

# O. D. P. en classe de troisième

Depuis la rentrée 2006



**Découvrir des métiers pour  
mieux définir son projet  
d'orientation !**

Option Découverte  
Professionnelle



Collège  
Girault de Barneil

Ex à deuil

**3 heures  
hebdomadaires**

# Structure de l'option

- Elle est structurée autour de 3 axes de découverte :
  - les métiers et les activités professionnelles.
  - les organisations.
  - les lieux et les modalités de formation.
- Les résultats obtenus peuvent être pris en compte pour l'obtention du diplôme national du brevet, au même titre que les autres options facultatives.

**Effectif réduit  
(< à 15 élèves)**



Collège  
Girault de Barneil

Exàdeuil



# Structure de l'option

- Les contenus et les activités se situent dans une perspective d'initiation aux réalités du monde économique.
- La démarche s'articule autour des activités de :
  - rencontre de familles de métiers.
  - recherche d'informations.
  - analyse de documents.
  - intervention de professionnels.
  - élaboration de documents.
  - activités de mise en commun.
  - analyse de parcours.



Collège  
Girault de Barneil

Exàdeuil

# O. D. P. - I



Collège  
Girault de Bornéil

Excideuil

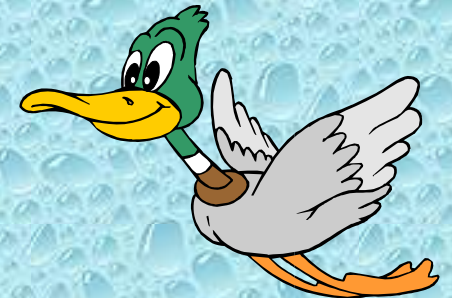
- Création, à Excideuil, d'une nouvelle option en classe de 3e à la rentrée 2006.
- Cette option facultative vise à proposer aux élèves une approche du monde professionnel et de l'environnement économique et social.
- Cet enseignement doit permettre d'appréhender la réalité de l'univers des métiers, très souvent ignorée des élèves et d'accroître leur culture générale.



# O. D. P. - II



- Les métiers et leurs conditions d'exercice sont peu lisibles pour les collégiens. Certaines avancées ou ruptures technologiques, la demande sociale, la complexité du contexte socio-économique et l'évolution des organisations en font émerger de nouveaux.
- Dans certains secteurs, des besoins existent et offrent des débouchés intéressants alors que les métiers correspondants sont méconnus.
- De nombreux métiers mettent en avant des exigences élevées, mais qui peuvent être atteintes par un parcours construit graduellement, en étapes successives.



# O. D. P. - III



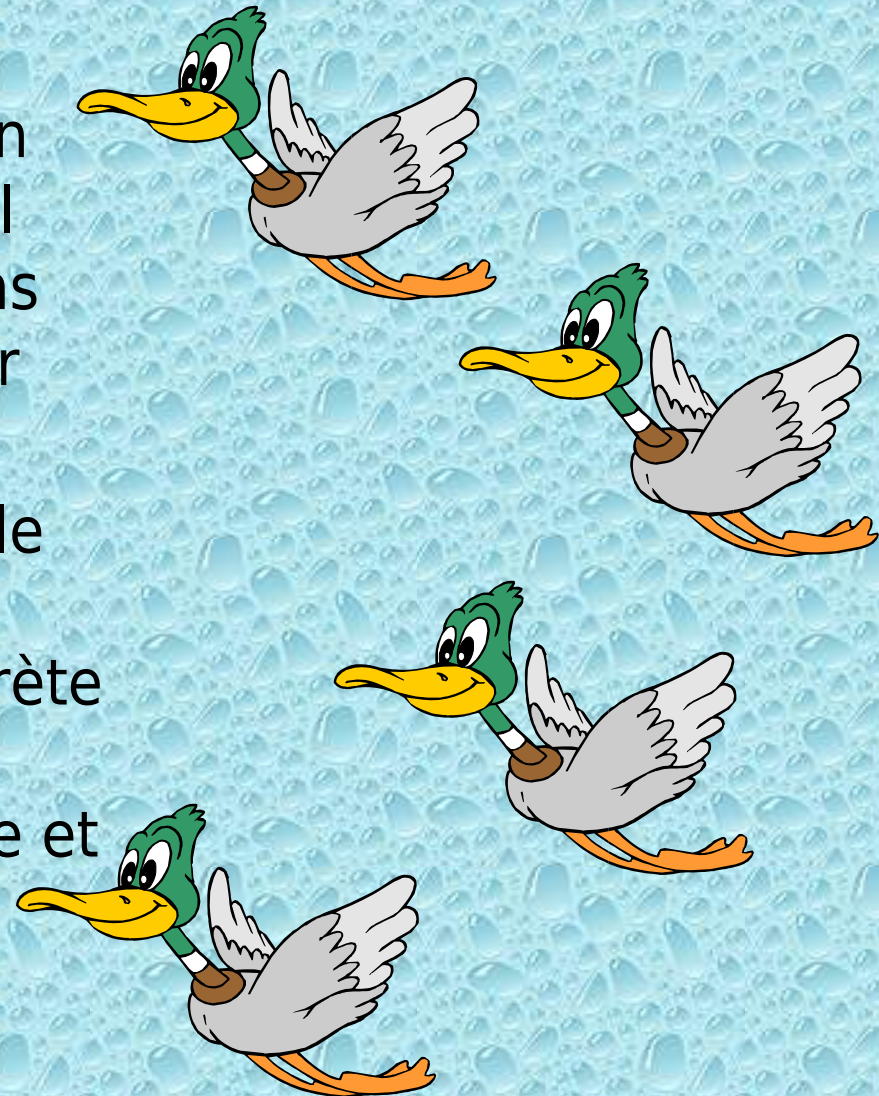
- L'option de Découverte Professionnelle constitue un moment privilégié de découverte et de construction des représentations du monde professionnel dans lequel l'élève sera amené à évoluer.
- Les activités conduites mobilisent ou complètent les connaissances acquises dans les autres enseignements.

