de 1° sur 65 et 14 élèves de Tle sur 50 ont été formés sur 4 séances

Premier Secours Citoyen (Mme Rouillon)

10 élèves de 3° formés

SCIENCES

Projet océan

Mme Coucelle - M. Reullie

Dans le cadre de la liaison CM1-CM2-6ème, les élèves de 6ème ont présenté différentes expériences aux élèves de CM1 et CM2 permettant de modéliser l'effet de serre, l'acidification des océans et son impact sur les coquilles des mollusques, la circulation océanique, la différence entre fonte des glaciers et fonte de la banquise, afin de mieux comprendre ces phénomènes. Les élèves ont également pu observer les microplastiques à la loupe binoculaire. En retour, les élèves de CM1 et CM2 ont présenté des exposés sur le thème en lien avec l'océan (la banquise, les tsunamis, pollution, le réchauffement climatique...)

Nombre d'élèves concernés :

- 100 élèves de CM1-CM2 provenant de 4 écoles primaires différentes (Excideuil, Coulaures, Cherveix-Cubas, Sainte-Eulalie d'Ans)
- 50 élèves de 6°

plastiques à la loupe : avec la fondation Tara Océan , spécialité SVT 1ere et classe de 3°3, sciences participatives
protocole au bord de la Loue

Mme Marly

placettes à vers de terre : enseignement scientifique de Te , avec Vigie Nature Ecole sciences participatives

Mme Fornel

Sortie géologique : histoire géologique locale spécialité Te SVT

Mme Marly

Sortie au bord de la Loue : géologie 2de1

Mme Fornel

Opération petit-déjeuner : équilibre alimentaire liaison CM2-6ème

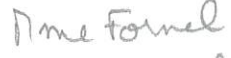
M. Reullie -
Mme Rouillon

Education à la sexualité : 4ème et 3ème

M. Reullie
Mme Fornel
Mme Rouillon

DEVELOPPEMENT DURABLE

Concours photo : Reflets et interactions de la nature dans nos cours d'eau 

éco délégués : journée des éco-délégués à Thiviers le jeudi 5 juin 


ORIENTATION

visite de l'IUT génie bio et chimie de Périgueux : 16 élèves de Te intéressés,
bilan : 5 Te partent en IUT scientifique dont 2 à Px, une autre qui voulait aller en IUT s'est rendu compte qu'elle préférerait aller en licence de gestion.



Bilan d'activité de l'équipe pédagogique de mathématiques

Année scolaire 2024-2025

- **Toute l'année : Club mathématiques**

- **Championnat de jeux mathématiques et de logique**

Dans le cadre des cours de mathématiques, l'ensemble des élèves de la cité scolaire a participé aux quarts de finale du championnat de jeux mathématiques et de logique en décembre. Ce projet a permis à tous les élèves de s'impliquer dans une activité ludique et intellectuellement stimulante.

L'équipe de mathématiques a également organisé les demi-finales régionales sur notre site, le **samedi 15 mars après-midi**, dans une ambiance conviviale et festive. Cette journée a été ponctuée par :

- ★ un **tournoi d'échecs** ouvert aux élèves et familles,
- ★ un **goûter collectif**, moment de partage et d'échanges,
- ★ la **remise des récompenses** aux lauréats.

Enfin, **deux élèves de la cité scolaire** se sont brillamment qualifiés pour la **finale nationale à Toulouse**, qui s'est tenue le **samedi 17 mai**.

- **Rallye mathématique d'Aquitaine**

L'établissement a également participé au rallye mathématique d'Aquitaine :

- ★ Une classe de seconde s'est distinguée en terminant 4^e au classement départemental (Dordogne).
- ★ Une classe de troisième a remporté la 1^{re} place départementale, performance saluée lors d'une cérémonie officielle à la préfecture de Périgueux, en présence des autorités locales.

- **Concours et projets informatiques**

Les trois classes de troisième ont été engagées dans plusieurs concours nationaux de mathématiques et d'informatique :

- ★ **Concours Castor Informatique**, pour initier les élèves à la pensée algorithmique.
- ★ **Concours Algoréa**, axé sur la programmation et la résolution de problèmes.
- ★ **Concours Alkindi**, autour de la **cryptographie**, discipline mathématique à la croisée de la logique et de l'informatique.

- **Projet interdisciplinaire : EcoFiction avec Les Grandes Fenêtres**

Dans le cadre du projet EcoFiction, les classes de troisième ont été amenées à explorer les mathématiques sous un angle original : la modélisation probabiliste.

Ils ont notamment travaillé à partir d'un dé à 20 faces (icosaèdre), fabriqué spécialement pour l'occasion par M. Levêque, pour étudier les phénomènes aléatoires et les simulations dans le contexte d'un récit de science-fiction écologique.

- **Participation aux Journées Portes Ouvertes**

Bilan équipe de lettres 2024-2025

Cette année encore, et depuis juin 2022, l'équipe n'a rien dépensé de ses crédits pédagogiques. Une commande de plusieurs séries est prévue pour la rentrée 2025.

Les 6^e et les 5^e ont bénéficié de l'éphémère organisation en groupes (4 groupes pour 3 classes). Les collègues concernés sont unanimes pour vanter les mérites de ce système : travailler dans des groupes inférieurs à 20 a permis de mieux connaître et cerner les élèves pour mieux les aider à progresser dans leurs apprentissages. L'ambiance dans les classes était davantage propice au travail (bruit, concentration, espace pour interroger et participer). Ce dispositif n'est hélas pas reconduit par manque de moyens.

Concernant les projets, les élèves de 6^e et 5^e ont eu l'occasion de réaliser différentes expositions :

- l'aéropostale
- réinterprétation dessinée des livres lus en classe
- articles de presse rédigés par eux-mêmes dans le cadre d'une enquête sur l'aménagement d'un espace rugby dans la cour
- création de divinités inspirées du panthéon gréco-romain
- affiches contre le harcèlement

Un travail autour de la poésie leur a également été proposé autour de différents auteurs (et notamment Rimbaud) et thème (l'arbre)

La lecture a également été mise à l'honneur en 5^e, où les élèves sont allés pour les uns lire à l'EHPAD leur production poétique et pour les autres lire des contes aux élèves de la maternelle voisine, en lien avec le projet de leur professeure principale, Mme Vidal. (participation au concours de la Grande Librairie)

61 élèves de 4^e et 3^e ont par ailleurs, sur la base du volontariat, participé au concours national Défi'Mots, dont les frais ont été pris en charge par le FSE.

En 3^e, un projet avec l'association locale Les Grandes Fenêtres a réuni tous les élèves dont la restitution sera proposée au public ce samedi 28 juin à 15h.

Chaque classe a eu l'opportunité de travailler avec des intervenants extérieurs pour écrire, mettre en scène et jouer une pièce à choix multiples sur le thème de l'éco-fiction.

Enfin, les élèves latinistes de 4^e et 3^e, après le projet de séjour pédagogique en Grèce a été annulé, ont pu bénéficier d'une sortie à Bordeaux où ils ont découvert l'exposition sur les pharaons aux Bassins de Lumières avant de visiter le centre historique dans une balade sous forme de jeu de piste.

BILAN SPORTIF Section Sportive Rugby EXCIDEUIL 2024/2025

CATEGORIE	EFFECTIFS	PALMARES
Benjamine	20	* Championne de Dordogne UNSS (section sportive).
Benjamin	22	* Champion de Dordogne UNSS (section sportive) ;
Minime fille	10	* Championne académique.
Minime garçon	14	* 4 ^{ème} du championnat académique Excellence (section sportive) et 1 ^{er} du secteur Dordogne Lot et Garonne.
Une journée de "détection" CM2/6 ^{ème} encadrée par les élèves de la section sportive et supervisée par l'enseignant et l'éducateur CD24 (250 participants).		

Bilan Pédagogique - Atelier FabLab **2024-2025**

1. Contexte de l'atelier

Cet atelier FabLab s'est déroulé au sein de la cité scolaire Giraut de Borneil. Il a accueilli un groupe de 10 élèves, allant du niveau 5e à la 3e, à raison d'un atelier hebdomadaire de 1h30, tout au long de l'année scolaire. L'atelier visait à initier les élèves aux outils et démarches de fabrication numérique et manuelle.

2. Objectifs pédagogiques

- Développer des compétences techniques (impression 3D, programmation Arduino, Micro:bit, prototypage).
- Stimuler la créativité et l'esprit d'innovation des élèves.
- Favoriser l'autonomie et la capacité à travailler en équipe.
- Sensibiliser au recyclage, à la réparation et à la réutilisation d'objets ou de composants.
- Encourager la prise d'initiative et la gestion de projet.

3. Déroulement de l'atelier

Chaque séance d'1h30 a permis de développer progressivement des compétences pratiques et de travailler sur des projets concrets. Les activités ont inclus la création et la fabrication d'objets en impression 3D, la programmation de cartes Arduino et/ou Micro:bit, le prototypage rapide, la réparation, la réutilisation d'objets techniques, tout en intégrant une notion de design, mais également une initiation à la conduite de drones, (détenteur du CATT Brevet de Télépilote pour les scénarios S1, S2, S3).

De nouveaux outils ont également été introduits au fil de l'année, notamment la programmation de robots MBOT2, l'utilisation de cartes Micro:bit ainsi que la création d'hologramme simple à partir de supports recyclés.

4. Évaluation

L'évaluation a été principalement fondée sur l'implication, l'autonomie, la progression technique et la capacité à collaborer. Malheureusement, les élèves n'ont pas pu présenter leurs projets en fin d'année, le FabLab étant en cours de développement depuis le début de l'année scolaire. Cela a limité la possibilité de valoriser leur travail, néanmoins les projets ont été menés à leur terme pour la plupart.

Bilan Pédagogique – Atelier FabLab **2024-2025**

5. Analyse critique

Points positifs :

- Engagement des élèves tout au long de l'année.
- Esprit de collaboration entre les niveaux.
- Diversité des projets réalisés.

Difficultés rencontrées :

- Disponibilité du matériel parfois limitée (multiprojets sur le même temps).
- Contraintes de temps pour finaliser certains projets ambitieux.
- Contraintes budgétaires mais aussi contraintes dû aux fournisseurs pour l'achat de pièces détachées et de petit outillage. (achat effectués par l'enseignant encadrant sur fonds personnel)

6. Pistes d'amélioration

- Renforcer l'accompagnement individualisé sur certains outils (Arduino, modélisation 3D, électronique).
- Intégrer des temps de réflexion sur l'impact environnemental des créations ou projets.
- Consacrer un temps sur les nouvelles technologies à venir.

7. Conclusion

L'atelier FabLab a permis à un groupe d'élèves de développer des compétences variées dans un cadre collaboratif. Il a favorisé l'expression de la créativité, l'autonomie et mais aussi la curiosité technique. Il constitue un excellent levier d'engagement dans leurs études, projet d'avenir mais aussi de se conforter dans leur choix pour leur future orientation professionnelle.

Le 20/06/2025

M.Pascaud Nicolas

Enseignant contractuel en Technologie

BILAN CDI 2024-2025

I- Fonctionnement du CDI

a) Temps d'accueil des élèves

Le CDI est ouvert 30h par semaine :

Lundi, mardi	8h15 à 12h15 et de 12h45 à 17h15
Jeudi	9h15 à 12h15 et de 12h45 à 17h15
Vendredi	8h15 à 12h15 et de 12h45 à 15h15



Le CDI est également ouvert aux récréations.

b) Le local et le matériel

8 ordinateurs sont à disposition des élèves.

Le CDI est divisé en plusieurs zones :

- Espace lecture (fauteuil, bacs BDs, 15 places...)
- Espace projection (Tableau, projecteur, 15 places)
- Espace de travail (tables et chaises pour 25 élèves)
- Espace informatique (8 ordinateurs sur des tables séparées.)
- Espace ONISEP
- 2 espaces Exposition
- 2 espaces étagères (documentaires + fictions)

II- Gestion documentaire

a) Acquisitions

Cette année, 123 nouveaux livres ont intégré le fonds :

- | | |
|---|----|
| • Documentaires : | 19 |
| • Bandes-dessinées/ Mangas : | 83 |
| • Livres de fictions (romans, contes, théâtre, albums, ...) : | 21 |

Je continuerai à privilégier les achats d'ouvrages de fiction : les élèves réclament ce genre de lecture (surtout les mangas et les bande-dessinées) et les ouvrages documentaires sont de moins en moins utilisés pour les recherches, au profit d'internet.

b) Prêts

1821 prêts aux élèves ont été effectués cette année pour 307 élèves emprunteurs.

98 prêts aux lycéens
1723 prêts aux collégiens

III- Pédagogie

EMI (Education aux médias et à l'information) toutes 6^e

Cette année, les élèves de 6^e ont tous été accueillis en quinzaine par demi-classe.

- Présentation du CDI
- Présentation du logiciel E-Sidoc (recherche de livres au cdi)
- Les fictions : Le classement + ordre alphabétique
- Les documentaires : Le classement Dewey
- Méthodologie de l'exposé : Le plan / la recherche / la restitution
- Présentation de l'outil « Canva »
- Méthodologie de la recherche sur internet : mots-clés, sources, wikipédia/vikidia

Collège au cinéma toutes 6^e + ULIS

Dispositif national : 3 films au programme dans l'année + 1 séance de sensibilisation / film

1/ Préalablement aux projections, la première partie de la sensibilisation a porté sur "L'école du spectateur". L'objectif est que les élèves adoptent une attitude qui les aidera à profiter pleinement de la séance (le déplacement en salle, l'arrivée, les contraintes...)

2/Séance sur les moyens de promotion du film pour le film « Chicken Run » : Étude de l'affiche et hypothèses de scénarios, Visionnage de la bande-annonce et repérage de détails et de pistes nous permettant de contextualiser.

3/ Séance sur l'histoire du cinéma avec le film « Chantons sous la pluie »

4/ Séance sur la notion de découverte d'autres cultures dans le film "Kes".

Club Manga tous niveaux

1h par quinzaine : Appréhender la culture japonaise à travers l'univers manga

- Réalisation de diaporamas de présentation des séries préférées des élèves
- Défi-jeux
- Activités manuelles autour des héros de mangas
- Dessins de mangas (agrandis au projecteur)
- Participation au prix littéraire local « MangAdos »

A noter qu'il est impossible de répondre à la demande en raison de l'éclatement des emplois du temps.

Mini-entreprise (1STMG)

2h par semaine + événements

Voir bilan séparé

WebRadio « RG2B La Radioactive »

Mise en place du studio d'enregistrement

Participation à l'atelier « Webradio » (initiation au montage...)

Création d'un « Blog Peda » RG2B (onglet du site de la Cité scolaire)

Publication des podcasts des classes et ateliers

Semaine de la Presse à l'école

«Alerte au zoo » : grand jeu de mise en situation d'écriture journalistique (5e).

Revue de presse (HGGSP)

Mise en place d'un kiosque comportant nombre de magazines fournis par le CLEMI

Jeunes en librairie (1 classe de 5e)

- Présentation de la chaîne du livre par Mme Batello, libraire à Excideuil
- Visite de la librairie et achats (30€ offerts aux élèves)
- Travail sur la lecture à voix haute avec 2 objectifs :
 - lecture de contes de Noël aux élèves de maternelle
 - participation au concours « Et si on lisait à voix haute ? » (LUMNI France 5)

Principaux thèmes des séances de travail au CDI

Collège

- Latin 5e/4e/3e
- Participation à « Devoirs Faits »
- Présentation lectures 5e
- Préparation des oraux de brevet
- Projet danse 4e/3e
- 5^e : l'Aéropostale
- Participation à l'entraînement Pix 6^e
- Oraux de brevet : aides ponctuelles, conseils et entraînements

Lycée

- Exposés sur la liberté 2nde
- Exposés 2nde SL
- Accueil des élèves de 1ère et Term HGGSP et HLP (exposés, revues de presse, oraux blancs...)
- Présentation Europresse aux secondes
- 1STMG en EMC
- Grand oral Baccalauréat
- Dossier Bac EPS

Voyages, spectacles et sorties

- Organisation et participation à la journée d'intégration des 6^e
- Organisation et participation à la journée d'intégration des 2ndes
- Accueil des 3^e Thiviers et Lanouaille pour présenter le centre de documentation
- Accueil des élèves de CM2 d'Excideuil et de Coulaures pour présenter le centre de documentation
- Tribunes de la presse à Bordeaux pour les lycéens HGGSP + HG
- Classe ULIS au Festival BD d'Angoulême
- Théâtre en anglais à Bordeaux : Option Euro
- Spectacle Villa des Roses
- Programme culturel des élèves d'ULIS : « Les Milandes » + « Le Thot »
- Festival régional des Mini-entreprises à Bordeaux
- 3 sorties au cinéma (6^e + ULIS)

Missions particulières du professeur-documentaliste en 2023/2024

- Référent « Culture » collège et lycée (Adage, Association « Les grandes fenêtres »...)
- Référent « Devoirs faits » collège (réunion de rentrée, suivi des élèves...)
- Préparation des dossiers des élèves passant le CFG
- Surveillance et jurys d'examens (brevet, oral de stage...) et passage de tests fluence (6^e)
- Organisation de la distribution et du ramassage des manuels scolaires

- Trésorier du FSE du collège
- Tutorat de deux professeurs documentalistes néo-contractuels
- Membre du Conseil d'administration du lycée

Formation personnelles

- PHARE : contre le harcèlement (1 demi-journée)

François Wecxsteen
Professeur documentaliste



RAPPORT D'ACTIVITE SERVICE VIE SCOLAIRE 2024-2025

(CPE collège, classes 6^e, 5^e, 4^e)

A. Dotation et fonctionnement du service Vie Scolaire

- Deux Conseillers Principaux d'Éducation : services repartis sur la semaine, de façon à assurer la présence d'au moins un CPE chaque jour, avec trois jours en commun.
Une CPE responsable 6^e/5^e/4^e (en temps partiel 80%, 20% non remplacés).
Trois AED sont CDIés. Les autres AED sont en CDD.
- Neuf Assistants d'Éducation, dont huit à 95% et un à 90% et un service civique.
Les services ont été repartis de façon à couvrir la semaine. Les emplois du temps sont organisés par postes et par roulement. Au quotidien, le service de vie scolaire a fonctionné avec en moyenne 5 AED par jour.
Les AED disposent chacun d'une grille d'EDT personnalisée avec un poste/heure (par quart d'heure pendant la pause méridienne).