# Élargissement de la culture générale des collégiens



Collège  
Girault de Barneil  
Exàdeuil

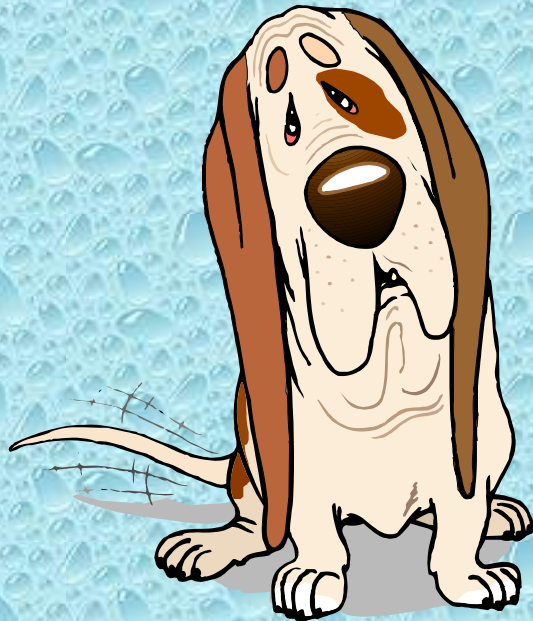
- L'ouverture sur l'organisation humaine et sociale du travail permet de développer le sens critique de l'élève et du futur citoyen.
- La découverte professionnelle fournit l'occasion à l'élève d'approfondir de façon concrète sa connaissance de l'environnement économique et social de proximité.



# Un enseignement qui participe de l'éducation à l'orientation et à la citoyenneté



Collège  
Girault de Barneil  
Exideuil

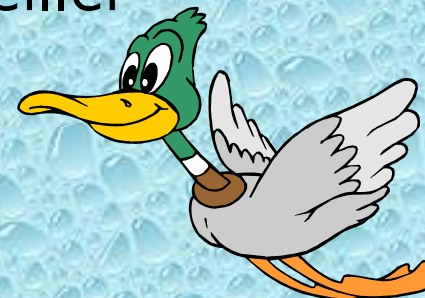
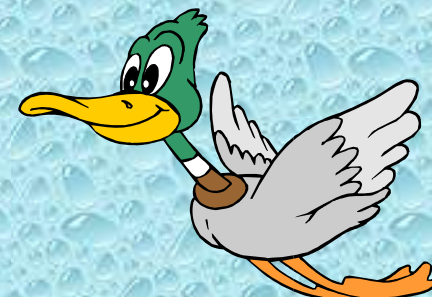
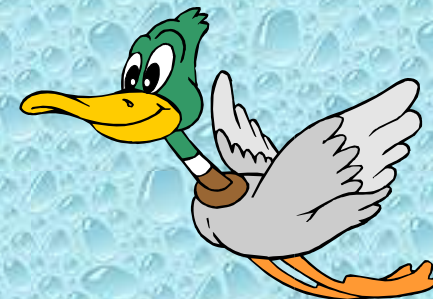


- L'enseignement porte sur l'analyse des métiers, des voies de formation et de leurs interactions.
- Il aide l'élève à construire ses représentations des activités exercées dans le cadre d'un métier à partir de situations réelles ou tirées du réel, à identifier des structures, des finalités, les contraintes internes et externes et à percevoir les logiques des acteurs au sein des organisations.
- Par des observations et les études menées, l'élève rassemblera ainsi des éléments susceptibles, le moment venu, d'éclairer des choix dans la construction d'un projet de formation.