Les locaux de la vie scolaire sont placés dans la cour de récréation, ce qui est un avantage en terme de surveillance et d'accessibilité. En revanche, la configuration intérieure ne permet pas des échanges confidentiels (avec les familles, les élèves, échange d'informations entre collègues) : il n'y a pas de bureau fermé et la vie scolaire est un important lieu de passage. De même, le bureau des CPE est éloigné de celui de la vie scolaire, ce qui peut compliquer le travail de collaboration AED-CPE.

Un AED a été présent au lycée par demi-journée. Il n'y a pas eu de présence d'AED au lycée pendant la pause du repas (11h30-14h15), hormis le vendredi, car les AED ont été mobilisés par le passage au self et la surveillance des AED.

En cas d'absence d'un AED, une réorganisation a été faite en interne.

Un recrutement a été fait en remplacement d'une AED en congé maladie, suivi d'un congé maternité.

Chaque AED a assuré un service d'une demi-journée de gestion du bureau vie scolaire.

Outre les missions de surveillance, plusieurs AED ont animé des ateliers : activités sportives (foot et tennis de table), artistiques (gestion des émotions par l'art), atelier vidéo Non au Harcèlement, ateliers de renforcement des compétences psychosociales (gestion des émotions, relaxation), jeux de société.

Les AED d'internat ont organisé de multiples activités et sorties pour les internes (cf bilan internat). Le CPE du lycée a coordonné les activités des internes, en lien avec les AED.

Deux AED ont été plus particulièrement chargés du suivi (édition de bilans-absences, suivi des retards, oublis de carnet...). La vie scolaire a de ce fait été ouverte de 17h30 à 18h30 le lundi, mardi et jeudi, ce qui a présenté plusieurs avantages : accueil des personnes extérieures (réunions), accueil téléphonique, gestion des élèves (bus raté, internes arrivant,...).

- La « salle détente » (ouverte aux collégiens en septembre 2021) est un espace permettant aux élèves d'accéder à des temps de détente.
La salle est équipée en mobilier de détente, en jeux, et en supports pour le développement des compétences psycho-sociales (fiches émotions, balles anti-stress,...). Trois AED ont animé les temps en salle détente (créneaux insérés dans les emplois du temps des AED) auprès d'un groupe d'élèves à petit effectif, qui sont en permanence (entre 8 et 12). Un travail a été mené en 2024-2025 afin de renforcer la « coloration » de cette salle (activités de détente, développement des compétences psychosociales).
- Les AED ont bénéficié de plusieurs temps de formation :
 - o formation prévention du harcèlement en milieu scolaire (4) – 2 AED en 2023-2024
 - o formation CVN (2 AED)
 - o formation justice restaurative (2 AED)
 - (en 2023-2024, formation compétences psychosociales (1) et formation santé mentale (1))
 - o formation d'initiative locale demandée par CPE : communication interpersonnelle (en cours pour tous les AED : formation asynchrone, puis trois jours en présentiel).
Il a été compliqué d'organiser les journées en présentiel, du fait de la place centrale des AED dans le fonctionnement d'un établissement scolaire.
 - o formation à la laïcité assurée en août 2024

Un projet de mise en place d'ateliers d'analyse de pratiques à destination des AED est en cours de réflexion.

B. Éducation Collège niveaux 6^e, 5^e, 4^e

1. SANCTIONS (au 26/06/24)

Total : 39 sanctions, niveaux 6^e, 5^e, 4^e (38 en 2023-2024)

- 1^{er} trimestre : 7
- 2^{ème} trimestre : 25
- 3^{ème} trimestre : 7

Par classe :

Classe	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre	Total
6 ^e 1	0	0	1	1
6 ^e 2	0	0	0	0
6 ^e 3	1	0	0	1
5 ^e 1	0	2	0	2
5 ^e 2	1	9	1	11
5 ^e 3	1	1	0	2
4 ^e 1	3	8	3	14
4 ^e 2	0	3	2	5
4 ^e 3	1	2	0	3

Motifs :

- violence physique et/ou verbale : 25 soit 64 % (50 % en 2023-2024)
- non respect du règlement intérieur : 11 soit 28 % (42 % en 2023-2024)
- comportement inacceptable envers un adulte : 3 soit 8 % (8 % en 2023-2024)

Sanctions :

- avertissements : 12 soit 31 %
- blâmes : 3 soit 13 %
- exclusion-inclusions d'une demi-journée à 1 semaine : soit 2,5 %
- exclusions d'une demi-journée à 1 semaine (externat) : 16 soit 41 %
- mesures de responsabilisation : 1 soit 2,5 %
- exclusion de l'internat : 4 soit 10 %

Le nombre de sanctions disciplinaires est stable par rapport à 2023-2024, après une baisse en 2022-2023 (13 sanctions, 79 en 2021-2022).

2. COMMISSIONS EDUCATIVES

Sept commissions éducatives ont eu lieu cette année (7 commissions éducatives en 2023-2024, 9 en 2022-2023, 8 en 2021-2022,).

Élèves concernés : - 2 élèves de 6^e
- 2 élèves de 5^e
- 3 élèves de 4^e

3. EXCLUSIONS DE COURS (au 26/06/2023)

110 exclusions de cours en 2024-2025 (107 exclusions de cours en 2023-2024, 66 en 2022-2023, 116 en 2021-2022).

- en 6^e : 16 exclusions (13 en 2023-2024)
- en 5^e : 49 exclusions (47 en 2023-2024)
- en 4^e : 45 exclusions (47 en 2023-2024)

Dans la mesure du possible, les élèves exclus ont été placés en salle d'étude (salle d'étude 6^e/5^e pour les élèves de 4^e/3^e, et inversement). Quand cela n'a pas été possible, les élèves ont été placés en vie scolaire, ce qui n'est pas satisfaisant, les élèves n'étant pas au calme et étant par ailleurs témoins de l'activité en vie scolaire.

4. CARNET DE CORRESPONDANCE

Le carnet de correspondance ayant été réorganisé depuis trois ans, le tableau de suivi des mots a été supprimé.

Il est à noter que plusieurs élèves ont présenté un carnet dont les mots n'ont pas été visés par les parents.

Pour 2025-2026 : accentuer le contrôle des carnets de correspondance.

5. RETENUES (au 26/06/2024)

240 retenues en 2024-2025 (195 en 2023-2024, 195 en 2022-2023, 361 en 2021-2022) :

6^e : 43 (stable)

5^e : 110 (en augmentation)

4^e : 72 (en augmentation)

Les motifs principaux de mise en retenue ont été, par ordre décroissant :

1. non respect du RI
2. non respect d'un ou des camarade(s)
3. non respect des règles en classe (travail, attitude)
4. retards/oublis de carnet de correspondance

Les retenues peuvent être programmées sur temps scolaire, le mercredi après-midi ou les soirs de 17h15 à 18h15.

Un AED a constitué un classeur avec des fiches-travail spécifiques à certaines situations, de façon à engager chez l'élève une réflexion sur son comportement.

6. RAPPORTS D'INCIDENTS DISCIPLINAIRES

Un nouveau modèle de fiche de rapport disciplinaire a été mis en place à la rentrée 2022-2023. Il a été utilisé de façon régulière.

Les rapports, avec les suites données, sont archivés dans le bureau des CPE et sont consultables sur place par les enseignants.

7. SUIVI DES ELEVES

La vie scolaire assure un suivi individuel des élèves, en lien avec les AED, les enseignants, la Direction, et le pôle santé/social.

Les AED ont été associés à la CPE dans la mesure du possible lors des médiations entre élèves, afin de permettre un meilleur suivi des situations.

Une cellule de veille a été organisée de façon régulière (tous les 15 jours), avec pour objectif le suivi des élèves en difficulté sociales/comportementales/personnelles, en équipe.

La cellule de veille a suivi 9 élèves de 6^e, 5 élèves de 5^e et 16 élèves de 4^e, soit 30 élèves au total (environ 12% des élèves de 6^e, 5^e, 4^e).

Pour rappel, en 2023-2024 12 % des élèves, en 2022-2023 8% des élèves).

Une augmentation importante des situations de mal-être est observée.

Le Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire s'est réuni à trois reprises cette année. Treize situations d'élèves ont été signalées à la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire.

Classe	Nombre de rapports écrits (adultes+élèves)	Nombre d'entretiens formalisés
6 ^e 1	57	52
6 ^e 2	74	83
6 ^e 3	96	103
5 ^e 1	68	53
5 ^e 2	76	70
5 ^e 3	106	53
4 ^e 1	161	153
4 ^e 2	66	66
4 ^e 3	51	44
total	755	677

Les situations vie scolaire concernant des élèves traitées mais n'ayant pas donné lieu à la rédaction d'écrits sont estimées à 20 par jour en moyenne.

De nouveaux formulaires (témoignage élève, témoignage adulte) ont été conçus, afin de permettre un meilleur recueil des informations et une contextualisation.

Les incivilités entre élèves dans la cour de récréation sont en augmentation et sont souvent banalisées par les élèves eux-mêmes (usage d'insultes, de propos discriminatoires,...). Le rôle des réseaux sociaux dans les conflits entre élève est de plus en plus prégnant .

930 messages pronote ont été traités par la CPE collège, et 1540 par la vie scolaire.
La vie scolaire a été destinataire de 1295 courriels.

Pour 2025-2026 : le décloisonnement total de la cour de récréation (sauf les toilettes) est envisagé, afin de faciliter les liens sociaux.

8. LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT/ACTIONS EN FAVEUR DU CLIMAT SCOLAIRE

- Utilisation de la communication non violente et de la méthode PIKAS dans la résolution de conflits entre élèves.
- Intervention de la Maison de Protection des Familles auprès des classes de 6e et de 4e sur le thème de la prévention du harcèlement en milieu scolaire.
- Interventions de l'EMS auprès des classes de 5e sur la thématique du savoir-vivre-ensemble/dangers des écrans.
- Projet affiches de prévention de harcèlement scolaire réalisées en cours de français avec séquence de sensibilisation.
- Participation au concours Non au Harcèlement Scolaire et animation d'un atelier vidéo par un AED, ainsi qu'au Safer Internet Day.
- Soirée à destination des parents d'élèves sur la thématique des dangers des écrans, animée par l'EMS et la MPF.
- Soirée à destination des parents d'élèves concernant le protocole pHARe, animée par l'EMS et le référent harcèlement scolaire.

Le dispositif pHARe a fonctionné de façon efficace (cf compte-rendu pHARe)

9. LIAISON ECOLE-COLLEGE

Le dispositif d'immersion des Cm2 a été retravaillé (accueil de tous les élèves de Cm2 du secteur sur la même demi-journée, avec immersion en cours de mathématiques et de français de 6e + visite de l'établissement et repas). Cette organisation a donné satisfaction et sera reconduite sous cette forme en 2025-2026.

C. ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ

1. LES DELEGUES DE CLASSE

Les C.P.E ont organisé les élections des délégués de classe menées par les Professeurs Principaux et mené les élections des représentants élèves au C.A (et instances en découlant).

Un livret du délégué a été donné à chaque délégué de classe de collège.

Pour 2025-2026: relancer une formation des délégués de classe collège.

2. CVC

Le CVC a organisé une collecte en faveur de la Société Protectrice des Animaux.

Le dispositif de prêt de jeux de société, initié par le CVC en 2023-2024, a été reconduit en 2024-2025.

Les élèves du CVC ont été invités à deux reprises aux réunions du CESCE.

Pour 2025-2026 : poursuivre la collaboration avec la SPA pour mener un projet de collecte sur une plus longue .

D. SUIVI DE L'ABSENTÉISME

Les AED appellent les familles des élèves absents non signalés le matin et de nouveau l'après-midi en cas d'absence de retour le matin. Lorsque les familles ne sont pas joignables, un courrier est envoyé dans la journée.

Un suivi des absences non régularisées a été assuré par la vie scolaire (point bi-hebdomadaire avec rappels aux familles)

Pourcentage d'absences par classe (au 26/06/2025) :

(le pourcentage d'absences s'obtient en divisant le nombre de $\frac{1}{2}$ journées d'absences par le nombre total de $\frac{1}{2}$ journées possibles, le tout multiplié par 100).

6°1 : 9,64 % (6,91 % en 2023-2024)

6°2 : 7,97 % (10,71 % en 2023-2024)

6°3 : 8 % (1,83 % en 2023-2024)

5°1 : 8,4 % (5,26 % en 2023-2024)

5°2 : 7,75 % (13,25 % en 2023-2024)

5°3 : 11,79 % (11,29 % en 2023-2024)

4°1 : 11,86 % (7,45 % en 2023-2024)

4°2 : 11,44% (7,55 % en 2023-2024)

4°3 : 8,24 % (7,65 % en 2023-2024)

Le pourcentage moyen reste stable : 9,47 % en 2024-2025 (9 % en 2022-2023 et 2023-2024).

Les pourcentages d'absence par classe peuvent être augmentés de façon importante en cas d'absentéisme d'un ou plusieurs élèves.

BILAN INTERNAT

Comme chaque année, l'équipe des AED de l'internat a pu proposer différentes activités aux internes.

Des tutorats entre lycéens et collégiens internes sont mis en place dès le début de l'année afin de permettre aux collégiens de se faire aider pendant l'étude du soir. Les lycéens se portent volontaires dans les matières où ils se sentent à l'aise et aident ainsi les plus jeunes. Les collégiens participent également au dispositif devoirs faits qui a lieu tout au long de la semaine sur des créneaux d'étude.

Cette année a vu naître la première web radio de l'établissement, « RG2B, le Radio active ». Les internes ont donc mis en place l'Intern'Web Radio, un atelier obligatoire pour tous, qui s'est tenu le jeudi soir. Cet atelier leur a permis de réaliser des podcasts ainsi qu'un direct en partenariat avec Radio Libre en Périgord et Mme Lergenmuller.

Tout au long de l'année, nous proposons de petites animations et divers ateliers le mercredi après-midi.

Cette année, nous avons pu, en lien avec l'association « Ça roule pour toi » partir nous promener avec une escargoline et une joëlette afin de proposer une activité à des résidents handicapés de l'EHPAD qui n'ont pas l'occasion de pouvoir sortir régulièrement.

Nous avons poursuivi nos rencontres avec les résidents. Nous nous sommes rendus à 2 ateliers, où nous avons pu en apprendre un peu plus sur leur vie. Ce temps d'échange intergénérationnel est toujours précieux et nous aimerions reconduire ce genre de rencontres l'année prochaine.

Notre partenariat avec l'association des Grandes Fenêtres nous a permis de rencontrer deux artistes plasticiens avec lesquels nous avons pu créer tout un monde imaginaire (le Grand Catastropheur). Ces 2 ateliers se sont soldés par une représentation à la Villa des Roses dans laquelle les dessins et les descriptions des élèves ont pu prendre place au sein d'une vidéo. Les internes présents à ces deux ateliers ont pu interviewer les deux plasticiens et ainsi en faire un podcast pour leur web radio.

Nous avons pu proposer aux internes des ateliers cuisines afin de préparer des plats à partager tous ensemble. Cet atelier leur permet de découvrir des recettes, d'apprendre à cuisiner et de pouvoir déguster de bons petits plats faits maison.

Grâce à une convention avec la ludothèque de Thiviers, nous avons eu accès à de nombreux jeux afin de pouvoir proposer des soirées jeux de société aux internes. Les lycéens ont souhaité programmer une soirée jeux entre eux le mercredi soir. Ils ont ainsi pu se retrouver à l'étage des filles pour jouer ensemble dans la bonne humeur.

Cette année, nous avons fait peu de sorties sur l'extérieur par manque de budget. Nous sommes tout de même allés au marché de Noël de Périgueux pour profiter des manèges et manger un bon goûter. Cette sortie a été entièrement prise en charge par la MDL.

Les ateliers bricolages ont permis de créer des décorations pour Halloween et pour Noël.

Cette année, certains internes volontaires ont pu participer à un atelier « échec » le lundi soir. Cet atelier a lieu sur Excideuil et permet aux élèves de rencontrer de nouveaux joueurs et de se perfectionner. L'atelier sport du mardi soir a été reconduit, animé par Romain, cela permet de favoriser la cohésion du groupe et de pratiquer une activité sportive. Les élèves ne souhaitant pas pratiquer cet atelier se rendaient en salle détente avec Léa afin de faire un travail sur les émotions, et ainsi développer des compétences psychosociales.

Des séances de relaxation ainsi qu'une initiation au yoga ont été proposés par Eloïse sur la fin de l'année.

Afin de se rafraîchir, nous avons pu emmener les internes en petit comité à la piscine d'Excideuil. La sortie a pu être prise en charge par la MDL.

Nous avons pu nous rendre au cinéma à deux reprises à la salle du château d'Excideuil, en partenariat avec Ciné passion. La première soirée a été prise en charge par le pass'culture tandis que l'autre a été financée par l'internat.

Nous proposons régulièrement des soirées à thème (Halloween, Noël, soirée raclette, repas spéciaux, soirée de fin d'année...).

Cette fin d'année scolaire a été marquée par une soirée pique-nique au city stade d'Excideuil, ainsi qu'un pique-nique dans le jardin de l'internat.