# Les conditions de la réussite - I

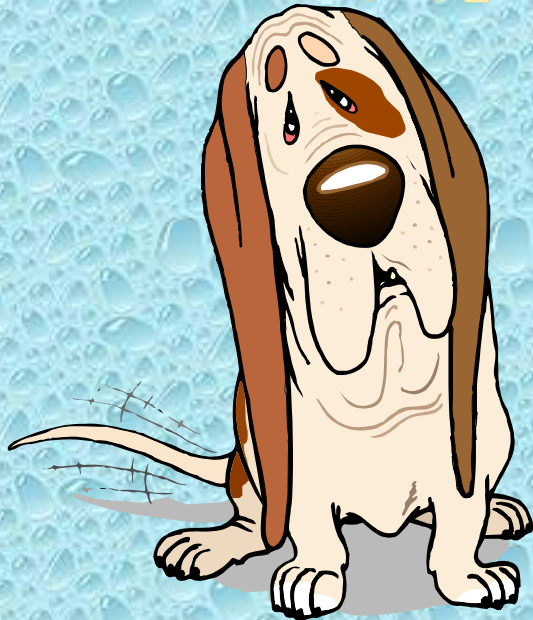


- L'option est enseignée à des élèves issus de différentes divisions. Il ne s'agit pas d'un dispositif de pré-orientation, destinée à une certaine catégorie d'élèves.
- Elle est prise en charge par une équipe pluridisciplinaire d'enseignants. Elle est utilement élargie à d'autres membres de l'équipe éducative dont le conseiller d'orientation-psychologue et le professeur de documentation.





# Les conditions de la réussite - II

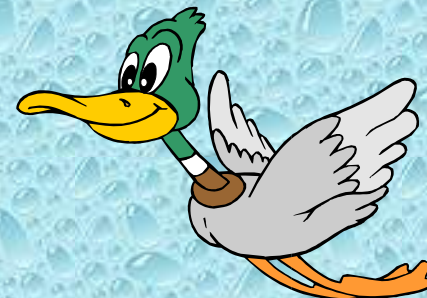
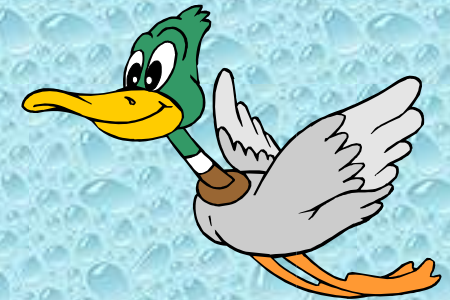
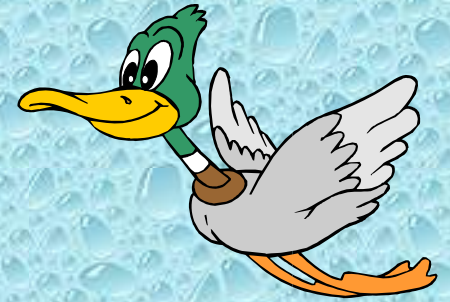


- L'acquisition par les élèves de nouvelles compétences s'appuie sur un ensemble organisé d'activités, planifiées sur une année : les intervenants, les lieux et les supports de formation, les modalités de mise en œuvre, de structuration et d'évaluation doivent être précisément définis. C'est le rôle du professeur coordonnateur.



# Organisation générale de l'option

- Cet enseignement s'appuie sur des ressources existantes qu'il convient d'enrichir à partir des expériences et des productions réalisées. Au sein du collège, elle se construira en synergie avec les enseignements obligatoires.
- A l'extérieur du collège, elle prend en compte les ressources offertes par l'environnement.



# EXEMPLES DE SORTIE PEDAGOGIQUES

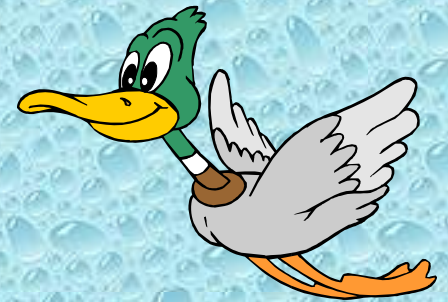
- Le 06/10/2006, nous avons visités avec la classe d'ODP les coulisses du bâtiment à Périgueux.



- Cette sortie nous a permis de découvrir plusieurs métiers concernant les métiers du bâtiment.

# SUITE DES VISITES ....

- Le 08/12/2006, Mme Leymarie est venue rencontrer la classe d'ODP pour qu'elle nous présente son entreprise et les corps de métiers de l'hôtellerie.
- Ensuite, le 22/12/2006, nous avons été la voir pour découvrir son entreprise et nous présenter ses employés.



# SUITE ET FIN ....

- Lors de notre journée au lycée de La Faye, le 15/03/2007, nous avons pu découvrir les formations des métiers de l'agriculture.
- Ce même jour nous avons de même visiter une ferme puis une usine de création de la madeleine Boule d'or.