Nous souhaitons pour l'année prochaine, pouvoir créer du lien avec plusieurs commerçants, artisans ou entreprises du secteur afin de permettre aux élèves de découvrir des métiers. Ce projet permettra de rencontrer des professionnels du tissu local.

Bilan Internat 2024-2025

<p>AXE 1 : LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES (scolaire, sécurisation des parcours, orientation...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 1 : Un accompagnement pédagogique au plus proche des besoins des élèves pour favoriser leur réussite Action(s) : renforcer l'implication des enseignants de discipline <ul style="list-style-type: none"> - encadrement d'ateliers en lien avec les disciplines pour une continuité entre les enseignements et les activités de l'internat : théâtre avec intervenant extérieur, participation au festival des didascalies à Périgueux et deux représentations publiques en fin d'année ; ciné-club ; atelier d'écriture ; atelier informatique ; débat philo ; atelier sciences en lien avec l'EDD ; web-radio ; option sport APPN (wakeboard, escalade, spéléologie, kayak...) et voyage de découverte. - Participation des enseignants à « Devoirs faits ». 	<p>15% des lycéens internes participent à l'atelier théâtre. 60% des lycéens participent à l'option sport.</p> <p>Mise en place d'un atelier web radio obligatoire pour tous les internes, animé par Mme Lergenmuller (enseignante) et 2 intervenantes de Radio Libre du Périgord.</p> <p>Les élèves participent à l'organisation de ventes (chocolats, fleurs, pulls avec logo...) pour collecter des fonds.</p> <p>25% des collégiens participe au dispositif devoirs faits en journée.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 2 : Découverte des métiers Action(s) : rencontre de professionnels du tissu local <ul style="list-style-type: none"> - participation à la mini-entreprise du lycée et au festival régional - mentorat et rencontres de chefs d'entreprises locales - visite du salon de l'étudiant de Bordeaux - participation au forum des métiers de Thiviers - Visite d'anciens élèves pour présenter leurs parcours 	<p>1 lycéen interne en 1ere STMG participe au projet « mini entreprise » du lycée.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif 3 : Sécurisation des parcours Action(s) : accompagner les élèves au plus près de leur projet professionnel <ul style="list-style-type: none"> - cordées de la réussite en lien avec les établissements du Grand Périgueux - Tutorat entre élèves internes et autres - Participation systématique des internes collégiens à « Devoirs faits » - Petit établissement qui permet des effectifs réduits favorables à l'épanouissement des élèves et un accompagnement renforcé 	<p>Des tutorats entre lycéens et collégiens internes sont en place.</p> <p>Plusieurs ateliers sont en place : atelier cuisine, atelier jeux de société, atelier sport... : cohésion du groupe.</p>

X

X

**AXE 2 : LE BIEN-ÊTRE DES
ÉLÈVES (collectif et
individuel)**

- **Objectif 1 : Instauration d'un climat apaisé et studieux basé sur la confiance**
- Action(s) : Élaboration des règles de vie de l'internat avec les internes**
- Aménagement de nouveaux espaces : salle de travail collaboratif (projet « Notre école faisons-la ensemble » à monter), coin de « vie de l'internat » équipé d'un tableau d'affichage à destination des élèves.
 - Aménagement de la cour de récréation sur propositions des élèves (financement participatif du département)
 - Charte utilisation numérique (téléphone/ordinateur)
 - Autogestion du temps libre
 - Gestion des études dans des espaces adaptés et équipés
 - Tutorat entre élèves internes et autres

Travail sur le « bien vivre ensemble » par les AED (temps de régulation et de médiations/utilisation de la communication non violente dans la gestion des conflits).

L'internat manque d'une salle dédiée pour créer un espace collaboratif.

Les internes ont accès aux installations de la cour de récréation, y compris après le départ des demi-pensionnaires.

Autogestion du temps libre. Les élèves sont force de proposition concernant les activités.

Étude du soir en salle 3 avec l'accès à des ordinateurs.

Des tutorats entre lycéens et collégiens internes sont en place.

- **Objectif 2 : Associer les internes à la gouvernance de l'internat**
- Action(s) : Engager davantage les internes dans des instances de décision (faire vivre la démocratie lycéenne et collégienne)**
- Élection des délégués internat collège / lycée
 - Commission « vie quotidienne »
 - Commission « activités »
 - Associer les internes à l'élaboration des menus dans le respect des règles sanitaires

2 collégiens et 2 lycéens élus délégués de l'internat.

Commissions « vie quotidienne » et « activités » restent à mettre en place.

Repas à thèmes pour les internes.

- **Objectif 3 : Développer les compétences des équipes d'encadrement**

Action(s) : Former les équipes à l'accompagnement des adolescents

- participation à une formation « communication interpersonnelle » en s'appuyant sur les ressources locales (intervention d'une enseignante formatrice académique dans le collège voisin)
- échanges de pratiques
- l'accès à des contrats à durée indéterminée stabilisera les équipes
- élaboration d'un programme partagé de formation continue des AED du territoire.

3 AED formés à la « communication interpersonnelle ».

1 AED en CDI formée à la CNV et à la justice restaurative.

1 AED à l'internat en CDI.

X

X

AXE 3 : L'OUVERTURE DE LA CITE SCOLAIRE (culturelle, sportive, linguistique, professionnelle...)

- **Objectif 1 : Améliorer l'accès aux activités culturelles et sportives**
- Action(s) : Développer les partenariats locaux**
 - Partenariat culturel avec l'association des « Grandes Fenêtres », résidence d'artistes à Excideuil
 - Ciné-Passion
 - Ludothèque de Thiviers
 - Participation à la réflexion sur l'aménagement de la future « Médiathèque d'Excideuil » (Pôle image)
 - Librairie du Château à Excideuil
 - Teeny House avec une animatrice de la communauté de communes (thèmes abordés : addictions, sexualité, réseaux sociaux, anxiété, estime de soi, préjugés campagne-ville...).

2 projets en partenariat avec les Grandes Fenêtres (ateliers avec des plasticiens et des artistes étrangers).

Projection des films « A l'ancienne » et « A bicyclette » en partenariat avec ciné passion. Prise en charge par le pass' culture.

Projection débat sur le thème du harcèlement, invitation par le collège de Lanouaille via NEFLE. Convention avec la ludothèque de Thiviers, afin d'organiser des soirées jeux de sociétés.

EHPAD : ateliers intergénérationnels. Promenade des résidents handicapés avec l'association « Ça Roule Pour Toi ».

- **Objectif 2 : Programme de voyages et sorties scolaires**

- Action(s) : Faciliter l'accès aux sorties et voyages**
- Voyage ski dans le cadre de l'option sportive
 - Voyage de cohésion spécifique internes
 - Voyage d'intégration des classes de 6ème
 - Sorties d'intégration : laser game, bowling, trampoline park
 - Aide dans la rédaction de la demande de subvention (fonds social).

54 % des lycéens participent au voyage « initiation au ski » à La Plagne.

Pas de sortie d'intégration, ni de fin d'année faute de budget.

Sortie au Marché de Noël de Périgueux avant les vacances de Noël.

- **Objectif 3 : Valorisation et rayonnement de l'internat de la cité scolaire**

Action(s) : développer les outils de communication

- portes ouvertes
- Site internet, communication externe
- Actions visant à mettre l'internat en valeur sur des temps ponctuels : opérations « Je révisé à l'internat », « la nuit de l'internat », soirée d'intégration pour les élèves de secondes
- Charte graphique dédiée : logo
- Outil de communication spécifique pour les familles : webradio, rubrique dédiée sur le site de l'établissement, réseaux sociaux.

Portes ouvertes de la cité scolaire, avec visites de l'internat proposées aux familles.

Organisation de « la nuit de l'internat ».

Travail avec les internes autour du logo de l'internat et du flyer.

Communication sur le site afin de valoriser nos sorties et nos activités à renforcer.

Bilan pHARe 2024-2025

- équipe ressource composée de 17 personnes dont M. Lacaud en qualité de superviseur.
- 18 situations pHARe ont été traitées cette année (13 au collège, 5 au lycée).
- 74 entretiens ont été menés par l'équipe ressource, systématiquement en binôme.
- 6 situations ont été qualifiées de « harcèlement », soit 33%. Il est à noter qu'au niveau départemental, cette valeur se situe autour de 10% selon Madame Ageneau. Ce haut pourcentage semble résulter de l'usage inapproprié des réseaux sociaux, facteur aggravant par excellence (4 situations sur les 6 susmentionnées impliquent les réseaux sociaux).
- sanctions pour les élèves coupables de harcèlement :
 - journées d'exclusion.
 - interdiction de se rendre à un voyage scolaire.
 - rappel à l'ordre en présence des parents.
 - l'un des protocoles n'a pu conduire à une sanction du fait d'un changement d'établissement.

Chaque situation implique des enjeux particuliers et, surtout, nous avons fait en sorte de systématiquement protéger les intérêts de l'élève victime de harcèlement. Ces éléments conjoints justifient la pluralité des sanctions.

- 27 personnels de l'établissement ont suivi la formation de sensibilisation au harcèlement, soit 42% de l'effectif total.
- obtention de la labellisation pHARe niveau 2 :
 - une équipe d'élèves ambassadeurs a été nommée et formée.
 - participation au prix Non au Harcèlement.
 - participation au Safer Internet Day.
 - ateliers parents (danger des écrans & protocole pHARe).
 - sensibilisation auprès des élèves par l'EMS, la MPF et les personnels.

Bilan année 2024 – 2025

Et

Propositions d'action d'éducation à la santé pour l'année 2025 - 2026

Bilan 2024 - 2025

- La santé mentale :

Auprès des 5° « le jardin du dedans »

Intervenants IDE EN, Chargée de mission en santé publique et professeurs si volontaires

Déroulement : 3 séances classes entières

Sur 15 jours et 4 jours maximum entre 2 séances

Période : pendant les semaines de la santé mentale (SISM) : le 3, 9 et 10 octobre 2024

- L'éducation à la sexualité :

Auprès des élèves du dispositif ULIS : le 13 (les filles) et 27 mars (les garçons) 1h : Hygiène et puberté

Auprès des 6°- 4° et 3° : classes entières avec les professeurs d'SVT et l'IDE EN, déroulement et période à définir en fonction de l'évolution des programmes

6^{ème} : le 30 janvier 2025 1 heure par classe : la puberté

4^{ème} : 14 -17 et 18 avril 2025 2 heures par classe : la contraception et échanges autour de leurs questionnements

3^{ème} : 28 mai et 16 juin 2025 1 heure par classe : Times Up (contraception, consentement, IST)

Auprès des secondes : informer et former les secondes dans le but de devenir ambassadeurs en 1^{er}e et terminale auprès des classes de secondes.

Intervenants : CeGIDD 24 et IDE EN et le service jeunesse Comcom

Déroulement : 5 séances de 2 heures :

- Mardi 18 Mars 2025 8h10-12h15 : Le consentement
- Mardi 25 Mars 2025 13h10-17h15 : Le cyberconsentement
- Jeudi 3 Avril 2025 8h10-12h15 : IST-Contraception-Sexualité
- Jeudi 10 Avril 2025 13h10-17h15 : Les outils du consentement fabrication BD
- Jeudi 15 Mai 2025 8h10-12h15 : La santé sexuelle à travers l'histoire

- **Les addictions et les compétences psychosociales :**

Auprès des élèves de 6° : Théâtre forum : *La première cigarette, Jamais !*

Le Comité départemental de lutte contre les maladies respiratoires, a confirmé son engagement financier, les interventions sont donc **gratuites** car prises en charge.

Le 24 janvier 2025

Déroulement : 1h30 pour 2 classes

- **L'alimentation :**

Auprès des élèves de 6° et CM2 : Le petit déjeuner équilibré et partagé

Le 23 janvier 2025 de 9h à 10h20

Classes entières avec le professeur de SVT, l'IDE EN, le service restauration

- **La formation aux premiers secours :**

Gestes Qui Sauvent GQS (2 heures) Mmes Gauthier et Marly :

- 22 élèves de 4° formés sur 81 (2 séances)

- 41 élèves de 3° sur 88 ont été formés (6 séances) soit 37% des 4° et 3° formés

- 32 élèves de 1° sur 65 et 14 élèves de Tle sur 50 ont été formés sur 4 séances

Premier Secours Citoyen PSC POST GQS (5heures 30) Mme Rouillon :

- 10 élèves de 3° formés

- **Le harcèlement :**

Formation des ambassadeurs : Mmes Fornel et Rouillon

24 - 31 mars et 7 avril 2025

14 élèves de 5^{ème} et 4^{ème}

1 élève de seconde

2 élèves de 1^{ère} STMG

4 élèves de 1^{ère} G

- **La santé environnementale** :

Ateliers de prévention Santé environnementale auprès des élèves de seconde le 3 – 6 juin 2025 pendant 1h30

Intervenante : chargée de mission en santé publique hôpital de Nontron, l'IDE EN et professeur SVT

- Les perturbateurs endocriniens dans notre quotidien
- Réalisation d'un baume à lèvres

Propositions d'action d'éducation à la santé

(2025 / 2026)

- **La santé mentale** :

Après des 6^e : « le jardin du dedans »

Intervenants IDE EN et professeurs si volontaires et/ou AED, et/ou Mme Heyvaert et/ou Mme Berlit

Déroulement : 3 séances classes entières

Sur 15 jours et 4 jours maximum entre 2 séances

Période : pendant les semaines de la santé mentale (SISM) : du 6 au 19 octobre 2025

Après un groupe d'élèves du dispositif ULIS : journée de sensibilisation et d'informations le Mardi 16 Septembre 2025 de 10h à 17h sur le site de Clairvivre. Le droit à l'école pour tous en milieu ordinaire.

- **EVARS (Education à la vie affective et sexuelle)** :

Après des premières : encadrer les 1^{ère} pour une intervention auprès des secondes : 2h ou 4 h de préparation classe entière puis 2h atelier auprès des secondes.

Intervenants : IDE EN, la conseillère conjugale de Centre de Santé Sexuelle et les professeurs volontaires. Possible seulement si retour de la conseillère.

Période : mars 2025 et avril 2026

Après des 3èmes et secondes : Représentation théâtrale « l'origine du monde »

Intervenants : IDE EN et professeurs et la compagnie « il fait belle »

Période : le 27 février 2026

- **Les addictions et les compétences psychosociales :**

Auprès des élèves de 6° : Théâtre forum : *La première cigarette, Jamais !*

Le Comité départemental de lutte contre les maladies respiratoires, a confirmé son engagement financier, les interventions sont donc **gratuites** car prises en charge.

Le 24 janvier 2025

Déroulement : 1h30 par classe (matin et après-midi) le 19 décembre 2025

- **L'alimentation :**

Auprès des élèves de 6° et CM2 : Le petit déjeuner équilibré et partagé

Classes entières avec les professeurs d'SVT, l'IDE EN, les professeurs de langues, le service restauration et la diététicienne du CH d'Excideuil...

Déroulement et période à définir

- **Les compétences psychosociales :**

Programme LIKE YOU 1 classe de 4^{ème} : Nutrition et image corporelle, programme québécois « Bien dans sa tête, bien dans son corps » de l'organisme EquiLibre.

Déroulement : 6 séances de 2h, sur une durée de 6 semaines à 12 semaines, pour un groupe de maximum 12 élèves. Il aborde les notions d'estime de soi, d'image corporelle, de bien-être, de nutrition (alimentation et activité physique) durant la période de l'adolescence. Il permet aux élèves de développer leurs compétences psychosociales à travers diverses techniques d'animation.

Co-animation avec IDE EN, chargée mission santé publique et professeurs, personnels de l'établissement volontaires

Les écrans : projet de l'établissement avec participation des parents

- **La formation aux premiers secours**

- **Le harcèlement**

Formation ambassadeurs

Participer au projet proposé par Monsieur Lebigre

- **La santé environnementale**

Atelier santé environnementale

Continuer travail avec le chef cuisinier et la diététicienne du département

Géraldine Rouillon

Infirmière Education Nationale

Le 16 juin 2025

SUIVI INDIVIDUALISE DES ELEVES A LA CITE SCOLAIRE PAR L'INFIRMIERE EDUCATION NATIONALE (extrait du rapport d'activité 2024-2025)

◆ Les consultations infirmières

J'ai réalisé 396 consultations infirmières cette année au collège et 68 au lycée. Consultations à la demande de l'équipe éducative ou des familles ou des élèves eux même. Les demandes étaient soit liées à un problème physique ou psychologique (Problème de vision, de concentration, de poids, d'intégration, d'addiction aux écrans, de mal être...).

Ce qui m'a amené, en fonction des situations, à interpeller les parents pour les conseillers, les orienter vers des professionnels adaptés. J'ai également pris attache auprès du médecin scolaire pour 13 élèves.

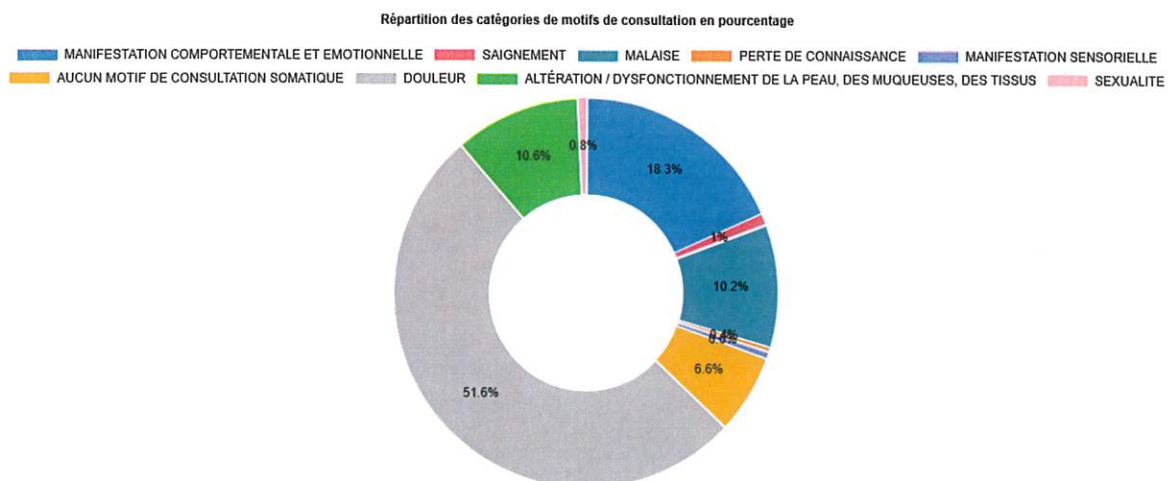
◆ Les motifs de consultations

Tout élève est accueilli pour quel que motif que ce soit, y compris d'ordre relationnel ou psychologique, dès lors qu'il y a une incidence sur sa santé ou sa scolarité.

Avec ce nouvel applicatif infirmier, le motif de consultation indiqué est la raison donnée par l'élève de sa venue à l'infirmierie.

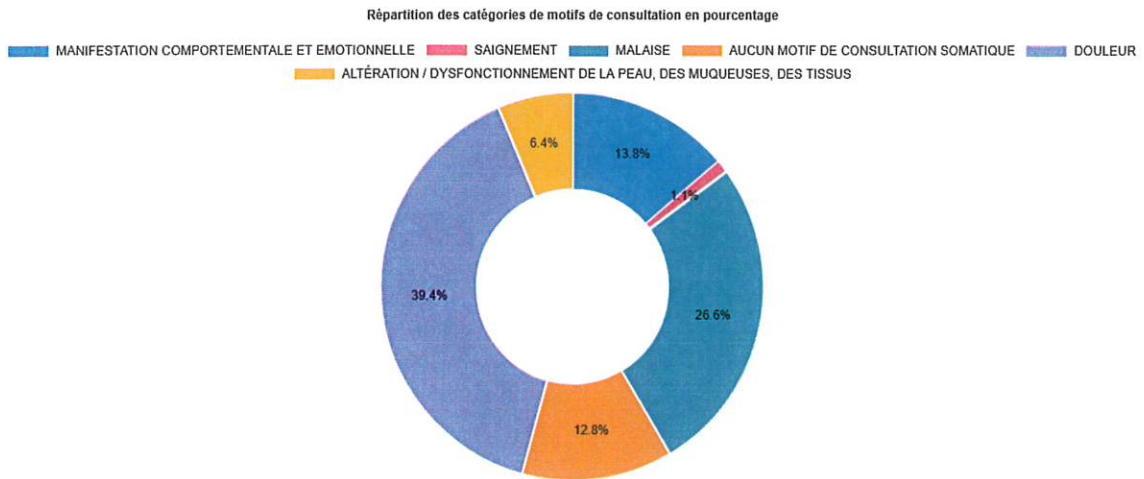
Les douleurs se retrouvent au 1^{er} rang des motifs de consultation car c'est la raison donnée par l'élève. Les adolescents ont souvent du mal à trouver les mots pour exprimer ce qu'ils ressentent, et le corps sert alors de médiateur.

Au niveau du collège :



Le motif manifestation comportementale et émotionnelle a doublé par rapport à l'année passée.

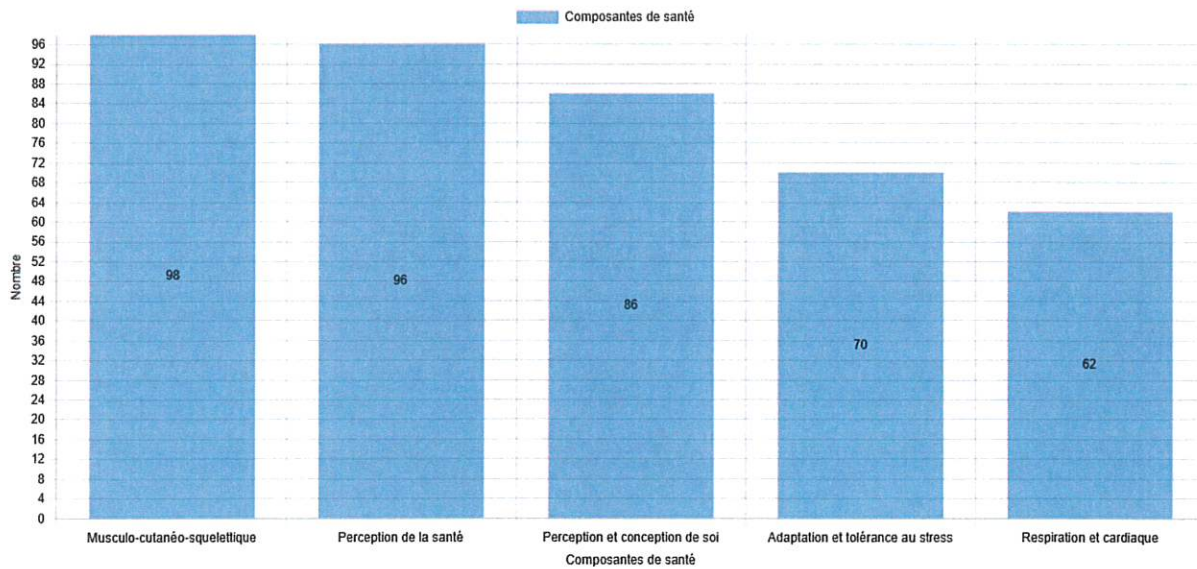
Au niveau des lycéens :



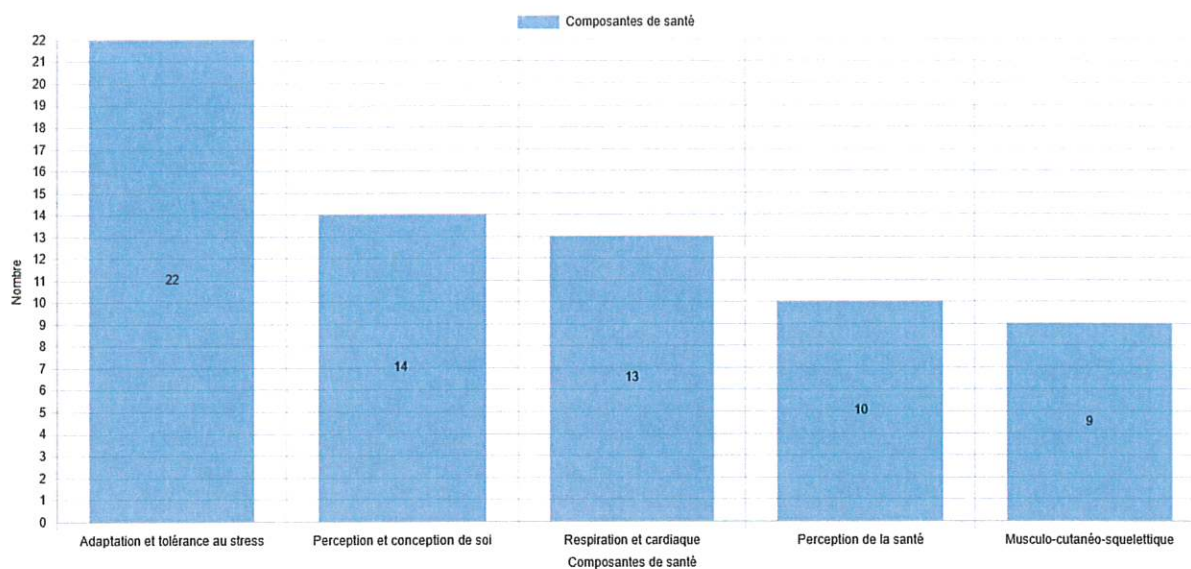
◆ Le top 5 des composantes de santé

Les composantes de santé permettent de catégoriser les problématiques de santé. Elles se déterminent en fonction des données observées par l'infirmière, déclarées par l'élève et selon les données mesurées.

Au niveau du collège :

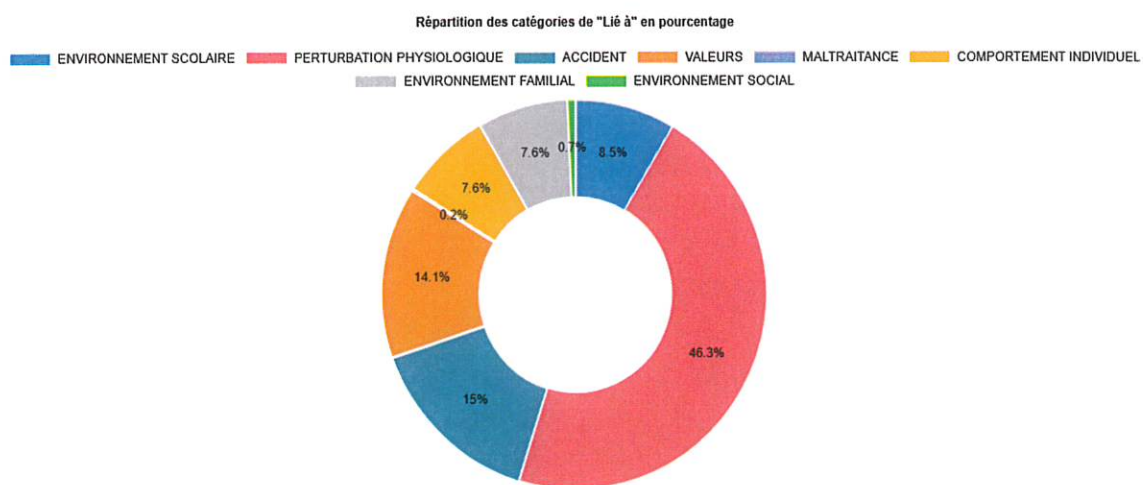


Au niveau du lycée :

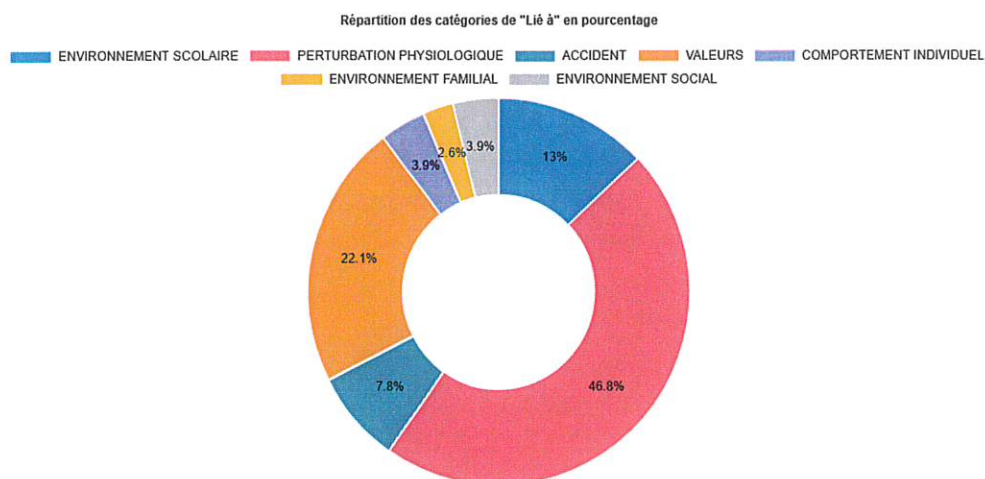


◆ Consultation liée à

Au niveau du collège :



Au niveau du lycée :



◆ Les réponses professionnelles

Au niveau du collège et du lycée :

- Soins infirmiers dont la relation d'aide en forte augmentation cette année
- Travail collaboratif interne
- Délivrance de médicaments
- Orientation externe
- Orientation interne

◆ Dépistage infirmier de la douzième année

Il permet de détecter tout problème qui pourrait avoir une incidence sur la santé de l'élève et constituer un frein aux apprentissages.

Ces dépistages sont des moments privilégiés de dialogue avec les élèves.

Il comprend :

- Entretien avec l'élève (situation familiale, état de santé, bien-être...)
- Examens biométriques (poids-taille et Indice de Masse Corporelle ou IMC)
- Hygiène de vie : alimentation, corporelle, activité physique, sommeil, écrans...)
- Contrôle du carnet vaccinal
- Dépistage des troubles sensoriels (vue, audition)
- Examen bucco-dentaire (état dentaire, suspicion de carie, malposition dentaire...)
- Anomalie du squelette
- Conseils de santé

Afin d'assurer un suivi de l'état de santé de l'enfant, les conclusions du dépistage infirmier sont notées dans son carnet de santé.

A partir de cette année il n'y aura plus de transmission à l'Observatoire Régionale de la Santé.

Cette année j'ai pu dépister la totalité des élèves de 6^{ème} soit 67 entre novembre et mars.

J'ai transmis des avis aux familles. Les anomalies repérées pour certains de ces élèves pouvant donner lieu à un conseil de consultation médicale (ophtalmologue, médecin traitant, dentiste, psychologue...) et/ou des suivis infirmiers

Cette année, les avis faits aux familles sont par ordre décroissant :

- la vaccination,
- l'hygiène bucco-dentaire,
- la vision,
- l'utilisation des écrans
- la santé mentale
- l'audition
- l'hygiène de vie
- le sommeil

Des conseils ont été donnés aux élèves en attendant les consultations médicales :

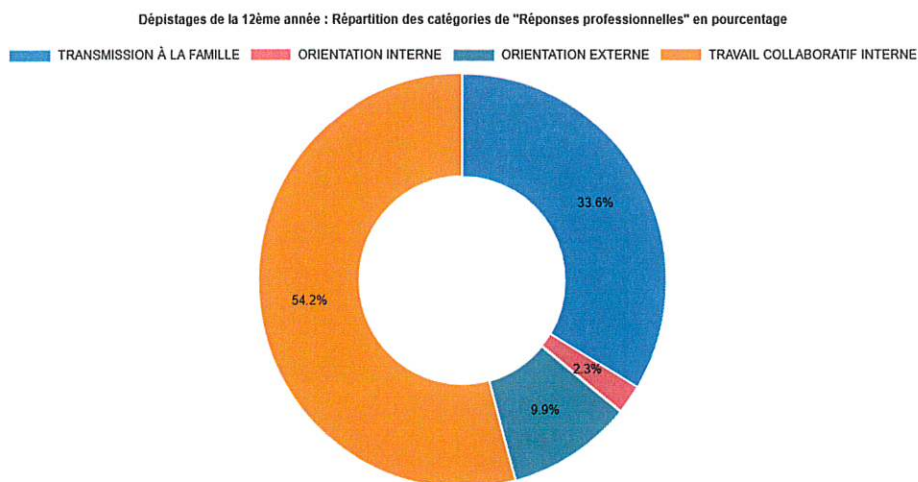
- Se mettre devant en classe pour les élèves ayant une acuité visuelle basse
- Porter les lunettes en classe et à la maison lors de la lecture et devant les écrans
- Éviter une trop longue exposition devant les écrans
- Informer leurs professeurs de l'anomalie repérée
- Des conseils personnalisés concernant l'équilibre alimentaire
- Conseils d'hygiène bucco-dentaire
- Pratiquer une activité physique régulière
- Rappel concernant l'importance de la vaccination
- Aides à la détente (respiration, relaxation...)
-

A ce jour, je n'ai pas retour de la part des familles. Je n'ai pas pu faire les suivis de ces dépistages par manque de temps. Je tenterai de les effectuer en septembre. Il faut aussi prendre en compte l'attente d'au moins 6 mois pour une consultation spécialisée.

Certains évoquent des difficultés scolaires, de l'appréhension parfois inexplicquée, leur envie dépend des matières, des professeurs et des relations avec leurs camarades.

Le plaisir d'étudier est en baisse mais l'envie de venir au collège est en hausse, ils disent venir pour les copains.

Réponses professionnelles suite au dépistage de la 12^{ème} année :



Pratique physique et ou sportive :

63 % des élèves de 6^{ème} pratique plus d'une heure d'activité physique par jour, ce qui indique un engagement général envers le sport et la santé.

♦ **Elèves en situation de handicap, élèves bénéficiant d'un PAI**

Dispositif interne à l'établissement, le projet d'accueil individualisé (PAI) concerne les élèves atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période sans reconnaissance du handicap : pathologies chroniques (exemples : asthme, allergies, intolérance alimentaire...).

Le PAI est à la demande de la famille et/ou du chef d'établissement.

24 élèves en situation de handicap, 3 au lycée et 21 sur le collège.

26 PAI ont été renouvelés.

L'infirmière a contribué à la mise en place de 9 nouveaux PAI.

Chaque PAI est signé par le chef d'établissement et envoyé au médecin de l'éducation nationale afin qu'elle les valide.

Organisation de la rentrée scolaire 2025 :

Lundi 1er septembre :

8h10 – 17h15 : rentrée des élèves de 6^{ème} et de 2^{nde}.

Les élèves de 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et Terminale n'ont pas cours.

Mardi 2 septembre :

8h10 – 17h15 : rentrée des élèves de 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et Terminale.

Les élèves de 6^e n'ont pas cours.

Les élèves de 2^{nde} ont cours selon leur emploi du temps.

Mercredi 3 septembre :

8h10 – ~~17h15~~ : tous les élèves ont cours selon leur emploi du temps.

Attention ! L'hébergement de nuit pour les élèves internes de 6^e, 5^e, 4^e, 3^e, 1^{re} et Terminale démarre le mardi 02/09, avec une soirée conviviale.

Seuls les élèves internes de Seconde seront accueillis lundi soir 01/09 à l'internat.